



UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA
BARCELONATECH

Escola d'Enginyeria de Telecomunicació
i Aeroespacial de Castelldefels



Memòria Anual 2016-2017



Sumari

Presentació	pàg. 3
1. Les cinc accions i resultats principals del curs 2016-2017.....	pàg. 5
2. Accions i resultats més importants.....	pàg. 8
2.1 Qualitat del programa formatiu	pàg. 8
2.2 Pertinència de la informació pública	pàg. 17
2.3 Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació	pàg. 19
2.4 Adequació del professorat al programa formatiu	pàg. 22
2.5 Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge	pàg. 23
2.6 Qualitat dels resultats dels programes formatius	pàg. 69
Annexos	pàg. 76
Annex 1. Dades acadèmiques	pàg. 77
Annex 2. Indicadors de satisfacció (estudiantat-PDI-PAS)	pàg. 88
Annex 3. Mobilitat de l'estudiantat	pàg. 100
Annex 4. Pràctiques professionals	pàg. 107
Annex 5. Inserció laboral	pàg. 119
Annex 6. Recull d'actes, conferències, activitats i aparició als mitjans	pàg. 120
Annex 7. Activitat institucional i de representació	pàg. 135
Annex 8. Composició i sessions d'Òrgans de Govern i Comissions	pàg. 139
Annex 9. Personal	pàg. 144
Annex 10. Treballs de Fi de Grau (TFG)/Treballs de Fi de Màster (TFM)	pàg. 149
Annex 11. Memòries de les associacions	pàg. 157

Presentació



El curs 2016-2017 va suposar la consolidació d'algunes de les propostes que s'han vingut treballant en els cursos anteriors, totes elles emmarcades en el context de potenciació del perfil aero-telecom de l'EETAC.

A l'àmbit de l'aeronàutica es va continuar el desplegament del nou grau d'Enginyeria de Sistemes Aeroespacials amb les mencions d'aeronavegació i aeroports.

Vam tenir la segona entrada d'estudiants de la Doble Titulació aero-telecom (Grau d'Enginyeria de Sistemes Aeroespacials més Grau en Enginyeria de Sistemes de Telecomunicació o Telemàtica) amb accés per preinscripció universitària. Es va consolidar la demanda d'aquests estudis, que un cop més va superar amb escreix l'oferta, assolint una nota mitjana d'accés dels estudiants de 11'03, superior al curs anterior. La nota de tall va ser un 9'29, també superior al curs anterior, en concret va ser la 9a més alta de tota la UPC i la 97a (de 471) més alta de tot el sistema català. Això va suposar la confirmació de l'èxit de la proposta.

Durant el curs es va continuar treballant pels objectius de consolidació de l'EETAC, mantenint-la com una escola de referència en l'àmbit de la qualitat docent, millorant la captació d'estudiants tant en quantitat com en qualitat, i millorant la seva posició respecte la recerca i la projecció internacional. Tot això dins d'un context de restricció molt forta dels recursos disponibles, especialment en el que respecte a professorat, donada la congelació en l'assignació respecte els anys anteriors.

Durant la primera part del curs vam tenir com és habitual més concentració d'esdeveniments institucionals i de promoció. Aquests esdeveniments estan detallats més endavant en la memòria.

Respecte els màsters, cal explicitar que seguim considerant-los una peça fonamental de l'activitat acadèmica de l'EETAC per permetre mantenir el màxim nivell tant acadèmic com de potenciació de la recerca per tots els professors i grups que treballen a l'EETAC, així com per la captació d'estudiants internacionals.

En aquest curs es va consolidar el nou pla d'estudis del MASTREAM amb el desenvolupament de la segona promoció d'estudiants d'aquest pla. La primera promoció va assolir un alt èxit de satisfacció dels titulats i la demanda s'ha consolidat, gràcies especialment a la tasca de promoció i de seguiment tant de la direcció com del coordinador acadèmic del màster. Cal fer especial esment a la capacitat que s'ha mantingut de captació d'estudiants internacionals.

Un element molt rellevant del curs 2016-2017 va ser l'aprovació definitiva del nou màster oficial d'enginyeria de drons, basat en la tecnologia i les aplicacions professionals de les aeronaus no tripulades. Es va elaborar la seva memòria oficial i es va assolir l'aprovació final per tots els estaments acadèmics i polítics. El nom oficial que finalment va ser aprovat és *Master in Unmanned Aircraft System Engineering (Drones)*, que està en anglès perquè el màster s'imparteix totalment en aquesta llengua, donat el seu tarannà internacional. El màster té un

caràcter dual, amb una part molt rellevant de la formació feta dins dels anomenats *agents*, que en concret són empreses, centres i grups de recerca que desenvolupen activitat científica i comercial real en aquest entorn industrial. En el moment de redactar aquesta memòria ja podem confirmar la posada en marxa amb èxit de la primera promoció en el curs 2017-2018.

Durant el curs 2016-2017 s'ha continuat treballant en el projecte DronLab, que té per objectiu la construcció d'una instal·lació per fer proves d'aplicacions dels drons a diferents àmbits professionals de l'economia i la societat. Es va consolidar el compromís de suport econòmic per part de l'Ajuntament de Castelldefels i per part del grup de recerca ICARUS, que a més de l'EETAC seran els promotors del projecte. Es va avançar en la definició tècnica del projecte per mirar de llançar el concurs per la seva construcció el més aviat possible. En el moment de redactar aquesta memòria la previsió és que serà durant el 2018 quan es podrà convocar aquest concurs, donat que recentment s'ha signat el conveni formal entre l'Ajuntament de Castelldefels i la UPC per aquest projecte.

Arran de la reestructuració dels departaments duta a terme en el sí de la universitat, es va fer necessari plantejar una modificació del reglament de funcionament de l'escola per adaptar-se a la nova situació, fonamentalment en el que respecte a la representativitat de la Divisió d'Enginyeria Aeroespacial que ara ha passat a estar integrada en el nou departament de Física. Durant el curs 2016-2017 es va treballar en la revisió del reglament i en l'elaboració d'una proposta de nova versió amb l'objectiu de que sigui aprovada durant el curs següent.

El juny de 2017 es va celebrar a l'EETAC el CODIGAT 2017, la conferència de directors de tots els centres d'Espanya on s'imparteixen graus d'enginyeria de telecomunicació. La conferència va ser un èxit i va permetre donar a conèixer l'escola a tots els responsables acadèmics de l'àmbit.

En aquest curs també es va treballar en la preparació del projecte de monitoratge d'aeroports de la Generalitat de Catalunya, que permetrà disposar a l'escola d'una rèplica del centre de control on es podran desenvolupar projectes experimentals i de recerca tant en l'àmbit de les telecomunicacions com de la gestió i supervisió de infraestructures aeroportuàries.

Finalment, cal destacar que durant aquell curs es va tancar el conveni amb l'empresa HEMAV, la més gran en nombre de treballadors i facturació de l'àmbit de la indústria dels drons a l'Estat. Aquest conveni conté un gran nombre de compromisos explícits per part de l'empresa a canvi d'ocupar l'edifici Annex de l'EETAC, on ha instal·lat una part de les seves activitats d'innovació i desenvolupament. Els compromisos inclouen, entre d'altres coses, un nombre mínim estable d'estudiants fent pràctiques remunerades, TFG i TFM, beques i premis, compromís de participació al màster de drons, prioritització de la transferència de tecnologia i participació en projectes de recerca amb professors de l'escola, etc. Aquesta col·laboració vol ser un element catalitzador de l'activitat industrial en aquest sector que afavoreixi la formació dels estudiants per incorporar-se a l'activitat professional i científica.

Luis Alonso
Director

1. Les cinc accions i resultats principals del curs 2016-2017

1.1 Elaboració d'un decàleg de reivindicacions per l'EETAC de cara a la planificació del període 2016-2026

Arran de la participació del rector en la Junta d'Escola del 18 de novembre de 2016, es va elaborar un decàleg de reivindicacions per consolidar el projecte de l'escola a llarg termini, en concret en l'horitzó a 10 anys vista en el període 2016-2026. El decàleg de reivindicacions és, resumidament, el següent:

1. Definició explícita EETAC-2026: no només deixar fer. Política global conseqüent. Mapa titulacions UPC.
2. Manteniment del model docent actual: encàrrec docent diferenciat.
3. Assignació punts a màsters no habilitants: corregir greuges actuals.
4. Suport econòmic i institucional a l'activitat de drons al campus:
 - a. Construcció DronLab
 - b. Acords amb empreses
5. Impartició màsters habilitants:
 - a. MUEA
 - b. *MET (si demanda>oferta)
6. Impartició graus nous. Inversió, no substitució. Singularitat campus.
 - a. Space Engineering
 - b. IoT & Society
7. Dotació a la UTG del personal necessari.
8. Actualització laboratoris docents.
9. Instal·lacions esportives: al menys el que hi havia a l'EUPBL.
10. Augment oferta restauració al campus (obrir competència).

En el moment d'escriure aquesta memòria el rector de la UPC ha canviat i per tant hem presentat de nou les mateixes reivindicacions al nou rector, el professor Torres.

1.2.- Elaboració del pla d'estudis i del pla de viabilitat de la proposta de nou grau sobre *Space Engineering*.

Es va nomenar una comissió per l'elaboració del pla d'estudis d'un nou grau amb vocació aero-telecom, dins l'àmbit de l'espai, amb clara orientació internacional fet totalment en anglès, que provisionalment es va anomenar *Bachelor's degree in Space Engineering*. El curs va acabar amb l'aprovació d'un pla d'estudis i amb l'anàlisi de les diferents alternatives de viabilitat per poder posar en marxa els primers cursos del grau sense rebre assignació específica de recursos (punts de docència, que finalment són professors) tal i com estableix l'acord del Consell de Govern de la UPC per la posada en marxa de noves titulacions.

1.3.- Modificació de la normativa d'avaluació de les assignatures

Un cop tancat el pla pilot de modificació dels criteris d'avaluació d'algunes assignatures, es van analitzar els resultats, es va copsar l'opinió dels diferents agents implicats, i es va decidir proposar una modificació de la normativa d'avaluació, tot buscant assolir una sèrie d'objectius descrits i debatuts en diverses reunions de la Comissió Permanent i la Junta d'Escola.

1.4.- CODIGAT 2017

Al final del curs, el juny de 2017, es va celebrar a l'EETAC el CODIGAT 2017, la conferència de tots els directors de tots els centres d'Espanya on s'imparteixen graus d'enginyeria de telecomunicació. La conferència va ser un èxit i va permetre donar a conèixer l'escola a tots els responsables acadèmics de l'àmbit.



1.5.- Aprovació definitiva del nou Màster oficial en Enginyeria de Drons

Durant el curs 2016-2017 es va elaborar la memòria oficial i es va aprovar formalment per tots els organismes polítics i acadèmics el nou màster en Enginyeria de Drons, que actualment ja és una realitat en marxa. El nom oficial finalment aprovat ha estat *Master in Unmanned Aircraft Systems Engineering (Drons)*.

El màster té un caràcter dual, amb una part molt rellevant de la formació feta dins dels anomenats *agents*, que són empreses, centres i grups de recerca que desenvolupen activitat científica i comercial real en aquest entorn industrial. En el moment de redactar aquesta memòria ja podem confirmar que el màster és una realitat en marxa durant el curs 2017-2018.

Aquest màster neix amb vocació d'esdevenir un dels elements singulars sobre els que es centrarà l'activitat que ha de donar projecció internacional específica a l'activitat científica i tècnica desenvolupada al campus.

The screenshot shows the website for the Master's degree in Applications and Technologies for Unmanned Aircraft Systems (Drones) at the Universitat Politècnica de Catalunya (UPC). The page features a navigation bar with the UPC logo, site map, contact, directory, and language options. A search bar is also present. The main heading is "Master's degree in Applications and Technologies for Unmanned Aircraft Systems (Drones)", accompanied by an image of a red drone. A breadcrumb trail indicates the user is on the "Home" page. A sidebar on the left contains a menu with items: "General information on the master's degree", "Organization and contents", "Requirements, enrolment, fees and grants", "Collaborating agents", "More about drones", and "Opinions from some participants". The main content area includes a "Tweets by MED_UPC" widget, a "Structure" section describing the program's division into subjects and project work, a "Site" section listing the lecture location at UPC Campus in Castelldefels, and a "Fees" section detailing the costs for the degree. The footer contains a cookie policy notice, the UPC logo, contact information for C. Esteve Terradas, and accessibility and disclaimer links.

UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA BARCELONATECH

Site Map - Contact - UPC directory - Log In - English - Search

Master's degree in Applications and Technologies for Unmanned Aircraft Systems (Drones)

You are here: [Home](#)

- General information on the master's degree
- Organization and contents
- Requirements, enrolment, fees and grants
- Collaborating agents
- More about drones
- Opinions from some participants

Master's degree in Applications and Technologies for Unmanned Aircraft Systems (Drones)

This website provides information about the Master in Applications and Technology for Unmanned Aircraft Systems (Drones) of the UPC [@Barcelona TechU](#). This Master's Degree offers specialised training in the applications of unmanned aerial vehicles (UAVs) or drones, including technical aspects, such as platforms and instruments, and legal and economic aspects, such as regulations and business opportunities.

You can follow the master official twitter account shown on the right of this page, or read the [master official blog](#).

[Tweets by MED_UPC](#)

Structure

The master is divided in two blocs: five subjects (21 ECTS) and the Master's project (9 ECTS of internship in a company or research group and 30 ECTS of project work).

More information on [Organization and contents](#).

Site

Lectures take place mainly at the UPC Campus in Castelldefels (Castelldefels School of Telecommunication and Aerospace Engineering).

Fees

The approximate fees for the master's degree, excluding academic fees and degree certificate fee are €3,147 (€4,720 for non-EU residents). More information about possible grants and enrolment dates can be found at [Requirements, enrolment, fees and grants](#).

This website uses cookies to offer you the best experience and service. If you continue browsing, it is understood that you accept our [cookies policy](#).

UPC [@](#)
C. Esteve Terradas, 7. 08860 Castelldefels - Tel.: 93 413 70 00

Accessibility - Disclaimer [@](#)

2. Accions i resultats més importants

2.1 Qualitat del programa formatiu

Graus de telecomunicacions

Hem demanat reduir la quantitat de places ofertes però la resposta de la UPC ha estat negativa. La matrícula real ha estat més alta que el 2014-2015 però més baixa que el curs passat.

Grau aeroespacial

Continua el seu desplegament, amb un volum considerable d'adaptacions dels antics graus separats, i curiosament els primers alumnes que han d'escollir menció són els de doble titulació (veure tot seguit).

Doble titulació

En la segona edició de la nostra aposta estrella, l'única doble titulació amb preinscripció de la UPC, s'ha mantingut la demanda i ha pujat la nota de tall, de 8,442 a 9,286, amb la qual cosa ara pràcticament ja és igual a la del grau de sistemes espacials (la nota mitjana continua sent superior), i no dubtem de que molt aviat arribarem a la situació raonable de que la superi.

Màsters

Continuen el MASTEAM de 60 crèdits ECTS (amb docència duplicada a cost zero, oferta de 30 places i matrícula real de 25) i el MAST reverificat de 90 ECTS (oferta de 25 i matrícula real de 26 després del descens del curts passat). Comencem la preparació del nou MED (*Master in Applications and Technologies for Unmanned Aircraft Systems*) que es posarà en marxa el curs vinent. Tot això en un context incomprensible de congelació de l'encàrrec docent que ens fa intensificar les retallades d'encàrrec (i fins i tot materialment hem perdut un membre "equivalent" del professorat de tota l'Escola).

Més específicament, les places ofertes del MASTEAM s'han cobert en un 85% en mitja durant els dos primers cursos complets del màster. Som conscients de l'anomalia que suposa el desequilibri de la ràtio entre homes i dones, tal com malauradament està succeint en els estudis de l'àmbit TIC en els últims anys, i ens sumem a les iniciatives que l'Escola i la Universitat fan en aquest sentit. Introduir la perspectiva de gènere a la titulació és complex, donats els seus continguts tecnològics.

MASTEAM	2015-16	2016-17	2017-18
Oferta	30	30	30
Demanda	59	49	53
Assignats	36	42	37
Ràtio oferta-demanda	196.7%	163.3%	176.7%
% places matriculades	86.7%	83.3%	76.7%
Matriculats (dones + homes = total)	3+23 = 26	4+21= 25	3+20 = 23
Procedència estudiants			
UPC	38.5%	40.9%	23.8%
Resta de l'Estat	0.0%	2.3%	4.8%
Estrangers	61.5%	56.8%	71.4%

La procedència dels estudiants mostra que és un programa altament internacionalitzat: els estrangers suposen aproximadament el 60% dels nostres estudiants, i l'altre 40% prové bàsicament dels nostres propis graus (bona part d'ells són estudiants que ja han contactat amb grups de recerca i tenen previst fer el doctorat després del màster). Pràcticament no captem estudiants de la resta d'Espanya, possiblement perquè si es plantegen canviar d'universitat aprofiten per fer una estada a l'estranger. Aproximadament la meitat dels nostres estudiants estrangers provenen d'Equador, un país que ofereix un bon programa de beques pels seus estudiants, i que pel que sembla considera la UPC com una universitat de referència, especialment per l'Escola Superior Politècnica del Litoral (ESPOL) i la Escuela Politécnica del Ejercito. Un punt que diferencia els estudiants estrangers dels locals és que la majoria dels nostres estudiants no espanyols arriben al màster després d'haver treballat una mitja de 5-7 anys a empreses (típicament a operadores de telecomunicacions), fet que suposa que han perdut l'hàbit d'estudiar, però per contra els dona maduresa i coneixements pràctics i de gestió que no tenen els estudiants locals (típicament de la nostra pròpia escola) que entren al màster immediatament després d'acabar el seu grau.

El perfil d'entrada dels estudiants admesos segueix les indicacions de l'informe de verificació. Pràcticament tots els nostres candidats provenen de graus de telecomunicacions, que depenent del país d'origen poden tenir noms com ara Electronics, o Electrical Engineering, Ingeniería de Sistemas, però que un cop estudiats els seus expedients són més o menys homologables als nostres graus de telecomunicacions, tot i que alguns han necessitat complements de formació. Els estudiants admesos amb complements de formació han estat 3 en aquests dos cursos. Les assignatures de grau que s'han cursat més vegades com a complements han estat "Comunicacions Sense Fils", "Circuits Electrònics i Sistemes d'Alimentació", i "Infraestructures i Operació de Telecomunicacions" (aquesta última pels continguts d'economia i gestió).

Pel que fa a la percepció del nivell acadèmic dels nostres estudiants, els propis estudiants valoren com molt adequat (4.75 en escala 1-5) el nivell que tenien abans d'iniciar el MASTEAM (pregunta 3 de l'[Enquesta de satisfacció de titulats del curs 2016-17](#). Per la seva banda, a l'[Enquesta de satisfacció del PDI de Novembre 2015](#) (realitzada a nivell d'Escola, englobant tant al MASTEAM com

al MAST) els professors valoren amb un 2.77 (desviació 1.01) el perfil d'ingrés dels estudiants (entenem que en bona part s'estan referint al nivell acadèmic que tenen a l'ingrés) i amb un 3.41 (desviació 0.87) el nivell formatiu dels titulats (a la sortida de l'Escola). Per tant, si bé els professors són moderadament crítics amb el nivell d'entrada, avaluen raonablement bé el nivell assolit pels titulats.

Finalment, i donat que tenim un acord de Doble Titulació amb el Master in Telecommunications Engineering (MTE), Universitat dell'Aquila (UNIVAQ), Itàlia, hem tingut un estudiant italià que ha fet el segon any del seu màster (inclosa la Master Thesis) al MASTEAM, obtenint en dos anys la doble titulació MTE-MASTEAM. Encara no hem tingut cap estudiant MASTEAM que hagi anat a Itàlia. També hem tingut 10 estudiants de mobilitat Erasmus, una xifra que considerem alta, gràcies a la impartició del màster en anglès. El seu rendiment és molt dispar.

La coordinació del MASTEAM es fa a dos nivells: un coordinador per a cada assignatura (que assigna sessions a la resta de professors i manté actualitzada la fitxa del curs), i una Comissió Acadèmica (CA) que vetlla per l'admissió i per la coordinació entre assignatures. El Coordinador Acadèmic que presideix la CA i porta el dia a dia (seguiment de la pre-inscripció, matrícula, preparació calendaris i horaris, assignació d'espais, etc).

La Comissió Acadèmica (CA) del màster està composta pel Cap d'Estudis del centre, el Coordinador Acadèmic, i dos vocals, que són professors escollits d'entre els que donen docència al màster a proposta del Coordinador i aprovats per la Comissió Acadèmica de l'EETAC. Com que els departaments involucrats en la docència del màster són cinc (Teoria del Senyal i Comunicacions, Enginyeria Telemàtica, Enginyeria Electrònica, Arquitectura de Computadors, i Organització d'Empreses), i tres ja tenen presència a la CA, sistemàticament són convidats a la Comissió, amb veu i sense vot, dos representants corresponents als dos departaments que han quedat fora de la CA. Això també permet que la funció de selecció d'estudiants, assumida com a part de les funcions de la CA, permeti que hi hagi un professor expert en cadascuna de les cinc àrees, i que es pugui avaluar la formació dels candidats en cadascuna d'elles i ajustar els possibles complements de formació.

La CA es reuneix com a mínim un cop per quadrimestre per avaluar acadèmicament el curs i planificar el següent, i manté comunicació constant per correu electrònic durant els períodes de pre-inscripció. Durant la preinscripció el Coordinador Acadèmic fa el seguiment dels candidats a través de la plataforma de preinscripció de la UPC, i un cop validats administrativament fa una primera avaluació de l'expedient acadèmic per detectar possibles mancances de formació, i fa arribar un informe a la CA per correu electrònic. S'obre un debat i s'acorda si l'estudiant és admès, admès amb complements de formació (i quins) o bé no admès, i s'ordena els estudiants admesos aplicant els criteris definits a l'informe de verificació i desenvolupats en detall per la CA. La CA també debat l'expedient dels estudiants de mobilitat que fan estades al nostre màster. El Coordinador Acadèmic també convoca almenys un cop per quadrimestre a tots els professors del màster per avaluar acadèmicament el curs i planificar el següent.

El calendari acadèmic del màster, els horaris dels cursos i el calendar d'exàmens finals es programen a partir d'una proposta inicial del Coordinador Acadèmic, i

és consensuat amb la CA i posteriorment amb Gestió Acadèmica. Les dates dels exàmens finals (pels cursos que en tenen) es planifiquen de manera que mai se solapin, i estiguin el més separats possible. També es coordina el calendari de les proves d'avaluació dels cursos obligatoris 1A1, ja que hem detectat que són els cursos on els estudiants, que en general els matriculen tot just acabats d'arribar a l'Escola, tenen més dificultats, tant per la dificultat dels cursos com per l'adaptació al programa. Els horaris del màster estan organitzats de la següent manera:

- Al quadrimestre de tardor, els cursos 1A s'ofereixen a la tarda, i els cursos 1B al matí.
- Al quadrimestre de primavera, els cursos 1A s'ofereixen al matí, i els cursos 1B a la tarda.

Això permet que un estudiant que iniciï els seus estudis en una franja concreta (per exemple, per compatibilitzar-los amb feina o pràctiques en empresa) pugui continuar-los en la mateixa franja, si vol. Tots els cursos s'ofereixen a cada quadrimestre, el que permet que els estudiants avancin en els seus estudis amb la màxima flexibilitat.

Donat que un ECTS equival a 9h d'activitats presencials i 16h de treball autònom, les assignatures de 3 ECTS disposen de 27h presencials, i Big Data, la única de 6 ECTS, de 54h. Aquestes hores es distribueixen en 6 setmanes de classe + 1 o 2 d'exàmens, de manera que encaixen en els calendaris quadrimestrals típics de grau (composats per 6 setmanes de classe + exàmens parcials + 6 setmanes de classe + exàmens finals), subdividint el quadrimestre en dos trams. Per això distingim entre cursos 1A1 i 1B1 (els que s'ofereixen a la primera meitat del quadrimestre) i 1A2 i 1B2 (oferts a la segona part). Depenent de si l'assignatura té examen final o no, i la seva durada, tenim diferents tipologies d'assignatura:

- Assignatures sense examen final: 4.5h/setmana x 6 setmanes = 27h, o en el cas de Big Data, 4.5h/setmana x 12 setmanes = 54h. Les 4.5h/setmana es distribueixen en dues sessions de 2.5h + 2h, i en alguns casos en un sol bloc de 4.5h, ja que la sessió inclou teoria i laboratori.
- Assignatures amb examen final i/o sessió de presentació de treballs: hi ha diversos models, depenent de les hores que es vulguin dedicar a l'examen/sessió final, sent la més típica l'opció de 4h/setmana x 6 setmanes + 3h examen final, però algunes assignatures redueixen la durada de l'examen a 1.5 o 2h, i a canvi obtenen 1.5h o 1h "extra" que es realitza només durant una setmana del curs.

Sempre s'intenta que els horaris siguin el més compactes possibles. Es reserva sempre una franja setmanal d'una hora al matí i a la tarda (típicament dimecres de 5:30 a 6:30 de la tarda) per realitzar activitats de seminari: conferències, visites, etc.

Els únics canvis que s'han introduït al programa del MASTREAM durant els dos primers cursos han estat de seqüenciació d'algunes assignatures optatives, de distribució de competències entre assignatures que formen part de cada matèria, i de canvis en el sistema d'avaluació d'alguna assignatura, tal com comentem a continuació.

- Al pla d'estudis inicial l'assignatura Low-power Systems es trobava a la segona part del primer quadrimestre (1A2) i Body Sensor Nodes a la primera part del segon quadrimestre (1B1). Body Sensors Nodes té una forta dependència temàtica amb Sensors (obligatòria del primer quadrimestre). A petició dels professors de Body Sensor Nodes, que van argumentar que 1) era acadèmicament més adequat cursar Body Sensors immediatament després de Sensors, i 2) aquest canvi balancejava la càrrega docent dels professors, i donat que acadèmicament no afectava a la seqüenciació dels estudis (són optatives) es van intercanviar les seves posicions al pla d'estudis. Aquest canvi es va executar el quadrimestre de Tardor 2016.
- Un segon canvi ha estat motivat per diversos comentaris expressats pels estudiants de les dues primeres promocions del màster, en referència a que els estudiants que volen finalitzar el màster en un any es trobaven que a la fase final de preparació de la master thesis, que sol ser quan l'activitat de la MT és més intensa (s'ha passat la fase de documentació i entrada al tema, i ja s'està desenvolupant el cos de la tesi) es trobaven cursant en paral·lel assignatures com Network Security o Software-Defined Radio, que són intenses, i alguna d'elles amb examen final. Els estudiants van suggerir que assignatures com Service Engineering o Creativity podien ser més adequades per compatibilitzar amb la "fase intensa" de la MT. Aquest canvi s'ha programat pel quadrimestre de Tardor 2017, quedant el segon quadrimestre així: Network Security, Low-Power Systems, Software Defined Radio i Big Data a la primera part del quadrimestre (1B1), i Service Eng., Creativity, Project on ICT Business Models i Big Data a la segona part del quadrimestre (1B2 - i cap d'aquests quatre cursos té examen final).

En aquests dos casos es va considerar que el canvi era positiu, i prèviament consultat el document "Guia per al seguiment de les titulacions oficials de grau i màster" (AQU, Octubre 2016), vam arribar a la conclusió que aquests canvis només s'havien de notificar a l'informe de seguiment, dintre del benentès que com que totes les assignatures del curs s'ofereixen cada quadrimestre ja sigui en torn de matí o tarda, qualsevol dels dos canvis no limitava en cap cas la llibertat de l'estudiant a l'hora d'organitzar el seu currículum. Els canvis no suposen tampoc cap canvi en la càrrega creditícia, contingut ni activitats formatives. En els dos casos es va avisar als estudiants del canvi durant el quadrimestre anterior al canvi (Maig de 2006 i Juny de 2007, respectivament), de manera que poguessin reorganitzar el seu pla amb prou marge abans de les dates de matrícula.

L'oferta de places de nou ingrés al MAST és actualment de 30, que s'ofereixen per a l'inici dels estudis al Setembre. Si no s'omplen totes les places al Setembre, les places vacants s'ofereixen per a l'inici dels estudis al Febrer. Fins ara sempre s'han pogut oferir places al Febrer, i de fet hi sol haver entrada d'estudiants al Febrer, tot i que molt menor de la que es produeix al Setembre. L'entrada al Febrer sol ser d'estudiants que no han pogut finalitzar els estudis de grau abans de la matrícula de Setembre o estudiants extra-comunitaris que han vist endarrerit el procés de sol·licitud de visat.

El número d'estudiants preinscrits és sempre molt superior al número de places ofertes (veure ràtio demanda/oferta a la taula següent). Tot i així, molts estudiants admesos decideixen finalment no iniciar els estudis. Les raons solen ser diverses, des de motius econòmics (no aconsegueixen una beca) fins al fet d'haver estat admesos a un altre màster més adequat als seus interessos o que els proporciona una beca. Com aquest és un patró que es repeteix cada any, en el procés d'admissió de candidats s'admet un número de candidats major que el número de places ofertes, sempre que, lògicament, compleixin tots els requisits.

		2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Accés	Oferta de places	25	25	25	25	30
	Preinscripció	53	43	50	64	36
Estudiants nous	Dones	5	0	3	2	3
	Homes	14	8	8	24	10
	Total	19	8	11	26	13
	Ràtio demanda/oferta	212%	172%	200%	256%	120%
	Ràtio matrícula/oferta	76%	32%	44%	104%	43%

Com es pot observar a la taula, el número d'estudiants nous ha fluctuat en els últims anys. En els últims tres anys, el mínim va ser al curs 2015-16 amb 11 estudiants i el màxim va ser al 2016-17 amb 26 estudiants, que inclús va superar l'oferta de places d'aquell curs. La procedència (universitat, país) dels estudiants varia molt cada any, la qual cosa fa difícil trobar una explicació a la fluctuació d'estudiants nous. Per altra part, també resulta difícil preveure cada any quants estudiants finalment es matricularan ja que el número de preinscrits és difícilment correlacionable amb el número d'estudiants que finalment inicien els estudis.

En els últims tres cursos (tenint en compte que les dades del 2017-18 no inclouen l'entrada al Febrer), la cobertura de places ofertes ha estat en mitjana d'un 64%. Seria desitjable augmentar aquesta dada, i és per això que es considera que l'establiment d'acords de doble titulació amb màsters afins pot incrementar el número d'estudiants matriculats.

La relació entre el número d'homes i dones que es matriculen al MAST està clarament descompensada en favor dels primers. Tant l'EETAC com l'UPC duen a terme polítiques orientades a la promoció dels estudis d'enginyeria entre les noies, que haurien d'ajudar a equilibrar la relació entre matriculats i matriculades en els propers cursos.

Com es pot observar a la taula següent, la procedència dels estudiants és molt variada, amb una notable entrada d'estudiants estrangers, en molts casos d'origen extra-comunitari. El número d'estudiants procedents dels graus aeroespacials de l'EETAC acostuma a ser baix, la qual cosa es pot explicar pel fet que, després de 4 anys a l'escola, els estudiants que volen continuar els seus estudis (que no són majoria ja que molts troben feina en els últims anys del grau) prefereixen fer un màster a una altra universitat ja que els aporta una experiència afegida. Pràcticament cada any s'observa l'entrada d'estudiants procedents d'altres escoles de la UPC, d'altres universitats espanyoles i d'universitats

estrangeres. Tot i així, la universitat de procedència dels estudiants estrangers acostuma a variar d'un any a l'altre.

Procedència universitària dels estudiants	2015-16	2016-17	2017-18
UPC	30.0%	33.3%	28.9%
Resta d'universitats espanyoles	0.0%	27.8%	28.9%
Universitats estrangeres	70.0%	38.9%	42.1%
Total matriculats (nous i antics)	21	36	38

L'alt nivell d'internacionalització del MAST gràcies, entre d'altres, a la nombrosa presència d'estudiants estrangers, a la seva impartició en anglès, i als cicles de conferències impartits per experts estrangers, han estat motius de pes per a la concessió anual en els últims cursos d'una beca de la Fundació Catalunya La Pedrera per a un estudiant del MAST. A més, l'alt nivell d'internacionalització dels estudis va ser també un factor clau per a la concessió de l'ajuda International Master's Programme (IMP) de l'AGAUR pels anys 2015 i 2016.

La presència d'estudiants en mobilitat Erasmus (veure taula següent) acostuma a ser força elevada al MAST, tant a les assignatures obligatòries del primer quadrimestre com a les optatives del segon. També han cursat assignatures del MAST estudiants provinents de Xina, Taiwan i Vietnam en el marc d'altres projectes de mobilitat internacional (UPC-Món). El rendiment d'aquests estudiants ha estat en general molt satisfactori. En alguns casos, després de l'experiència de la mobilitat, els estudiants han decidit cursar tot el MAST.

	2015-16	2016-17	2017-18
Estudiants mobilitat (Erasmus)	10	4	8

Respecte al perfil d'entrada, la majoria dels estudiants tenen graus aeroespacials. També entren, tot i que en menor número, enginyers de telecomunicacions/electrònics, industrials, i físics. En la memòria de Verificació es van establir uns criteris generals per a l'aplicació dels complements de formació, deixant la decisió final sobre la seva necessitat a l'anàlisi del currículum de cada estudiant. Durant el procés d'admissió s'analitza la conveniència de cursar complements de formació en cada cas a partir de tota la documentació aportada pels candidats. Fins al dia d'avui no s'ha considerat necessari que cap estudiant cursi complements de formació. L'experiència de més de deu anys en la titulació demostra que si bé per algunes assignatures alguns estudiants (per exemple físics a Analog and Digital Processing for Aerospace Applications) podrien a priori necessitar complements de formació, l'especial dedicació del professorat envers aquests casos i el fet d'haver altres companys d'estudi amb una forta base (en l'exemple, enginyers de telecomunicació) fa que els complements de formació no siguin estrictament necessaris.

La coordinació de la titulació es fa a dos nivells: el professor responsable o coordinador de cada assignatura (que en molts casos és l'únic professor de l'assignatura) i la Comissió Acadèmica del MAST ([Acord 4 de la Comissió Acadèmica CA17-01 - Sessió ordinària de data 03/02/2017](#)) que vetlla per l'admissió i per la coordinació entre assignatures. El Coordinador Acadèmic del

MAST presideix la Comissió Acadèmica i gestiona els afers del dia a dia (seguiment de la pre-inscripció, matrícula, atenció continua als estudiants i professors, preparació calendaris i horaris, assignació d'espais, etc).

La comissió del centre responsable del màster és la Comissió Acadèmica del MAST, que està integrada pel cap d'estudis del centre, el coordinador acadèmic del màster i dos vocals dels departaments universitaris que imparteixen docència al màster nomenats per la Comissió Acadèmica de l'EETAC, a proposta del coordinador acadèmic del màster. Actualment aquests vocals són professors del Departament de Física i del Departament d'Electrònica.

La Comissió Acadèmica del Màster s'encarrega (o delega al coordinador acadèmic) dels procediments d'accés i admissió, així com de l'organització i desenvolupament de mecanismes per al seguiment i millora dels estudis. La Comissió també decideix sobre modificacions en l'oferta d'assignatures optatives. La Comissió Acadèmica del Màster es reuneix com a mínim una vegada per quadrimestre i també quan hi hagin circumstàncies que ho requereixin.

El coordinador acadèmic del màster elabora en coordinació amb el personal de gestió acadèmica del centre el calendari acadèmic del màster. S'intenta que el calendari s'ajusti als calendaris de les altres titulacions de l'escola per a facilitar la gestió administrativa. Els horaris de classe s'elaboren en coordinació amb els professors responsables de les assignatures. Els horaris de classe del primer quadrimestre solen repetir-se d'un curs al següent ja que només impliquen assignatures obligatòries. Les classes comencen a les 15h o 16h i acaben sempre abans de les 20h. La única variació entre cursos es produeix per la ubicació de les conferències amb experts invitats de l'assignatura Aerospace Seminars ja que els horaris s'han d'ajustar als ponents que solen venir de Madrid i de París exclusivament per a la impartició dels seminaris. L'elaboració dels horaris del quadrimestre de primavera és considerablement més complicada ja que totes les assignatures són optatives i s'ha de complir la normativa UPC que no permet oferir assignatures amb menys de 5 matriculats. En els últims anys s'ha establert un procediment que permet agilitzar l'elaboració dels horaris del segon quadrimestre: al novembre/desembre el coordinador acadèmic sol·licita als estudiants una llista prioritant les 6 assignatures optatives que voldrien matricular al segon quadrimestre, afegint-ne dos pel cas en que alguna de les primeres no s'ofereixi. Amb la informació de tots els estudiants el coordinador acadèmic pot descartar les assignatures que no arriben al mínim d'estudiants i elaborar uns horaris on s'evitin al màxim els solapaments d'assignatures. L'oferta final d'assignatures pot variar lleugerament en el cas de que hi hagi una entrada nombrosa d'estudiants al febrer, però mai ha estat el cas. Per altra part, al curs 2016-17 es va decidir reduir l'oferta d'assignatures optatives, la qual cosa ha facilitat l'elaboració d'horaris del segon quadrimestre.

A la memòria verificada del MAST es va establir que la relació d'assignatures que conformen la matèria Optatives no era en cap cas tancada, contemplant-se la possibilitat de que, en cas de considerar-se oportú des del punt de vista acadèmic, modificar, ampliar o reduir l'oferta d'assignatures optatives. Al curs 2017-18 s'han retirat les següents assignatures optatives de l'oferta: Composite Materials for Aerospace Applications, Digital Avionics Systems, Integrated Electronic Systems for Aerospace Applications, i Nanotechnologies for Space

Applications. La Comissió Acadèmica del màster va decidir no oferir les tres primeres d'aquestes assignatures donada la seva baixa demanda en els darrers cursos, i així es va notificar als seus coordinadors. L'assignatura Nanotechnologies for Space Applications va ser retirada de l'oferta per sol·licitud del seu coordinador i amb l'acord de la Comissió del màster. De cara al proper curs 2018/19, el coordinador de l'optativa Computational Fluid Dynamics for Aerospace Applications, que ha tingut baixa demanda en els últims anys, ha sol·licitat retirar-la de l'oferta.

La retirada d'algunes assignatures optatives ha permès agilitzar el procés d'elaboració d'horaris i presentar una oferta general més realista ja que en la majoria dels casos els estudiants poden cursar totes les optatives que seleccionen, fet que no passava quan l'oferta era més ampla.

Temaris i criteris d'avaluació de les assignatures de graus i màsters

S'han revisat o elaborat per primera vegada criteris d'avaluació, temaris, pre- i co- requisits de diverses assignatures .

Al MASTEAM, algunes assignatures han modificat els criteris d'avaluació, variant els percentatges, però mantenint les xifres globals assignades a les matèries. Un cop consultada la normativa, es va veure que aquest canvi s'ha de notificar al seguiment de la titulació, ja que no afecta a les competències del títol, ni el contingut i resultats de l'aprenentatge.

Retallades de l'encàrrec docent

S'intensifiquen les mesures degudes a les retallades (oficialment "congelació" mentre posem nous plans d'estudis en marxa) de l'encàrrec:

1. Hem de mantenir la capacitat màxima de grups en 60 alumnes, i fins i tot hem arribat a 70 puntualment, però ara hem optat per assegurar que només el primer quadrimestre els alumnes nous tinguin els grups limitats a 40 alumnes, no podem arribar a fer el mateix amb tota la resta. Hem fet petites reformes per millorar la visibilitat i audibilitat a les poques aules grans ja disponibles i comencem a planificar fer-ne una més.
2. Hem de mantenir igualats els grups "grans" i "mitjans", amb entre 40 i 70 alumnes.
3. Els grups de laboratori, "petits" es dimensionen a 25 alumnes, sabent que en ocasions no poden ser físicament més de 20 i haurem de cobrir aquestes duplicacions imprescindibles amb docència en segona volta.
4. Tot el MASTEAM continua amb la duplicació de la seva docència en segona volta.
5. Les assignatures optatives noves s'ofereixen fora d'encàrrec en primera volta, hi entren només si la seva matrícula és alta i en surten si durant un parell de cursos la seva demanda és inferior a 5 estudiants.
6. **L'encàrrec de totes les assignatures optatives de grau (quan el tenen) es redueix al 50% per poder encabir-hi el nou màster de drons.** La justificació d'aquesta mesura és que ofereixen grups de 20 alumnes i

per tant reben la meitat d'encàrrec que assignatures que en el millor dels casos partiran de grups de 40.

7. No fem cap encàrrec per extinció de docència en primera volta però ho farem en segona.
8. Amb la retallada de l'encàrrec d'optatives (i algun altre estalvi temporal i conjuntural) podem tornar, després de molts anys, a fer un encàrrec de TFGs i TFMs als departaments, encara que simbòlic per ser molt inferior a la seva càrrega de feina real.

Revisió de l'oferta d'assignatures optatives:

Ampliem l'oferta d'assignatures optatives però totes comencen a cost zero (encàrrec en segona volta i per tant reconegudes per al professorat però no en l'encàrrec docent als departaments).

2.2 Pertinència de la informació pública

S'ha redissenyat completament l'apartat *Futurs estudiants* amb la intenció de fer-ho més atractiu i visual, i, sobretot, per a que en una sola pàgina trobin tota la informació i enllaços rellevants per a esdevenir nou estudiant a l'EETAC.

Coneix l'EETAC

Jornades de Portes Obertes

CIENCIA TEC-PMT

Pla d'acollida de l'EETAC

Benvinguts i Benvingudes a l'EETAC!

Cursos preparatoris de Matemàtiques i Física

Pla d'acció tutorial EETAC

Qui estudia a l'EETAC? 

Preguntes més freqüents per a estudiants (FAQ)

Per què venir a l'EETAC? perquè SOM Telecom + Aeros



Graus

- Grau en Enginyeria de Sistemes Aeroespacials (mencions en Aeronavegació/Aeroports)
- Grau en Enginyeria de Sistemes de Telecomunicació
- Grau en Enginyeria Telemàtica
- Doble titulació de grau en Enginyeria de Sistemes Aeroespacials i Enginyeria de Sistemes de Telecomunicació o Enginyeria Telemàtica

Rankings

- 1era posició en el **Ranking de Universidades Españolas 2016 (Diari El Mundo)**
Grau en Enginyeria de Telecomunicacions en Sistemes de Telecomunicació
- 3era posició en el **Ranking de Universidades Españolas 2016 (Diari El Mundo)**
Grau en Enginyeria de Telecomunicacions en Telemàtica

Els rànquings internacionals posicionen a la UPC com la universitat espanyola que lidera en el camp de l'Enginyeria de Telecomunicació

→ Pioners a Espanya pel que fa a l'aprenentatge cooperatiu basat en projectes

→ Nombre reduït d'estudiants per classe (màxim 40 estudiants per aula)

→ Sistema d'avaluació continuada, basat en el treball regular dels estudiants

→ Promovem l'experimentalitat i l'ús dels laboratoris, a disposició dels estudiants fora d'horaris de classe

→ Pràctiques a empreses incloses al pla d'estudis remunerades (més de 250 estudiants per any, al voltant de 400 h/estudiant, contactes amb més de 180 empreses)

→ Escola dins d'un parc tecnològic, el Parc Mediterrani de la Tecnologia (PMT) , i envoltat d'instituts de recerca i d'empreses tecnològiques de màxim nivell internacional al mateix campus

També s'ha fet un redisseny gràfic de l'apartat *Estudis*, mostrant en una sola pàgina totes les opcions de titulacions que ofereix l'EETAC.

L'apartat "Sistema de Qualitat" («L'Escola→ Sistema de Qualitat») de la nostra web, d'accés universal, és un dels mecanismes per difondre la política de qualitat, el manual de qualitat, el mapa de processos del nostre sistema, la descripció de cada procés i els elements que se'n deriven per a la rendició de comptes.

Un dels principals elements per a la rendició de comptes és aquesta memòria anual, que cada any es presenta per a la seva aprovació a la Junta d'Escola. En aquesta memòria es presenten les cinc accions i resultats principals del curs, les accions i resultats més importants i, en els seus annexos, informació relativa a dades acadèmiques, indicadors de satisfacció (estudiantat-PDI-PAS), els treballs i projectes fi de grau, la mobilitat dels estudiants, les pràctiques professionals, la inserció laboral, un recull d'actes, conferències, activitats i aparició als mitjans, composició i sessions d'òrgans de govern i comissions, personal, activitat institucional i de representació.

Per això, també hem actualitzat aquesta pàgina (apartat [Fets i Xifres](#)) amb l'objectiu de facilitar el seguiment dinàmic de diverses dades i indicadors (d'accés, acadèmiques, de satisfacció, enquestes,...).

UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA BARCELONATECH

Mapa del lloc · Contacte · Identifica't · Català · Cerca

Escola d'Enginyeria de Telecomunicació i Aeroespacial de Castelldefels

L'Escola · Estudis · Futurs estudiants · Recerca · Mobilitat · Empreses · Serveis i tràmits

Sou a: Inicial · L'Escola · Fets i xifres

- Com arribar-hi
- El Campus
- Equipaments i Serveis Tècnics
- Govern i organització
- Legislació i normatives
- Fets i xifres**
- Sistema de Qualitat
- Associacions / Xarxes d'Alumni / Col·legis

Fets i xifres

Amb la voluntat de donar a conèixer la nostra institució i els resultats que obtenim amb els recursos que la societat posa al nostre abast, així com les principals actuacions que es duen a terme cada curs, posem a la vostra disposició aquestes publicacions.

Fets

- Memòria anual de l'EETAC curs 2015-2016
- Memòria anual de l'EETAC curs 2014-2015

Xifres

Curs actual

- Dades d'accés als estudis de grau (UPC)

Actualitzades fins a l'últim curs acadèmic finalitzat

- Dades estadístiques i de gestió (UPC)
- WINDDAT - Indicadors docents per al desenvolupament i l'anàlisi de les titulacions (AQU Catalunya - Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya)
- Enquestes al estudiants (UPC)

UPC Transparent

WINDDAT
Indicadors docents per al desenvolupament i l'anàlisi de les titulacions

Aquest web utilitza cookies pròpies per oferir una millor experiència i servei. En continuar amb la navegació entenem que acceptes la nostra política de cookies

2.3 Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat

Graus

En el grau d'Enginyeria de Sistemes Aeroespacials s'ha constatat que molts pocs estudiants de la titulació escullen la menció d'aeroports. Per incrementar la demanda s'està estudiant una reordenació del pla d'estudis que permeti que els estudiants vegin temes relacionats amb els aeroports en alguna assignatura que es faci abans que hagin d'escollir la menció.

Màsters

L'AQU va aprovar després d'introduir alguns canvis (nom, etc.) el nou màster de drones basat en projectes ([Master's degree in Applications and Technologies for Unmanned Aircraft Systems \(Drones\)](#)). El màster inclou la participació activa d'empreses del sector on els estudiants desenvoluparan els seus projectes.

Valoració global del Pla de Millora

A continuació, es fa un breu seguiment del Pla de Millora del centre, valorant les propostes de millora:

M.570.2015 Millora dels sistemes d'informació de la sotsdirecció de laboratoris i infraestructures

L'aplicació "Desiderata Labs" està operativa, però encara porta poc temps com per poder avaluar el grau de satisfacció dels usuaris i de la sotsdirecció de laboratoris. La percepció provisional és positiva i es realitzarà una valoració més detallada en el proper curs.

M.579.2015 i M.611.2015 Millora dels mecanismes de coordinació docent / Coordinadors verticals

Aprofitant que s'ha posat en marxa una modificació del reglament de l'EETAC, s'ha proposat la formalització de la figura de coordinador d'estudis, que s'encarregarà de la coordinació acadèmica d'una titulació en concret, sempre supervisat pel Cap d'Estudis. L'objectiu és millorar la informació acadèmica que rep l'òrgan col·legiat competent per l'aprovació i el seguiment dels continguts i activitats acadèmiques de cada assignatura. S'avaluarà la millora un cop el nou reglament hagi quedat aprovat i entri en vigor.

M.592.2015 i M.2.2017 Anàlisi i adaptació de l'oferta dels diferents estudis i dobles titulacions / Mejora del perfil de ingreso: Reducció de la oferta

S'ha reduït l'oferta de places (conjunta pels dos graus de telecomunicacions) a 100, de manera que ens apropem a la demanda real. De moment aquesta acció no ha tingut un impacte real en la nota d'accés dels estudiants ni per tant en les taxes d'abandonament, donat que encara no s'ha arribat a generar una nota de tall superior a cinc.

M.595.2015 Entrada conjunta dels graus àmbit telecomunicació

No s'ha pogut observar cap impacte concret en l'aplicació d'aquesta acció de millora.

M.598.2015 Normativa d'avaluació curricular

S'ha simplificat el procés de l'avaluació curricular i s'ha comprovat que no ha tingut cap efecte significatiu en el rendiment acadèmic de les assignatures, per tant, ha suposat un guany d'eficiència en la gestió dels processos d'avaluació.

M.599.2015 i M.3.2017 Pla Pilot d'Avaluació d'Assignatures (PPAA) / Mejora del rendimiento académico

Aquesta acció de millora va conduir a l'aprovació d'una modificació de la normativa d'avaluació de les assignatures que ha permès millorar el rendiment i l'eficiència d'algunes assignatures que reclamaven una major flexibilitat en els seus processos d'avaluació. La reducció dels recursos disponibles (professors) ha forçat a tenir, en termes generals, grups més grans d'estudiants i aquesta millora d'eficiència ha estat molt ben valorada pels professors.

M.600.2015 Canvi concepte oferta optativitat

L'indicador més rellevant que corrobora la utilitat d'aquesta millora ha estat la pràctica desaparició de les queixes dels estudiants respecte la manca d'oferta suficient d'assignatures optatives. Validem per tant la utilitat d'aquesta acció.

M.605.2015 Horaris de classe

Resta pendent fer una enquesta per tenir dades més concretes del grau de satisfacció en el PDI del nou model de generació d'horaris. Les percepcions qualitatives que tenim fins el moment són positives, amb una reducció significativa de les incidències i queixes per part del professorat. Manca encara revisar amb més profunditat el procés de generació dels horaris d'exàmens, perquè encara han aparegut incidències que s'han hagut de solucionar.

M.607.2015 Condicionat d'aules

El condicionament de noves aules grans ha permès poder gestionar la docència malgrat la reducció de recursos (professorat) que ha imposat la universitat degut a la situació econòmica general. Aquesta acció ha estat una solució que va en contra de la filosofia general de l'EETAC però que no ha hagut més remei que dur a terme degut a les condicions imposades.

M.614.2015 Modificació de l'avaluació del TFG

Encara s'està treballant en la proposta de modificació de la normativa d'avaluació dels TFG, i per tant no podem avaluar encara l'impacte d'aquesta acció de millor.

M.652.2015 Traducció a castellà i anglès del web de l'EETAC

Aquesta acció de millora també està encara en fase de desenvolupament, hi ha molta feina pendent per aconseguir que les tres versions de la pàgina web tinguin el mateix contingut i qualitat.

M.1.2017 Mejora del perfil de ingreso: Aumento de la demanda

Tal i com s'ha comentat anteriorment, les accions de promoció que es duen a terme es consideren adients i no creiem que cap acció addicional en aquest sentit pugui tenir un impacte significatiu.

M.5.2017 Aumento de los recursos docentes

Les condicions econòmiques de la universitat no han millorat respecte el moment de la proposta d'aquesta acció, fins i tot han empitjorat perquè s'han congelat els recursos assignats mentre algunes iniciatives que han portat més estudiants a l'escola s'han consolidat. Seguim reivindicant a la universitat que pugui assolir els recursos necessaris per poder millorar la qualitat del servei d'educació superior que donem als estudiants.

M.6.2017 Reorganización del mapa de titulaciones

No hi ha hagut cap canvi significatiu en el mapa de titulacions, fins i tot han aparegut ofertes noves que augmenten la duplicitat i la ineficiència dins de la pròpia universitat. Com acció de reducció de l'impacte negatiu, l'EETAC ha decidit participar de forma conjunta amb l'ETSETB en el nou màster TIC de 60 ECTS. Aquesta possibilitat no es va ni tan sols oferir pel màster de l'àmbit aeroespacials que s'ha posat en marxa en l'escola de Terrassa (ESEIAT)

2.4 Adequació del professorat al programa formatiu

Tots els professors són doctors i pertanyen a Grups de Recerca Reconeguts per la Generalitat de Catalunya, i almenys 10 dels 31 professors pertanyen a grups finançats en la convocatòria SGR2017. Així mateix, 4 dels professors que imparteixen docència al MASTEAM són els líders dels seus grups de recerca SGR.

Els 30 professors/es permanents del MASTEAM sumen total de 110 trams docents (28 de vius, 93% del PDI MASTEAM) i 61 trams de recerca (24 d'ells vius, un 80% del PDI). La meitat del PDI permanent (15) són actualment investigadors/res principals (IP) de projectes competitiu, i els altres 15 hi participen sense ser IP, i quasi dos terços (19) està dirigint en l'actualitat una o més tesis doctorals. La UPC realitza anualment una avaluació sobre l'activitat de recerca i docència. Es considera una valoració molt favorable AA, favorable AB o BA, correcta AC, CA, BC, CB o CC, i una valoració de D en qualsevol de les dues dimensions implica necessitat de millora, especialment urgent en el cas DD. Les taules presentades a continuació mostren els resultats de l'avaluació dels professors MASTEAM i de la mitja del PDI UPC a l'avaluació 2017 (les dades són sobre els 30 professors permanents). El 90% del PDI MASTEAM es troba al quadrant favorable o molt favorable, i en la comparació amb tot el PDI de la Universitat, el professorat del MASTEAM destaca clarament en les dues dimensions.

MASTEAM		Recerca			
		A	B	C	D
Docència	A	60.0%	12.5%	3.3%	
	B	6.7%	13.3%		
	C	3.3%		3.3%	
	D				

Mitja UPC		Recerca			
		A	B	C	D
Docència	A	44.8%	13.3%	7.9%	4.6%
	B	11.8%	4.7%	3.6%	3.4%
	C	1.6%	0.6%	0.8%	0.5%
	D	0.6%	0.2%	0.4%	1.1%

Segons dades del curs 2016/17, els 21 professors de la UPC del total de 22 professors del MAST (hi ha un catedràtic de la UAB) sumen un total de 67 trams docents (20 de vius, un 95.2% del PDI UPC del màster), 48 trams de recerca (19 de vius, un 90.5% del PDI UPC del màster). Són investigadors principals (IP) de projectes competitiu 14 dels 22 professors del màster (un 63.6% del total) i la resta participa en projectes competitiu sense ser IP. Dirigeixen tesis doctorals 13 dels 22 professors (un 59% del total).

En l'avaluació anual de la recerca i docència de professorat UPC, el 100% dels professors del MAST han rebut una qualificació dins de les categories molt

favorable AA, o favorable AB, BA o BB. A la següent taula s'indica el percentatge de professors en cadascuna d'aquestes categories. Al comparar aquesta taula amb les dades de tot el professorat de la UPC (veure taula anterior) es pot observar com el professorat del MAST destaca tant en recerca com en docència.

MAST		Recerca				Total
		A	B	C	D	
Docència	A	71,4%	9,5%			80,9%
	B	14,3%	4,8%			19,1%
	C					
	D					
Total		85,7%	14,3%			100,0%

2.5 Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

2.5.1 Gestió econòmica

La gestió de la dotació econòmica de l'EETAC, de les seves infraestructures i el seu equipament han estat dirigides a garantir la disponibilitat dels recursos necessaris per a les activitats docents de l'Escola.

La dotació econòmica a disposició de l'EETAC durant el 2017 procedeix de l'assignació directa de la UPC a través del capítol II, dels ingressos en convenis de cooperació educativa, de les possibles ajudes amb finalitats específiques concedides (AGAUR, cofinançament d'equips de laboratoris, informàtics o de xarxa, etc.), del lloguer puntual d'espais (els quals es consignen en el tancament de l'exercici) i del possible romanent de l'exercici anterior. Les quantitats per a l'exercici 2017 són les que reflexa la taula següent:

Dotació segons el capítol II de la UPC.	74.788,87 €
Convenis de cooperació educativa.	35.000 € En concepte de majors ingressos per CEE avançats.
Romanent 2016 d'ingressos desembre 2016 de convenis de cooperació educativa.	19.778,15 €
Romanent ajut projecte AGAUR/2015	1.722,32 €
TOTAL	131.289,34 €

La Junta d'Escola de 17 de març de 2017 aprova la proposta següent de despesa presentada per la direcció.

Pressupost despeses EETAC 2017	Percentatge inicial assignat	Import
Despesa d'administració:	7,7 %	10.109,3 €
Telefonia i fax. Correus, missatgeria, comissions bancàries, fotocòpies de direcció. Material d'oficina general. Delegació d'Estudiants i altres associacions d'estudiants.		
Despesa de direcció (inclou el romanent AGAUR de 1.722,32 €)	15,3 %	20.087,27 €
Despeses estratègiques de l'escola. Publicitat i promoció. <i>Castelldefesta</i> i altres actes similars. Becaris. Altres conceptes com ara: millora del web EETAC, difusió i promoció en xarxes socials, traduccions, suport a esdeveniments de promoció i difusió, etc. Reunions, conferències, actes de caràcter acadèmic. Viatges direcció. Actes del 25 aniversari de l'EETAC.		
Despesa ordinària de docència:	38 %	49.900 €
Materials fungibles per a pràctiques i estocs. Reparacions i manteniment d'equips (màquines-eina PCB, impressora 3D, etc.). Manteniment i reparació d'equips d'aules i instruments de laboratoris. Renovació i manteniment d'equips de xarxa, servidors i comunicacions. Manteniment de programari i llicències. Despesa de reprografia. Despeses generals de docència (material d'aules, projectors, retoladors, etc.). Despesa MAST docència. Fons bibliogràfic.		
Propostes d'inversions ordinàries i estratègiques	39 %	51.192,77 €
Nous equipaments de laboratoris i nou programari de docència. Condicionament d'aules i altres espais, panys electrònics, obres. Participació en el pla TIC UPC de cofinançament d'equips informàtics, si n'hi ha. I execució dels compromisos del 2016 del pla TIC UPC per equips de direcció. Nou espai de drons (en fase d'estudi de viabilitat).		
TOTAL PRESSUPOST 2017		131.289,34 €

Al full de tancament s'ajusten les quantitats, i es reflexa el romanent, majoritàriament produït per despeses o ingressos d'última hora a mig desembre quan ja pràcticament està tancat l'exercici. Per exemple, en aquest exercici 2017,

finalment, no s'ha fet efectiva la reserva de 33.000 € com a part d'inversió de l'EETAC en el nou *espai drons-lab*, i per tant, s'executarà el 2018.

Durant l'exercici 2017 hi ha hagut un pla TIC de la UPC de cofinançament d'equips de comunicacions que s'executarà el primer semestre del 2018.

2.5.2 Laboratoris i Infraestructures

Les actuacions més destacades de l'exercici, de les quals es poden llegir més detalls a <https://eetac.upc.edu/ca/lescola/equipaments/A17>, la pàgina *actuacions 2017* de la web EETAC, han estat les següents:

- S'han pogut adquirir els materials, bibliografia, equips, etc. que ha sol·licitat el PDI de forma ordinària per al funcionament de la docència.
- S'han dut a terme totes les reparacions previstes d'equips de laboratori i participat en el manteniment d'equips TIC comuns CBL i propis.
- S'ha participat amb els percentatges establerts en la renovació d'equips de la xarxa i servidors comuns del CBL.
- S'han adquirit equips de comunicacions i servidors per als serveis de l'EETAC. Una forta inversió de 18.327 €.
- S'ha fet una reserva de recursos de fins a 33.000 € per participar en l'execució del nou *drons-lab* planificat al campus.
- S'han automatitzar diversos accessos a laboratoris.
- Condicionament de l'aula 028a amb àudio, gravació, doble pantalla i projector interactiu Epson eb-685wi. Així mateix s'han dut actuacions per millorar l'acústica de l'espai amb panells absorbents a la paret posterior.
- S'ha ajudat econòmicament a les associacions d'estudiants a realitzar les seves activitats.
- S'han renovat la majoria de llicències de programari comercial per assignatures.
- Adquisició d'una llicència EETAC del programari EDA de KeySight (versió educació): ADS, EMPro, SystemVue ESL, Genesys RF/Microwave, GoldenGate RFIC, Device Modeling IC-CAP.
- Adquisició d'una nova impressora 3D, ubicada al laboratori d'escola 229B.
- Obres d'ampliació i remodelació dels espai de laboratori 227B-229B.
- Posta en marxa d'un parell d'estacions de treball PC Windows 10 d'altres prestacions al laboratori 229B.
- Adquisició de Raspberry Pi i kits de sensors per promoció d'estudis, cursos, docència, TFG/M i experimentació.
- Dotació de recursos de suport a la realització de treballs de fi de grau o màster d'interès especials per a l'EETAC.
- Participació en un pla pilot de la UPC sobre la tecnologia de virtualització UDS.
- Participació en un pla pilot sobre la tecnologia de virtualització *Ravada* (*virt-viewer*).

- Última fase del condicionament de la sala polivalent 030.
- Millores i més llocs de treball al laboratori de drons 027a.
- Condicionament de l'espai 027c com a taller per a l'ús de projectes d'estudiants.
- Assignació de la figura del PDI coordinador als laboratoris docents de l'EETAC. Aquests professors, estaran al cas de les assignatures que hi haurà fet docència en un mateix espai de laboratori i assessoraran a la direcció en relació amb els equipaments i programari disponible en els laboratoris.
- Participació en el plaTIC 2017 de la UPC de renovació de l'electrònica de xarxa de les torres groga, vermella i blava i algun espai de recerca.

2.5.3 Les activitats de promoció dels estudis

Promoció de l'EETAC

Les activitats de promoció dels estudis a l'EETAC

Durant el curs 2016/17 les activitats de promoció s'han centrat en els projectes següents:

Orientació de futurs estudiants

- Jornades de Portes Obertes
- Xerrades de presentació d'estudis
- Saló de l'Ensenyament i Saló Futura
- Jornades municipals

Tallers didàctics per a estudiants de secundària (àmbit Catalunya)

- Tallers didàctics "Un dia a la Uni"

Col·laboracions amb l'entorn educatiu (àmbit Baix Llobregat)

- Jornada matemàtica Matesdefels
- Projecte Mart XXI: és possible una colònia humana al planeta Mart?
- Participació en l'acolliment i l'organització de les proves Cangur. Lliurament del Premi Cangur del Campus del Baix Llobregat 2017
- Col·laboració amb l'Institut Illa dels Banyols d'El Prat de Llobregat

Activitats d'ampli abast

- Setmana de la Ciència: Conferència per streaming
- Universitat d'Estiu de Ciència i Tecnologia de Castelldefels (CasTECHdefels)
 - Tast de ciència i tecnologia: Cursets i tallers de divulgació de coneixements diversos
 - Cursos per a professorat de secundària

- Cursos-taller per a professorat de batxillerat i alumnes amb ganes de saber-ne més
- Tallers de ciència per a joves
- Tallers Ciència en família
- Exposició drons
- Projecte UP4 Camp

Altres activitats puntuals

- Jornada STEM a l'espai
- Saló Internacional del còmic de Barcelona

Orientació de Futurs Estudiants

Jornades de Portes Obertes

Durant el curs 2016/2017 hem realitzat diverses jornades de portes obertes amb la següent assistència.

	Sistemes		Telemàtica		Aeroespacial		Doble Grau	
	Inscrits	Assistents	Inscrits	Assistents	Inscrits	Assistents	Inscrits	Assistents
15/02/2017	13	4	6	2	41	33	20	14
05/04/2017	10	3	3	0	25	10	3	3
25/04/2017	2	0	3	1	36	14	19	15
18/05/2017	4	4	1	0	32	23	15	9
20/06/2017	8	5	2	2	17	10	9	9

Col·laboradors: José Maria González Arbesú, Pablo Royo Chic, Elena López Aguilera, Jordi Gutiérrez Cabello, David Rincón, David Garcia Pastor, Joshua Tristancho, Raül Cuadrado, Òscar Casas, Lluís Casals, Rafael Vidal, Daniel Crespo i David Garcia Vizcaino

Els participants han assistit a una presentació d'estudis i han visitat laboratoris dels àmbits dels estudis del seu interès. També han tingut la possibilitat de visitar la biblioteca i la residència.

Xerrades de presentació d'estudis

PROFESSOR/A	DATA	CENTRE	MUNICIPI
José M. Yúfera	16/11/2016	Institut El Calamot	Gavà
Rafael Vidal	03/02/2017	IES Ernest Lluch	Cunit
Rafael Vidal	03/02/2017	Institut Costers de la Torre	La Bisbal de Penedès
David Garcia V.	02/03/2017	Escola Sta. Teresa de Lisieux	Barcelona
Rafael Vidal	08/03/2017	Institut Baix Penedès	El Vendrell
Esther Salamí	09/03/2017	Escola Sagrada Família	GAVÀ
Òscar Casas	15/03/2017	Escola Sant Josep Oriol	L'HOSPITALET DE LLOBREGAT
Salvador Beltran	15/03/2018	Escola Casp	Barcelona
David Garcia V.	18/03/2017	Escola Bon Soleil	Gavà
David Garcia V.	10/05/2017	Escola del Treball (*)	Barcelona

(*) A banda de la presentació d'estudis el professor David Garcia Vizcaino va impartir una conferència sobre Radiocomunicacions Amateurs.

Saló de l'Ensenyament i Saló Futura

L'EETAC va participar al Saló de l'ensenyament 2017 que va tenir lloc del 22 al 26 de març al recinte de Montjuïc de Fira de Barcelona.

Es van presentar els estudis de l'escola:

- Grau en Enginyeria de Sistemes d'Aeronavegació
- Grau en Enginyeria de Sistemes de Telecomunicació
- Grau en Enginyeria Telemàtica
- Doble Titulació de Grau en Enginyeria de Sistemes Aeroespacials i Enginyeria de Sistemes de Telecomunicació o Enginyeria Telemàtica.



A més representants de l'escola van ser presents també a l'estand del Saló Futura on van atendre consultes sobre els màsters que s'hi imparteixen:

- MASTTEAM. Master's Degree in Applied Telecommunications Engineering and Management
- MAST. Master in Aerospace Science and Technology
Master's Degree in Applications and Technologies for Unmanned Aircraft Systems (Drones)

Jornades municipals

L'EETAC ha participat enguany a 2 Jornades municipals adreçades a l'atenció als alumnes que han de fer la tria dels seus estudis, en tots dos casos en David Garcia Vizcaino a participat a Taules Rodones sobre els estudis d'enginyeria i el PAS del CBL ha donat suport a l'atenció de consultes a futurs estudiants.

Les dates i lloc de celebració d'aquestes jornades han estat:

- 16 de febrer: JOAP - El Prat de Llobregat
- 15 de març: Fira Gavà Jove

Tallers didàctics per a estudiants de secundària (àmbit Catalunya)

Tallers didàctics "Un dia a la Uni"

El projecte "Un Dia a la Uni" s'adreça a nois i noies de segon cicle d'ESO, Batxillerat i CFGS de l'àmbit de ciències i tecnologia, tot i que per la seva estructura és fàcilment adaptable a una gran diversitat de públic. Es tracta de passar un matí o una tarda al campus, realitzant una sèrie de tallers que tenen la voluntat d'apropar els participants a la universitat i trencar pors i idees preconcebudes sobre la mateixa.



Cada taller "Un dia a la Uni" té una capacitat màxima de 15 persones. Creiem que aquesta mida és l'adequada per a una correcta transmissió dels coneixements i per garantir el component pràctic de l'activitat.

Com en el cas de Mart XXI, en aquests tallers intentem que el professorat sigui gent motivada, jove i amb un profund coneixement teòric de la temàtica a tractar. Generalment són doctorands/es, PDI recent doctorat o estudiants de màsters oficials.

Els tallers han de servir per conèixer la universitat. Per tant, les instal·lacions i els entorns de treball que utilitzen els nostres “universitaris/es per un dia” han de ser els mateixos que s'utilitzen de manera habitual en la docència de grau. Podeu trobar la relació dels tallers que s'ofereixen a l'enllaç:

<https://www.upc.edu/cienciatec-pmt/ca/act15-16/tallers/fitxes/oferta>

DATA	CENTRE	MUNICIPI	NIVELL	ALUMNES	ACTIVITAT	IMPARTIT PER
14/11	LA MERCÈ	St. Feliu de Llob	4t ESO	19	Simulador de vol	AEAC
13/12	Escola Meritxell	Mataró	3r ESO	16	Drons	Norbert Nebra
13/02	Escola Meritxell	Mataró	3r ESO	16	Robots Lego	Juan López
13/02.	Institut Olorda	St. Feliu de Llobregat	1r Batx	17	Microgravetat	Guillem Quintana
20/02	Institut Olorda	St. Feliu de Llobregat	2n Batx	12	Microgravetat	Guillem Quintana
08/03	Institut Les Vinyes	Castellbisbal	4t ESO	15	Sensors	Norbert Nebra
08/03	Institut les Vinyes	Castellbisbal	4t ESO	16	Robots	Juan López
08/03	Institut les Vinyes	Castellbisbal	4t ESO	16	Sist. reentrada atmosfera (egg drop)	Guillem Quintana
08/03	Institut les Vinyes	Castellbisbal	4t Eso	78	Xerrada Dones i Carreres tècniques	Pilar Gil
14/03	Ajuntament Castelldefels	Castelldefels	PFI	10	Sensors	Norbert Nebra
14/03	Ajuntament Castelldefels	Castelldefels	PFI	14	Comerç electrònic	Josep Yúfera
17/03	Sagrada Família	Viladecans	3r ESO	15	Coets	Guillem Quintana
17/03	Sagrada Família	Viladecans	3r ESO	15	Robots Lego	Juan López Rubio
17/03	Sagrada Família	Viladecans	3r ESO	15	Egg drop	Judith Aragonès
22/03	Frederic Mompou	St. Vicenç dels Horts	4t ESO	16	Robots	Juan López Rubio
22/03	Frederic Mompou	St. Vicenç dels Horts	4t ESO	16	drons	Norbert Nebra
22/03	Frederic Mompou	St. Vicenç dels Horts	4t ESO	18	app inventor	Antoni Oller
07/04	Jesuites Sant Ignasi	Barcelona	1r Batx	15	Drons	Norbert Nebra
07/04	Jesuites Sant Ignasi	Barcelona	1r Batx	15	Simulador de vol	Berta Xart/AEAC
07/04	Jesuites Sant Ignasi	Barcelona	1r Batx	15	Robots	Alfred Varela
07/04	Jesuites Sant Ignasi	Barcelona	1r Batx	15	App inventor	Toni Oller

19/04	Miramar	Viladecans	3r ESO	15	Egg drop	Judith Aragonés
19/04	Miramar	Viladecans	3r ESO	15	Sensors	Norbert Nebra
19/04	Miramar	Viladecans	3r ESO	15	Robots	Alfred Varela
19/04	Miramar	Viladecans	3r ESO	15	Coets	Guillem Quintana
26/04	Miramar	Viladecans	3r ESO	15	Egg drop	Judith Aragonés
26/04	Miramar	Viladecans	3r ESO	15	Sensors	Norbert Nebra
26/04	Miramar	Viladecans	3r ESO	15	Robots	Alfred Varela
26/04	Miramar	Viladecans	3r ESO	15	Coets	Guillem Quintana

Col·laboracions amb l'entorn educatiu (àmbit Baix Llobregat)

Jornada matemàtica MATESDEFELS

El dia **12 de maig de 9:30 a 13:00** va tenir lloc una nova edició de la Matesdefels, jornada matemàtica **al Campus del Baix Llobregat de la UPC a Castelldefels**, organitzada pel Centre de Recursos Pedagògics dels Serveis Educatius de Castelldefels (Departament d'Ensenyament), amb la col·laboració de la Universitat Politècnica de Catalunya, l'Ajuntament de Castelldefels i el programa Ciència en Acció.

En aquesta trobada **hi van participar uns 415 alumnes de sisè de primària i primer d'ESO** de diverses escoles i centres de secundària de la ciutat: Escola Margalló, Escola Lluís Vives, Escola Els Pins, Escola Edumar, Escola Josep Guinovart, Institut Castelldefels, i Institut Sert

Abans de venir, cada centre va escollir, preparar i construir un joc matemàtic. Un cop al campus van compartir-lo amb la resta de participants.

L'objectiu, durant la jornada, va ser doble, per una banda havien de dinamitzar el joc que havien preparat i per l'altra havien de jugar a la resta de jocs. La jornada es va desenvolupar a partir d'una organització prèviament dissenyada on els alumnes sabien en cada moment on i amb qui haurien d'estar, d'aquesta manera s'assegurava un ordre i que tots els jocs tinguessin participants.

El coneixement, la intuïció, la motivació, l'esforç, la implicació, la reflexió, l'alegria, l'entusiasme i l'empatia, els van acompanyar durant tota la Jornada.



Mart 21: És possible una colònia humana al Planeta Mart?

Mart XXI sintonitza amb les estratègies d'èxit escolar dels municipis que hi participen, així com de l'Àrea d'Educació de la Diputació de Barcelona. És per això que a més de comptar amb el suport econòmic i tècnic de la Diputació, comptem amb el cofinançament dels municipis participants mitjançant la signatura de diferents convenis de col·laboració. És una experiència de col·laboració també amb el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, a través dels centres d'educació secundària.

El projecte Mart XXI s'adreça a nois i noies de 3r i 4t d'ESO que, malgrat tenir capacitats i potencial pels estudis, presenten desmotivació, autolimitacions en relació al seu itinerari acadèmic i en alguns casos risc d'abandonament prematur dels seus estudis.

Durant 5 sessions de tot un matí al CBL-UPC, de manera pràctica i interdisciplinària, s'analitza la viabilitat d'una colònia humana a Mart, amb la ciència i el treball en equip com a fil conductor.



MartXXI és una acció que ens connecta molt estretament amb ajuntaments i centres de secundària, i actua de palanca per a establir altres línies de treball compartit.

Evolució del nombre de participants

ANY	PARTIC	CENTRES	MUNICIPI
2008	28	6	BADALONA
2009	126	17	BADALONA, VILADECANS, CASTELLDEFELS
2010	128	19	BADALONA, GAVÀ, SANT VICENÇ DELS HORTS
2011	131	22	CASTELLDEFELS, GAVÀ, VILADECANS, ST. VICENÇ DELS HORTS
2012	146	23	CASTELLDEFELS, GAVÀ, VILADECANS, ST. VICENÇ DELS HORTS
2013	162	27	CASTELLDEFELS, GAVÀ, VILADECANS, ST. VICENÇ DELS HORTS, EL PRAT DE LLOBREGAT
2014	183	28	CASTELLDEFELS, GAVÀ, VILADECANS, ST. VICENÇ DELS HORTS, EL PRAT DE LLOBREGAT, SANT JUST DESVERN
2015	216	30	CASTELLDEFELS, GAVÀ, VILADECANS, ST. VICENÇ DELS HORTS, EL PRAT DE LLOBREGAT, SANT JUST DESVERN
2016	211	32	CASTELLDEFELS, GAVÀ, VILADECANS, ST. VICENÇ DELS HORTS, EL PRAT DE LLOBREGAT, SANT JUST DESVERN
2017	270	35	CASTELLDEFELS, GAVÀ, VILADECANS, ST. VICENÇ DELS HORTS, EL PRAT DE LLOBREGAT, SANT JUST DESVERN, SANT FELIU DE CODINES, SANTA COLOMA DE CERVELLÓ, SANT BOI DE LLOBREGAT, VALLIRANA

Dades de les edicions de 2017

Edició 1:

Dates	20, 23, 25, 27 i 30 de Gener
Municipis participants	Castelldefels, Gavà, Viladecans, St. Feliu de Codines
Numero de participants	130
Centres de secundària	Castelldefels
	Gavà
	Viladecans
	St. Feliu de Codines
Personal UPC dedicat a MART XXI	11 capitans/es 1 director científic 1 coordinador de projecte 1 tècnic de gestió UPC 2 becaris de suport 3 personal tècnic de laboratori reforços puntuals en activitats concretes (personal de biblioteca, personal de consergeria, així com del personal de seguretat i de neteja)

Edició 2:

Dates	31 de Gener, 1, 6, 8 i 10 de Febrer
Municipis participants	El Prat de Llobregat, Sant Vicenç dels Horts, Vallirana, Sant Boi de Llobregat, Sant Just Desvern, Sta. Coloma de Cervelló
Numero de participants	140
Centres de secundària	Sant Vicenç dels Horts
	Vallirana
	Sant Boi de Llobregat
	Sant Just Desvern
	Sta. Coloma de Cervelló
	El Prat de Llobregat
Personal UPC dedicat a MART XXI	11 capitans/es 1 director científic 1 coordinador de projecte 1 tècnic de gestió UPC 2 becaris de suport 3 personal tècnic de laboratori reforços puntuals en activitats concretes (personal de biblioteca, personal de consergeria, així com del personal de seguretat i de neteja)

Sessions de cloenda

Es van realitzar 2 sessions de cloenda amb institucions i famílies. La primera es va fer el dia 23 de març i la segona el dia 29 de març. Ambdues sessions es van realitzar a les instal·lacions de la UPC al Campus del Baix Llobregat.

Recull d'imatges i notes de premsa

Mitjà: Aldia.cat	Data: 30/01/2017	Títol: Un centenar d'estudiants participa en el projecte "MartXXI" per fomentar vocacions científiques
<p>Editat per europa press Dilluns, 6 de Febrer 2017</p>  <p>CATALUNYA ESPANYA MÓN ARTS TIC ESPORTS VIU BARCELONA ECONOMIES</p> <p>- CIÈNCIA -</p> <h3>Un centenar d'estudiants participa en el projecte 'MartXXI' per fomentar vocacions científiques</h3> <p>f t e in</p> <p>Publicat 30/01/2017 19:32:12 CET</p> <p>BARCELONA, 30 Gen. (EUROPA PRESS) -</p> <p>Més d'un centenar d'estudiants de 20 centres de Secundària de Castelldefels, Gavà, Viladecans i Sant Feliu de Codines (Barcelona) han participat aquest mes de gener en el projecte 'MartXXI: és possible una colònia humana a Mart?' que, amb la col·laboració de la Diputació de Barcelona, s'ha desenvolupat en cinc sessions en els Campus de la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC) del Baix Llobregat.</p> <p>Aquest programa té com a objectiu la millora de l'èxit escolar a través del foment de l'interès pel coneixement científic i tecnològic de joves de tercer i quart d'ESO amb aptituds i capacitats, però que encara no tenen clar el seu itinerari acadèmic, ha informat aquest dilluns la Diputació de Barcelona.</p> <p>Mitjançant el treball d'un cas pràctic, si és possible una colònia humana A Mart, es pretén posar en relleu el paper desenvolupat per la ciència i la tecnologia a la societat i intuir què es podrà en el futur per motivar l'alumnat cap a aquest tipus de formació.</p> <div style="text-align: right;"><p>titulars Aldia</p><p>FRANÇA Facebook i Google llancen iniciativa contra notícies falses davant les presidencials franceses</p></div>		

Mitjà: Elbaix.cat

Data: 30/01/2017

Títol: Alumnes de 20 centres de secundària participen del projecte "MartXXI" a la UPC de Baix Llobregat

Alumnes de 20 centres de secundària participen del projecte "MartXXI" a la UPC del Baix Llobregat

Data: gener 30, 2017 | Comentari: 0

A: Informa't Al Baix




Més d'un centenar d'estudiants de 20 centres de secundària procedents dels municipis de Castelldefels, Gavà, Viladecans i Sant Feliu de Codines han participat en l'edició d'enguany del projecte "MartXXI: és possible una colònia humana a Mart?" que, amb el suport de la Diputació de Barcelona i dels seus ajuntaments, han realitzat durant 5 sessions al Campus de la UPC al Baix Llobregat els dies 20, 23, 25, 27 i 30 de gener

Aquest programa té com a objectiu la millora de l'èxit escolar a través del foment de l'interès pel coneixement científic i tecnològic de joves de 3r i 4t d'ESO amb aptituds i capacitats, però que encara no tenen clar el seu itinerari acadèmic.

Mitjançant el treball d'un cas pràctic, com és conèixer si és possible una colònia humana al planeta Mart, es pretén posar de relleu el paper desenvolupat per la ciència i la tecnologia a la nostra societat i intuir què es podrà fer en el futur per aconseguir la motivació d'aquest alumnat cap a aquest tipus de formació i evitar la desmotivació envers els seus estudis.

El projecte forma part de l'estratègia de suport a les competències educatives clau de la Diputació de Barcelona en els àmbits científicotecnològic, digital i lingüístic. Fins al 31 de març, els municipis de la demarcació de Barcelona poden sol·licitar la seva participació en aquest i altres projectes i actuacions de cara al curs vinent (2017-2018) en el context del Catàleg de Serveis 2017.

Mitjà: Elprat.cat	Data: 01/02/2017	Títol: 40 Alumnes d'ESO del Prat investiguen sobre com establir una colònia a Mart
<p>40 alumnes d'ESO del Prat investiguen sobre com establir una colònia a Mart</p> <p>TEMES: (/TAXONOMY/TERM//EDUCACIÓ (/AREES-TEMATIQUES/EDUCACIÓ),PERSONES (/AREES-TEMATIQUES/PERSONES) (/TAXONOMY/TERM//JUVES.PRAT (/AREES-TEMATIQUES/JUVESPRAT)</p> <p>Nova edició del projecte Mart XXI, una iniciativa de la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC) amb el suport de l'Ajuntament del Prat</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div data-bbox="272 622 762 969">  </div> <div data-bbox="790 633 1230 958"> <p><i>dimecres, 1 febrer, 2017 - 10:15</i></p> <p>Aquesta setmana ha començat una nova aventura científica al Campus de Castelldefels de la UPC, a través de la qual 40 alumnes de 3r o 4rt d'ESO del Prat tornen a investigar sobre si seria possible establir una colònia al planeta Mart.</p> <p>Tots ells formen part de la tripulació del projecte Mart XXI (https://www.upc.edu/cienciatec-pmt/ca/act15-16/mart21/mart-xxi-es-possible-una-colonia-humana-a-mart), una iniciativa de la UPC que es tira endavant gràcies al suport de l'Ajuntament del Prat. El projecte, que la secció d'Educació de l'Ajuntament va oferir de nou aquest curs als centres després de l'èxit de les quatre primeres edicions, té per objectiu generar interès pel coneixement i per la necessitat d'aprendre.</p> <p>Cinc matins a Castelldefels</p> <p>Cinc matins d'intensa activitat a laboratori i espais de recerca del Campus de la UPC del Baix Llobregat a Castelldefels els han de portar a avaluar la viabilitat de l'establiment d'una colònia humana a Mart amb la tecnologia actual. La missió es durà a terme a través d'una recerca científica estructurada en nou grups de treball. Compartiran l'experiència amb alumnat de Sant Vicenç dels Horts i Sant Just Desverns.</p> <p>Mart XXI és una experiència innovadora que aposta pel treball compartit entre la universitat, l'administració local i els centres d'ensenyament secundari amb l'objectiu de motivar l'alumnat d'ESO, orientar-lo acadèmicament i professionalment i fomentar el treball en equip.</p> </div> </div>		

Mitjà: Noticiaspress.es	Data: 30/01/2017	Títol: Alumnes de 20 centres de secundària participen a "Mart XXI"					
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div data-bbox="292 1417 603 1473">  </div> <div data-bbox="762 1417 1002 1462"> <table border="1"> <tr> <td>Aprender Inglés</td> <td>Aprender Francés</td> <td>Aprender Alemán</td> <td>Aprender Italiano</td> <td>Aprender Portugués</td> </tr> </table> </div> </div> <hr/> <div data-bbox="422 1570 845 1626"> <p>Alumnes de 20 centres de secundària participen a "Mart XXI"</p> <p>■ en Sin categoría enero 30, 2017 12 Vistas</p> </div> <div data-bbox="422 1659 790 1709"> <p>Alumnes de 20 centres de secundària participen a "Mart XXI"</p> </div> <div data-bbox="557 1720 711 1823">  </div> <div data-bbox="422 1832 845 1899"> <p>Més d'un centenar d'estudiants de 20 centres de secundària procedents dels municipis de Castelldefels, Gavà, Viladecans i Sant Feliu de Codines han participat en l'edició d'iniciativa del projecte "MartXXI: és possible una colònia humana a Mart?" que, amb el suport de la Diputació i dels seus ajuntaments; té com a objectiu la millora de l'èxit escolar a través del foment de l'interès pel coneixement científic i tecnològic de joves de 3r i 4t d'ESO amb aptituds i capacitats, però que encara no tenen clar el seu itinerari acadèmic.</p> </div>			Aprender Inglés	Aprender Francés	Aprender Alemán	Aprender Italiano	Aprender Portugués
Aprender Inglés	Aprender Francés	Aprender Alemán	Aprender Italiano	Aprender Portugués			

Mitjà: Vilaweb	Data: 30/01/2017	Títol: Un centenar d'estudiants participa en el projecte "Mart XXI" per fomentar vocacions científiques
-----------------------	-------------------------	--

Mitjà: Vilaweb

Data: 30/01/2017

Títol: Un centenar d'estudiants participa en el projecte "Mart XXI" per fomentar vocacions científiques

EUROPA PRESS

Un centenar d'estudiants participa en el projecte 'MartXXI' per fomentar vocacions científiques

Més d'un centenar d'estudiants de 20 centres de Secundària de Castelldefels, Gavà, Viladecans i Sant Feliu de Codines (Barcelona) han participat aquest mes de gener en el projecte 'MartXXI: és possible una colònia humana a Mart?' que, amb la col·laboració de la Diputació de Barcelona, s'ha desenvolupat en cinc sessions en els Campus de la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC) del Baix Llobregat.

Mitjà: wn.com	Data: 30/01/2017	Títol: Alumnes de 20 centres de secundària participen a "Mart XXI"
----------------------	-------------------------	---

Mitjà: wn.com

Data: 30/01/2017

Títol: Alumnes de 20 centres de secundària participen a "Mart XXI"

NEWS () VIDEOS () LIVE CHAT () WIKIPEDIA ()

Alumnes de 20 centres de secundària participen a "Mart XXI" (Diputació de Barcelona)

Posted: 2017-01-30

Public Technologies (<http://www.publicnow.com/view/D3A0E5D1605CC8D55EFA02CE6C396F057952EAD?2017-01-30->)

Mitjà: Televisió de Vallirana	Data: 15 Febrer 2017	Títol: Projecte Mart XXI
Webtv: http://www.vallirana.tv/TVRVallirana.html?ir=2196 Youtube: https://youtu.be/6EWWWiFtrY		

Recull de fotografies:



















Participació en l'acolliment i organització de les proves Cangur. Lliurament del Premi Cangur del Campus del Baix Llobregat 2017.

El 16 de març el campus va acollir la realització de les Proves Cangur 2017 de matemàtiques, per a les quals des de promoció d'estudis es va donar suport a l'organització. Vam comptar amb la presència de 456 alumnes de 4t d'ESO a 2n de Batxillerat de disset centres de secundària de Begues, Castelldefels, El Prat de Llobregat, Gavà, Hospitalet de Llobregat, Sant Boi de Llobregat i Viladecans.

2n N	3r N	4r N	TOTAL	NOM CENTRE	MUNICIPI CENTRE
7	0	0	7	SES de Begues	Begues
15	0	0	15	Institut de Castelldefels	Castelldefels
24	8	3	35	Institut Les Marines	Castelldefels
22	13	7	42	Institut Ribera Baixa	El Prat de Llobregat
8	10	0	18	Institut de Bruguers	Gavà
25	20	9	54	Institut El Calamot	Gavà

15	0	0	15	Col·legi Sagrada Família Gavà	Gavà
10	21	7	38	Col·legi Santo Àngel	Gavà
20	10	8	38	Col·legi Pineda	L'Hospitalet de Llobregat
12	10	1	23	Institut Ítaca	Sant Boi de Llobregat
20	20	5	45	Sant Josep	Sant Boi de Llobregat
14	0	0	14	Col·legi Sagrada Família Viladecans	Viladecans
0	0	1	1	Goar	Viladecans
18	13	0	31	Institut Miramar	Viladecans
25	9	9	43	Institut Torre Roja	Viladecans
20	0	0	20	Institut de Viladecans	Viladecans
5	4	8	17	Sant Gabriel	Viladecans
260	138	58	TOTAL INSCRITS	456	

VIGILÀNCIES: Susana López, J. Luis A. Yebra, Francesc Comellas,, Marta Ginovart, Mònica Blanco, Josep Ma Olm, Santiago Boza i Jaume Fabregat.

Des de les Escoles del Campus es va atorgar el **Premi Cangur del Campus del Baix Llobregat 2017** a l'estudiant de cada nivell que obtingué la millor puntuació a la prova d'entre tots els que la van realitzar al nostre Campus.

El lliurament es va celebrar el dia 6 de juny. L'acte va comptar amb la presència del Sr. [José Manuel Yúfera](#), delegat del rector de la UPC al Campus del Baix Llobregat, del Sr. Enric Ventura, vicepresident de la [Societat Catalana de Matemàtiques](#), i de la Sra. Aida Peralta, presidenta de l'[Aula Sènior de Castelldefels](#).

Els premis van ser:

- Nivell 2 (4t ESO) Diego Montes Martínez del Col·legi Sant Josep de Sant Boi de Llobregat.
- Nivell 3 (1r Bat) Marta Durante Escutia del Col·legi Pineda del'Hospitalet de Llobregat
- Nivell 4 (2n Bat) Jesús Sánchez Rodríguez del Col·legi Santo Àngel de Gavà

<https://eetac.upc.edu/ca/noticies/xxii-edicio-de-les-proves-cangur>

Imagtes del lliurament de premis:





Col·laboració amb l'Institut Illa dels Banyols d'El Prat de Llobregat

Els divendres de febrer a finals de maig de 2017 s'han impartit a l'EETAC 9 sessions pràctiques de laboratori de 4 hores de RF i comunicacions aeronàutiques (professor Jordi Hernández), i 4 sessions de 4 hores d'electrònica (professor Marcos Quilez) a 21 estudiants de tercer curs del CFGS de Manteniment Aeromecànic, que s'emmarquen dins de l'assignatura "Comunicació, lògica binària i computadors".

Tallers didàctics per a estudiants de secundària (àmbit Catalunya)

Setmana de la ciència: conferència per streaming

El dia 21 de novembre vam comptar amb la presència d'Adriano Camps, Enginyer de Telecomunicació, membre d'RSLAB i UPC-NANOSAT LAB, que exerceix la seva activitat docent a l'ETSETB de la UPC. El Dr. Camps va impartir la conferència "3Cat-2 el primer satèl·lit català: acta ciència a baix cost"

Organitzat per l'EETAC i emmarcat en les activitats de la Setmana de la Ciència 2016, l'acte va ser seguit des de la sala d'actes i de l'EETAC per 26 centres de secundària.

Es van rebre **preguntes dels estudiants a través de Twitter**, algunes de les quals van ser seleccionades i contestades per la conferenciant.

La conferència es va emetre pel [canal UPCTv](#). La producció i la retransmissió va comptar amb la col·laboració d'[IGLOR](#) i la [Fundació I2CAT](#).

A més d'estudiants de l'Institut Bruguers de Gavà, presents a la sala, els centres que varen seguir la conferència per internet són els següents:

CENTRE	POBLACIÓ
INS Arquitecte Manuel Raspall	Cardedeu
INS Guillem de Berguedà	Berga
INS Antoni de Martí i Franquès	Tarragona
Institut J.V. Foix	Rubí
Bonsoleil	Gavà
INS Terra Roja	Santa Coloma de Gramenet
INS PERE FONTDEVILA	GIRONELLA
INS Can Roca	Terrassa
Escola Pia Sta. Anna	Mataró
Institut Castell del Quer	Prats de Lluçanès
INS Gerbert d'Aurillac	Sant Fruitós de Bages
Institut Josep Puig i Cadafalch	Mataró
Institut Castell del Quer	Prats de Lluçanès
Institut Alba del Vallès	Sant Fost de Campsentelles
Col·legi Aura	La Canonja (Tarragona)
Salesians Horta Barcelona	Barcelona
INS HUG ROGER III DE SORT	SORT
INS El Cairat (Esparreguera)	Esparreguera
Immaculada Concepció de Gavà	Gavà
CIC Escola de Batxillerats	Barcelona
Institut Miquel Martí i Pol	Roda de Ter
Escola Ramon Pont	Terrassa
INS Mediterrània	Castelldefels
UPC BarcelonaTech Castelldefels	Barcelona
Institut Montgrí	Torroella de Montgrí
Institut Bruguers	Gavà

UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA
BARCELONATECH
Escola d'Enginyeria de Telecomunicació
i Aeroespacial de Castelldefels

SATEL·LITS
NANOSATEL·LITS
CUBESAT
REMOTE SENSING
TELEDETECCIÓ

CAT-2, EL PRIMER SATÈL·LIT CATALÀ:
ALTA CIÈNCIA A BAIX COST

A CÀRREC DEL DR. ADRIANO CAMPS
ENGINYER DE TELECOMUNICACIÓ
MEMBRE DE RSLAB I UPC-NANOSAT LAB

21 DE NOVEMBRE
CONFERÈNCIA RETRANSMESA EN DIRECTE PER INTERNET

11.30h Presentació a càrrec EETAC
11.40h Conferència Dr. Adriano Camps
12.30h Resposta a les preguntes enviades
pels centres per twitter al hashtag
#EETAC_CUBECAT
12.55h Tancament de l'acte

SEGUIU-NOS DES DEL VOSTRE CENTRE!!

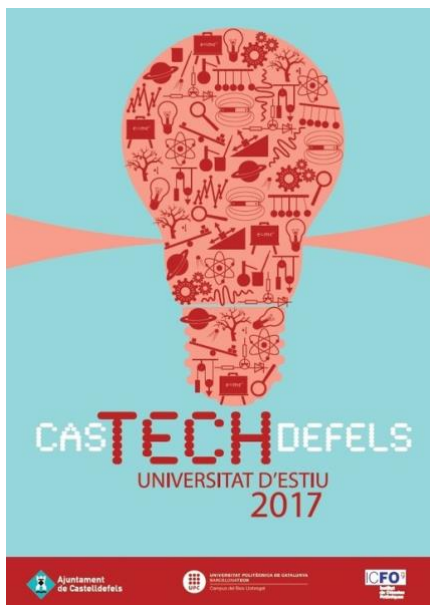
<http://tv.upc.edu>

ENVIJA LES TEVES PREGUNTES AL HASHTAG
#EETAC_CUBECAT2
INDICANT EL NOM DEL TEU CENTRE

Ajuntament de Castelldefels

SC[16]

Universitat d'estiu "Castechdefels"



<http://castechdefels.upc.edu/>

La **Universitat d'Estiu de Ciència i Tecnologia de Castelldefels "CasTECHdefels"** és una activitat formativa que **engloba un públic divers**: professorat de secundària, alumnat preuniversitari i públic en general.

La **Universitat d'Estiu** està dedicada als àmbits d'expertesa del **Campus del Baix Llobregat de la UPC** i aglutina **activitats de formats diversos** que tenen com a principal objectiu la **divulgació científica i tecnològica**. És un projecte compartit entre el Campus del Baix Llobregat de la UPC ([ESAB](#), [EETAC](#) i [ICFO](#)) i l'**Ajuntament de Castelldefels**.

Les diverses activitats s'han realitzat entre el **26 de juny i el 15 de juliol**.

Les activitats de la CasTECHdefels han inclòs:

Tast de ciència i tecnologia: cursets i tallers de divulgació de coneixements diversos

Del 26 de juny al 15 de juliol es van realitzar, dins del marc de la CasTECHdefels, una sèrie de cursets i de tallers de divulgació científica. Les activitats s'han dut a terme a les dues escoles del campus, a l'Institut de Ciències Fotòniques i a l'edifici RDIT.

A l'edició 2017 hi ha hagut com a novetat l'experiència Ciència en família, que descriurem més endavant i un Curs/taller d'elaboració de cervesa artesana en el qual hi han participat 11 membres de la comunitat universitària del Campus del Baix Llobregat.

Cursos per a professorat de secundària

Els cursos són un element molt important per treballar en el foment de la ciència i la tecnologia i establir ponts de diàleg i col·laboració entre la secundària i l'ensenyament universitari. El col·lectiu docent de secundària és clau no només per la tasca orientadora que realitza entre l'alumnat, sinó que també és a través seu que els nois i noies poden interessar-se per les disciplines científiques i tecnològiques.

Per altra banda aprofitant la Universitat d'Estiu de Ciència i Tecnologia de Castelldefels s'ha pogut reprendre l'activitat de cursos per al professorat de secundària, amb la realització de 3 cursos de 30 hores (25 presencials i 5 no presencials):

Introducció al micro pc Raspberry Pi i les aplicacions bàsiques, a càrrec del professor del Departament d'Enginyeria Electrònica, Francesc Josep Robert Sanxís. El temari del curs va ser el següent:

1. Descripció del micro-PC Raspberry Pi. Microprocessador SoC ARM. Instal·lació i configuració de l'equip.
2. Configuració de la connexió a internet, data i hora.
3. Sistema operatiu Raspbian (Linux). Comandaments bàsics. Mode gràfic i consola de text.
4. Connexió i ús remot (VNC, PuTTY, SFTP, etc.)
5. L'escriptori Raspbian: Ofimàtica, jocs, àudio, vídeo, servidor de fitxers, ownCloud, etc.
6. Centre multimèdia, imatge i so. KODI.
7. Aplicacions educatives: Wolfram mathematica, simulació de circuits, Arduino IDE, etc.
8. Servidor de web (LAMP). Webs lleugeres WordPress, MS Expression Web.
9. Programació en Python.
10. Altres llenguatges de programació: Scratch, WiringPi, C, Processing, LabView, etc.
11. Accés al port E/S GPIO. Circuits bàsics amb LED, interruptors i polsadors.
12. Màquines d'estats finits (FSM), sensors i actuadors digitals, estil de programació
13. I2C - Visualitzador LCD, Targetes HAT
14. I2C - Relotge en temps real RTC i EEPROM externa.
15. PI/I2C: Sensors i actuadors avançats, A/D i D/A.
16. UART: Connexió Bluetooth / WiFi amb Arduino.
17. UART: XBee, xarxa de sensors en malla sense fils
18. Bus dedicat: Imatges i vídeo. La càmera de la Raspberry Pi

Realitat augmentada en l'educació, a càrrec de Dolors Royo, Miguel Valero, Roc Messeguer i David López Nuevo, tots ells membres del Departament d'Arquitectura de Computadors. El temari del curs va ser el següent:

1. Introducció a la Realitat Augmentada:
 - Concepte
 - Història
 - Tecnologies
 - Exemples d'apps amb realitat augmentada i com es poden utilitzar a l'aula
2. Exemples d'aplicacions desenvolupades a l'Escola:
 - Gamificació
 - Quizz
3. Unity 3D framework
 - Introducció a l'entorn de programació
 - Creació d'aplicacions Android
4. La meva primera aplicació de RA amb processat d'imatge
 - Detecció d'imatges amb Vuforia
 - Visualització Objectes 3D
 - Visualització Text
 - Visualització d'àudio i vídeos
5. RA basada amb geolocalització GPS
 - Vista mapa
 - Vista càmera
6. Projecte

Horts escolars, a càrrec de Daniel Fenero, Ana Rivera, Aurora Rull, Sílvia Sans i Clara Espinosa, tots ells membres de la Fundació Miquel Agustí, el curs comptava amb el següent temari

1. CULTIUS

- cultius de tardor, hivern i primavera
- planificació: calendari de sembra, trasplantament i recol·lecció
- rotació de cultius
- associació de cultius
- planter
- hort aromàtiques

2. SÒL

- preparació del terreny i disseny de parcel·les
- abonat
- compost
- alternatives fora sòl
- sembra i trasplantació

3. REG

- tipus de reg
- dosi de reg
- material

4. PLAGUES I MALALTIES

- principals plagues i malalties dels cultius
- prevenció de plagues
- flora i fauna auxiliar
- tractaments

Els cursos es van desenvolupar del 3 al 7 de juliol i van comptar amb un total de 35 participants.

A banda dels cursos emmarcats en la Castechdefels, també va tenir lloc el curs:

Física, Matemàtiques i Sistemes Vius, impartit pels professors Daniel López i Jordi Mazón, entre d'altres i organitzat per la Fundació Catalana per la Recerca, el curs té com a objectius:

Descobrir la utilitat de la física i les matemàtiques per entendre la biologia i aprofitar l'atractiu de la biologia per intentar despertar la passió per aquestes disciplines del coneixement.

Cursos-taller per a professorat de batxillerat i alumnes amb ganes de saber-ne més

Del 3 al 7 de juliol, es va realitzar el curs-taller **Drons, tecnologia per a un futur millor** adreçat a professorat de secundària de l'àmbit de la tecnologia. Cada professor podia assistir amb un o, com a màxim, dos dels seus alumnes de batxillerat. El curs dirigit per la professora Margarida Espona, del Departament de Matemàtiques, ha estat impartit pel professor Juan López Rubio del Departament d'Arquitectura de Computadors, ha comptat també amb una xerrada a càrrec de personal d'Hemav i la col·laboració en la docència de Xavier Andreu i Norbert Nebra. El programa de les activitats va ser el següent:

1.- Els drons o avions no tripulats.

Components bàsics i tipologies d'un dron. Capacitats tècniques i límits (payloads, autonomia ...). Forces actuant sobre el vehicle en vol. Mecanisme de sustentació i vol. Principis de vol.

- Aplicació pràctica: Veurem quines tecnologies presents al nostre dia a dia (p.e acceleròmetres als telèfons mòbils) ens permeten arribar a tenir vehicles aeris capaços de volar autònomament.

2.- Construeix el teu propi dron. Centrat / equilibri de càrregues en el disseny d'un multirotor.

Acoblament de components. Soldadura de l'electrònica. Programació de l'Arduino. Configuració Multiwii.

Configuració Bluetooth.

- Aplicació pràctica: Construïrem el nostre propi dron utilitzant tecnologies Open Source tals com Arduino i Flone.

3.- Sensors per drons: Un dron és útil per la càrrega que porta i que li permet analitzar i estudiar el món des d'una perspectiva que normalment no podem. Estudiarem quins sensors es poden fer servir i quines magnituds podem mesurar.

- Aplicació pràctica: Creem un sistema de sensors pel nostre dron.

4.- Implementació d'una estació de control per drons.

- Aplicació pràctica: Veurem quines són les aplicacions que tenen els drons en l'àmbit civil i aprendrem els conceptes bàsics de cartografia i teledetecció que fan servir.

5.- Aplicacions actuals i innovadores dels drons

- Aplicació pràctica: Detecció de caçadors furtius, detecció de persones durant emergències, etc...


El curs va comptar amb una participació total de 25 assistents, dels quals 9 formaven part del col·lectiu de professorat de secundària.

Science School. Tallers de ciència per a joves


Del 26 de juny al 14 de juliol es van realitzar 30 tallers adreçats a joves d'entre 12 i 18 anys amb ganes de descobrir el món universitari i d'adquirir nous coneixements sobre ciència i tecnologia de forma dinàmica i divertida.

Cada dia es va realitzar un taller diferent del qual se'n van fer dos passis: el primer de 10 a 11.30h i el segon de 12 a 13.30h.

Programació dels tallers i nombre d'assistents a cadascuna de les sessions:



Ajuntament de Castelldefels



UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA
BARCELONATECH
Campus del Baix Llobregat

Science School - calendari

DILLUNS 26	DIMARTS 27	DIMECRES 28	DIJOUS 29	DIVENDRES 30
SMART XEFF: LA CIÈNCIA DE LA CUINA	FABRICACIÓ DIGITAL: IMPRESSORES 3D I TALLADORES LÀSER	LES AROMES ALS ALIMENTS	APP-INVENTOR: DISSENYA LA TEVA PRÒPIA APP	QUAN ELS MARS S'ESGOTEN: AQUÍCULTURA COM A ALTERNATIVA A LA PESCA
16/16	16/16	14/13	16/17	11/11
DILLUNS 3	DIMARTS 4	DIMECRES 5	DIJOUS 6	DIVENDRES 7
CREA DISPOSITIUS BOJOS AMB MAKEY MAKEY	MODELITZACIÓ D'ÈSSERS VIUS	PRÀCTIQUES EN SIMULADOR DE VOL	DESCOBREIX L'ICFO	SHERLOCK HOLMES DE L'AIGUA
16/17	11/11	16/14	13/14	15/13
DILLUNS 10	DIMARTS 11	DIMECRES 12	DIJOUS 13	DIVENDRES 14
SIMULEM ELS SISTEMES DE REENTRADA A L'ATMOSFERA	ELS SECRETS DE L'ADN	PROGRAMA I PILOTA UN DRON	INTRODUCCIÓ A LA ROBÒTICA. CONSTRUIM ROBOTS AMB LEGO	EXPERIMENTS DE FÍSICA LOW COST
17/17	15/15	16/16	16/16	15/15

Ciència en Família

A l'edició de la Castechdefels 2017 s'ha incorporat una novetat, els tallers ciència en família adreçats a nenes i nens a partir de 8 anys acompanyats d'un o més adults. L'assistència als tallers va ser molt bona i es va haver de duplicar l'edició d'un d'ells per altíssima demanda.



Ciència en família - calendari

DIMARTS 27	DIJOUS 29	DLLUNS 3	DIMARTS 4	DIJOUS 6
FABRICACIÓ DIGITAL: IMPRESSORES 3D I TALLADORES LÀSER	VINE A DESCOBRIR ELS HORTS SENSE SÒL	PRÀCTIQUES EN SIMULADOR DE VOL	PRÀCTIQUES EN SIMULADOR DE VOL	SMART XEFF: LA CIÈNCIA DE LA CUINA
6 ADULTS 8 INFANTS	4 ADULTS 4 INFANTS	6 ADULTS 9 INFANTS	7 ADULTS 9 INFANTS	8 ADULTS 10 INFANTS

El taller del 3 de juliol no estava previst al calendari inicial, però es va duplicar atesa la demanda.



Exposició Drons

Com ja es va fer l'estiu passat i al llarg de la durada de la Castechdefels es va tornar a obrir al públic l'exposició de "Coneix els drons!". L'objectiu era donar una visió molt general i veure alguns dels usos d'aquests vehicles no tripulats. Aquesta interessant exposició permetia descobrir el poder dels drons i presentava alguns dels aparells que tenim a l'escola així com les mesures de seguretat que hauríem de prendre a l'hora d'usar aquests aparells. Es va poder veure l'exposició la sala 030 de l'EETAC.

La UPC aprova el 8/10/2015 un acord per crear l'associació UP4, constituïda per les 4 universitats politècniques espanyoles, entre els objectius de la qual hi trobem "la promoció i l'avanç de la cultura científica", prenent com a element fonamental l'estímul de les vocacions científiques entre els i les joves estudiants de l'etapa preuniversitària. Es decideix obrir una línia d'activitats que pugui ser fàcilment identificada i coordinada entre aquestes universitats, i que sigui al mateix temps una oportunitat per els seus estudis, les seves instal·lacions i les activitats que s'hi desenvolupen. Des dels vicerektorats d'estudiantat i de promoció d'estudis de la UPC s'encarrega al CBL una primera proposta de com es podria articular una primera oferta d'activitats d'estiu que s'emmarquessin en l'àmbit de treball UP4.

Dins d'aquestes activitats neix el projecte UP4-CAMP es presenta com una estada d'estiu UPC al Campus del Baix Llobregat de la UPC a Castelldefels. És una estada innovadora, on la motivació per aprendre passant-ho bé serà l'eix sobre el que girarà una convivència plena de sorpreses interessants, relacionades amb els àmbits de coneixement que imparteixen a l'ESAB i a l'EETAC, les Escoles situades al Campus.

Les colònies es van realitzar de l'11 al 16 de Juliol al Campus del Baix Llobregat on els participants van viure a la Residència Universitària Pius i Quer, la residència d'estudiants del campus, i fent us de totes les instal·lacions de docència i investigació de les escoles i centres de recerca del Campus.

Es van preparar diversos reptes que van permetre posar en pràctica coneixements i habilitats diferents, amb la ciència i la tecnologia com a fil conductor. Es varen posar en funcionament els àmbits d'expertesa del campus (telecomunicació, espai, aeronàutica, enginyeria dels biosistemes, producció alimentària i tecnologia dels aliments, biotecnologia, geomàtica, fotogràfica, drons, energies netes i renovables, impressió 3D, electrònica, informàtica, satèl·lits, i molt més.

A UP4 CAMP hi van participar 20 joves d'arreu de Catalunya i les Illes, amb edats compreses entre 15 i 17 anys que els motiven els reptes, el treball en equip i per sobre de tot, la ciència i la tecnologia. El grup va estar format a partir de cartes de motivació i recomanació enviades prèviament, i seleccionades per sorteig mirant de garantir criteris de paritat de gènere.

Tot i ser un grup nombrós les activitats es varen preparar per assumir tots els participants i que aquests participessin de forma activa.

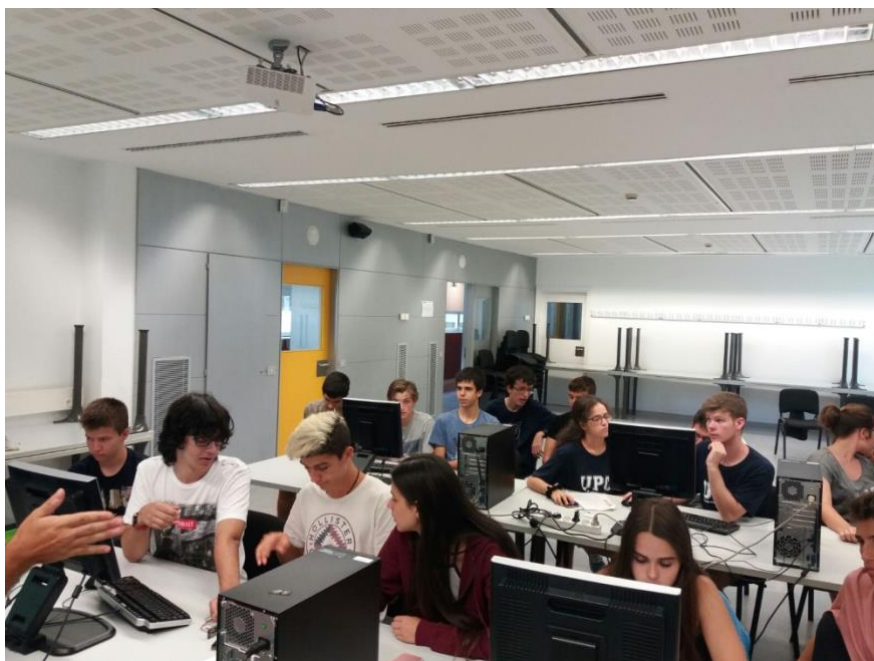
L'organització diària era bàsicament un petit briefing matinal on s'exposaven les activitats que es realitzarien durant el dia, mig dia es treballava al campus les competències pròpies de les escoles mentre que l'altre mig dia es realitzaven activitats de caràcter de lleure, després del sopar cada dia hi havia una xerrada de temàtica tecnològica i/o científica i es realitzaven activitats de jocs de nit.

L'equip en les activitats dins del campus estava compost per diversos professors i investigadors de la UPC especialitzats en diferents àmbits de caràcter científic-

tecnològic. Amb el suport de 3 monitors titulats i amb experiència en l'educació i el lleure i una directora encarregada de vetllar pel bon funcionament de les colònies i d'assumir la responsabilitat de l'organització de l'activitat.

Comptant amb el suport tècnic i presencial de tota l'àrea de promoció del campus i del delegat del rector al campus.





Pel que fa a l'impacte de l'edició 2016 tenim algunes bones dades. A la primera edició hi van participar 11 noies i nois de 1r de batxillerat que han d'iniciar per tant els seus estudis universitaris al setembre de 2017. Dels 11 només 8 són residents a Catalunya (la resta són residents a Suïssa, Andorra i Les Illes). Dels residents a Catalunya 6 han formalitzat la seva matrícula a la UPC, tres d'ells a l'EETAC (2 a Doble Grau i 1 a Enginyeria de Sistemes Aeroespacials).

Altres activitats puntuals

Jornada STEM a l'espai

El 8 d'octubre de 2016, en el marc de la Setmana Mundial de l'Espai, es celebrà a Castelldefels la 1a Jornada de promoció STEM a Catalunya, organitzada conjuntament pel Departament d'Ensenyament, l'EETAC i la Comunitat NewSpace. Durant tot el matí es van succeir les explicacions, teòriques i pràctiques, d'una metodologia que combina l'ensenyament de la ciència, la tecnologia, l'enginyeria i les matemàtiques (STEM) de manera integrada. Aquesta jornada s'orienta principalment a professorat de primària i secundària, però és de lliure accés i oberta per a qualsevol interessat en l'Espai com a tema nucli per l'ensenyament.

El nombre de participants en aquesta primera edició va ser de 150.

Saló Internacional del Còmic de Barcelona

Del 30 de març al 2 d'abril de 2017 la UPC va ser present al Saló Internacional del Còmic de Barcelona en la seva 35a edició.

A l'estand de la UPC a més de presentar projectes d'investigació relacionats amb els avenços en comunicacions aèries i sistemes de radionavegació, es va mostrar el funcionament de receptors de ràdio que permeten escoltar diferents sistemes de comunicacions en banda aèria (veu i dades), i s'hi va instal·lar un túnel de vent per realitzar *in situ* experiments d'anàlisi de perfils per optimitzar el disseny aerodinàmic d'avions i d'ales en generar un flux d'aire constant i laminar.

A l'estand de la UPC 3 estudiants de l'EETAC: Marc Chesa, Carles Olivares i Marina Verdú es van ocupar d'informar sobre els estudis de l'escola, el professor David Garcia Vizcaino amb el suport de l'estudiant Salvador Beltran es va encarregar dels sistemes de ràdio i el doctorand en Joshua Tristancho va ser el responsable de l'activitat amb el túnel de vent.

El dissabte 1 d'abril van participar a la Taula Rodona : Realment és perillós utilitzar el mòbil en un avió? Les comunicacions en l'entorn aeri els professors del Departament de Teoria del Senyal i Comunicacions, Jordi Berenguer, Antoni Elias i David García Vizcaino.



2.5.4 Gestió de la mobilitat de l'estudiantat

Durant el curs 2016-17, Enrica Zola pren el relleu de Silvia Ruiz com a subdirectora de Relacions Externes i Recerca.

2.5.4.1 Signatura de convenis.

Durant el curs 2016-17 es van signar acords bilaterals amb la *Università degli Studi dell'Aquila* (Itàlia), la *University of Surrey* i la de *Strathclyde* (Anglaterra), i es va renovar l'acord amb la *Universitat del Piraeus* (Grècia). També es va finalment signar l'acord de doble titulació pel MAST i el MASTTEAM amb *Cranfield University* (Anglaterra).

Al llarg de tot el curs es va treballar en una doble titulació del MASTTEAM amb dues universitat de Suècia: Karlstad University i KTH, i amb una universitat alemanya (HAW Hamburg). Les negociacions amb les dues s'estan encara portant a terme, sobre tot per les dificultats trobades per tal d'ampliar als estudiants de graus d'Enginyeria de Sistemes de Telecomunicació i d'Enginyeria Telemàtica que facin el màster estranger i puguin continuar els estudis de màster nostre. Alhora obre l'opció de signar acords similars per altres titulacions (MAST i Grau d'Enginyeries Aeroespacials). A més a més, es van mantenir converses amb la universitat japonesa de Nagoya i amb la universitat russa de Samara, tot i no s'ha arribat encara a un acord tancat. Finalment, afegir que ens vam incorporar a les propostes d'UPC per acords amb Estats Units i la universitat de KEIO al Japó.

Vam rebre la visita dels responsables de relacions internacionals de diverses universitats amb les que estem pendents de signar nous acords bilaterals: al novembre de 2016 vam rebre la visita de la AMRITA University (Índia), al maig 2017 van venir de la Karlstad University (Suècia) i al setembre els del Polytechnique de Montréal (Canadà). També, al febrer vam rebre la visita de Simon Medaney de la Cranfield University, amb qui havíem signat l'acord de Dual Degree.

Finalment, dins d'un projecte d'abast europeu anomenat REDEEM de promoció de les *dual degrees* juntament amb universitats de la Xarxa Cluster, vam participar del 19 al 23 de juny de 2017 a unes jornades, de xerrades i grups de treballs, organitzades al Politecnico di Torino (Itàlia) amb l'objectiu d'identificar possibles millores pels dobles graus, millores que han d'incrementar l'ocupabilitat dels estudiants que cursen aquests dobles graus i que tenen una forta component internacional.

2.5.4.2 Estudiants de l'EETAC participants en programes de mobilitat

53 estudiants de l'EETAC van sol·licitar fer una mobilitat dins dels estudis. Aquesta dada demostra que ha tornat a baixar la demanda comparat amb el curs anterior. Finalment van marxar 33 estudiants, majoritàriament de l'àmbit aeronàutic.

Ha disminuït el nombre d'estudiants que participen en estades de mobilitat en comparació al curs anterior, tornant a valors molt semblants als curs 2014/2015. En el cas dels estudiants de Telemàtica, n'hi ha pocs que s'apunten als plans de mobilitat ja que la majoria prefereix continuar amb les activitats paral·leles que s'ofereixen aquí, com per exemple les pràctiques a l'empresa. En general, els alumnes dels estudis de telecomunicacions que marxen tendeixen a escollir fer només el treball de fi de grau fora. En canvi, els estudiants dels graus d'aeronàutica prefereixen marxar a una universitat estrangera per fer totes les assignatures optatives i, en alguns casos, també el TFG en aquells llocs on se'n poden anar per un any sencer.

De les 33 estades, 2 s'han fet a una empresa estrangera. Les renunciacions que s'han donat, estan dins dels barems habituals tot i haver força incertesa pel que

fa al finançament i les condicions de participació als programes KA 103 Erasmus + estudis. Aquest programa continua sent el més demanat.

Pel que fa les ajudes Erasmus+, es van millorar algunes condicions per ampliar la possibilitat de demanar una beca pel programa d'estudis (Erasmus+ studies) i només per estudiants europeus.

Els detalls de les places assignades per titulacions i la comparativa amb altres cursos es troben a l'Annex 3.

2.5.4.3 Estudiants visitants

Durant el curs 2016/17 s'han rebut 32 sol·licituds d'estudiants estrangers per fer una estada de mobilitat a l'escola. Finalment van venir 15 per cursar, sobre tot, assignatures dels màsters de l'escola (8 dins del MASTEAM, 6 dins del MAST, i la resta es distribueixen equilibradament entre les altres titulacions de l'EETAC). Augmenta el nombre d'estudiants que demanen cursar alhora assignatures de grau i màster, o bé dels dos màsters, per completar la seva formació. A més a més, s'ha observant una tendència a l'alça d'estudiants estrangers que s'apunten a les assignatures dels Màsters, donat que tota l'oferta és en anglès i hi ha poques assignatures de grau en anglès. Cal també destacar el flux d'estudiants de la doble titulació amb L'Aquila, que es va estrenar al curs 2016/17.

Els detalls es poden trobar a l'Annex 3.

2.5.5 Gestió de l'orientació professional

2.5.5.1 Inserció Laboral

Durant el curs 2016-17 un total de 23 empreses han inscrit 34 ofertes laborals, al marge de les que han arribat a Relacions Externes. Sota aquest identificador s'han divulgat també 6 ofertes que corresponen a contactes de professorat, titulats i/o organitzacions (UPC-Alumni, UNIVERSIA, FUE, LinkedIn,...).

En alguns casos les empreses han fet més d'una oferta i en diversos moments del curs de vegades amb diferents perfils.

- RAONA 5
- GyD Ibérica SA 3
- BeSwan 2
- Volotea 2
- Revertis 2

Aprofitant les converses mantingudes amb algunes empreses (Vueling, Volotea, FOC, ...) pels temes de pràctiques a empresa, també s'ha comentat la possibilitat de fer-nos arribar les seves ofertes laborals per afegir-les a la nostra bossa de treball.

Així mateix, s'ha continuat promovent les activitats ofertes per UPC Alumni, tant al nostre Campus (tallers de formació i/o xerrades) com als altres de la UPC (jornades i/o grups de treball). Vam també participar a la 6a Jornada UPC Alumni organitzada al Campus Diagonal Besòs, on hi va haver una taula rodona amb títol "UPC i entorn: la Universitat implicada en la transformació del territori".

2.5.5.2 Gestió de les pràctiques externes

2.5.5.2.1 Fòrum AeroTelecom 2017 i Setmana de la Innovació

El Fòrum està organitzat per l'estudiantat de l'escola per apropar els alumnes a les empreses del sector aeronàutic i de les telecomunicacions. A la seva organització participen: Escola d'Enginyeria de Telecomunicació i Aeroespacial de Castelldefels (EETAC), la Delegació d'alumnes (D@BL), l'Associació d'Estudiants Aeronàutics de Catalunya (AEAC), el Parc Mediterrani de la Tecnologia, l'Associació d'Estudiants de Telecomunicació de Catalunya (AESTEC).

Atès l'èxit del curs anterior, es repeteix el fòrum dins de l'EETAC, a la sala 028b i les aules d'estudis properes, així com la 028a. A més a més, es va decidir fer al mateix dia que el fòrum de l'altra Escola del Campus (l'ESAB). Coincidint amb la setmana de la innovació, es va afegir una sessió de *speed dating* on les empreses entrevistaven durant 3 minuts els estudiants, dinamitzant així la possibilitat d'arribar a més interlocutors i recollir més currículums. Aquesta nova activitat va ser molt ben rebuda per les empreses que hi han participat.

Van assistir, entre d'altres: SEAT, Applus, Anpane Telecom, DataLong16, Sekg, Aertec Solutions, Accenture, BornPositiu, Deloitte, Tecnocom, PromAut, Avanade, Tinkerers Lab, AENA, Iberia, Dares, Hemav, F. Iniciativas, Vueling.

Com a l'edició anterior UPC-Alumni ha col·laborat amb el seminari organitzant tallers les setmanes prèvies adreçats a estudiants que estiguessin interessats en presentar els seus currículums.

A més a més, aquest curs es va introduir el Fòrum dins de la "Setmana de la innovació", certamen promogut per l'Ajuntament de Castelldefels, la Guaita, la UPC, el Servei d'Ocupació de Catalunya i la Generalitat de Catalunya. Es van organitzar al Campus tres dies on hi va haver:

- DIA 1 "Dia del talent" – Fòrums del talent (Fòrum Aerotelecom i Fòrum del Bioenginy) + Jornades de Speed Dating
- DIA 2 "Dia del networking" – Jornada de Networking amb les empreses i els investigadors del Campus
- DIA 3 "Dia de la innovació" – Xerrades sobre nous models de negoci i finançament + taula rodona "recursos km0"

Un cop finalitzat s'avalua el Fòrum com altres cops. A més a més el curs 2017-18 canviarà de coordinadors atès que enguany es titulen alguns dels seus organitzadors.

2.5.5.2.2 Valoració de les pràctiques (segons resultats detallats a l'annex 4)

A l'annex corresponent es donen totes les taules i gràfiques detallades corresponents a les pràctiques professionals.

Destaquem algunes dades de caràcter general:

- Un total de 294 estudiants varen signar 344 convenis amb 96 empreses o altres entitats durant el curs 2016/17.
Cal recordar que des que va entrar en vigor la nova normativa de pràctiques en empresa definida per la UPC, reben el nom de pràctiques professionals tant si es realitzen a una empresa com si es fan en un grup de recerca o sota la direcció d'un professor.
- Considerant únicament les realitzades veritablement en una empresa, han participat 83 empreses que han signat 319 convenis amb 269 estudiants.
Es continua complint, doncs, que la majoria d'estudiants (91,5%) realitzen les pràctiques professionals dins una empresa, tal i com sempre ha intentat promoure l'Escola.
- A la gràfica comparativa dels darrers 6 anys s'observa que els resultats s'han mantingut similars al del curs anterior: són molt millors que els dels cursos 2013/2014 i 2012/13, i s'ha arribat i, fins i tot, s'han millorat les xifres del curs 2011/12.
- El nombre de pràctiques extracurriculars (252) supera al de les curriculars (143), encara que la diferència no és molt accentuada considerant la major disponibilitat d'alumnes i d'hores de les pràctiques extracurriculars .
- El nombre d'hores realitzades en mitja per estudiant no supera les 540 pel que fa els estudiants dels graus, i les 700 pels estudiants dels màsters. La diferència del número d'hores surt de les pràctiques curriculars que només es fan al grau i que consten de 360 hores només, mentre que les pràctiques extracurriculars poden ser de més hores, tot complint el màxim permès de 900 hores per curs acadèmic.
- També s'observa que el nombre d'ofertes de pràctiques que arriben a l'Escola ha crescut respecte als cinc darrers anys i supera en molt al nombre de convenis que se signen. Això garanteix que l'oferta sigui suficientment àmplia, però genera el problema que algunes empreses es queixen que no hi ha cap estudiant interessat en les seves propostes. Tot i així, creiem que això és bo per afavorir que els estudiants poden triar l'oferta que els hi sembli més adient, tant en termes d'atractiu del pla de treball, com en termes de remuneració. Aquest punt és especialment crític per les pràctiques del sector aeronàutic, com comentarem més avall.
- 37 estudiants van fer el seu Treball Fi de Grau o Treball Fi de Màster en una empresa.

Si mirem les dades per titulació cal destacar que:

- La titulació en què més estudiants fan pràctiques és el Grau en Enginyeria d'Aeronavegació (94, optatives en el pla d'estudis) i en segon lloc trobem el Grau en Enginyeria dels Sistemes de Telecomunicació (89, obligatòries en el pla d'estudis).

Cal destacar que també aquest any ha augmentat considerablement el nombre d'estudiants de l'àmbit aeronàutic que volen fer practiques, i per tant l'oferta per part d'empreses d'aquest sector també ha pujat.

- El major nombre d'ofertes d'empreses correspon a la titulació de Grau en Enginyeria dels Sistemes de Telecomunicació (246) i en segon lloc al Grau en Enginyeria Telemàtica (226). Cal destacar que, molt sovint, la mateixa oferta de pràctica es comparteix a les dues titulacions.

A l'Annex 4 es proporciona una taula (Taula 8) amb el llistat d'empreses amb les quals s'ha col·laborat, ordenades segons el nombre de convenis signats. També s'indica les ofertes que s'han realitzat i la comparativa dels dos cursos anteriors. Es recorda que una oferta pot incloure una o més places d'estudiants, podent-se convertir en un o més convenis. Cal destacar que, tot i que les pràctiques no són obligatòries als graus aeronàutics i que la majoria d'estudiants que fan pràctiques són els dels graus de telecomunicacions, les tres primeres empreses en termes de volum de convenis firmats són de l'àmbit aeronàutic. Com es pot veure, Vueling és la empresa amb el major nombre d'ofertes i de convenis firmats. D'altra banda, però, cal observar que, mentre que a l'àmbit aeronàutic hi ha menys empreses i la majoria amb una oferta elevada, a l'àmbit de les telecomunicacions hi ha moltes més empreses: n'hi ha unes quantes amb una oferta molt considerable (Ingram, GyD, Retevision, Tradia,...) i n'hi ha de moltes altres amb menys ofertes.

Es pot observar com s'ha fidelitzat a la major part d'empreses amb les quals es treballa.

Pel que respecta a les ofertes laborals, es divulguen les que arriben a l'Escola i també les que arriben via UPC-Alumni. A l'annex 4 hi ha llistades les empreses que han fet arribar ofertes de treball.

2.5.5.2.3 CRUE

Al febrer es va fer una reunió amb la CRUE per tal de tractar principalment el tema de la modificació dels imports de les pràctiques a empresa actuals per adaptar-los a les directrius de la nostra universitat. Procés i suggeriments per implementar-los.

Es planteja el fet que UPC estableix un import mínim d'ajut a l'estudi pels estudiants de practiques de 8 euros/h. Aquesta demanda es va establir cursos abans, però per la situació de crisi econòmica, i l'obligatorietat de l'assignatura en algunes de les titulacions a l'EETAC així com la opcionalitat des d'UPC d'actuar amb flexibilitat segons escoles i estudis, el nostre centre ho va posposar.

Actualment, aprofitant els canvis de la sotsdirecció i de la situació econòmica, a més a més de l'ampli ventall de diversitat de les situacions existents especialment amb les empreses del sector aeronàutic, es considera necessari unificar-les per tal de facilitar la gestió de les practiques. Tot i així, es va decidir fer el canvi de mica en mica, per tal de ser flexibles amb les possibilitats de determinades empreses i evitar d'interferir negativament amb la creixent demanda per part dels alumnes d'aeronàutica, tot i garantint el correcte desenvolupament dels convenis segons la normativa vigent.

Per tal de dur a terme aquest canvi, es van realitzar nombroses reunions amb AENA, Aertec, Hemav, Volotea i Vueling i es van posar sobre la taula les necessitats dels tres implicats: els nostres estudiants, les empreses i la nostra Universitat. A més a més, es va unir forces amb l'Escola de Terrassa per fer a les empreses un discurs conjunt. El procés de negociació no va finalitzar al curs 2016-17, i s'espera que doni bons resultats al curs vinent.

Amb Vueling i AENA es va també treballar la possibilitat de signar una càtedra d'empresa, però per temes de pressupostos ho van desestimar. Vam continuar col·laborant amb AENA per la participació a les Jornades Aeroportuàries que organitzen a estudiants de totes les universitats catalanes que tenen estudis relacionats amb els seus àmbits d'interès, on els nostres alumnes poden assistir a seminaris especialitzats complementaris a la formació acadèmica i visites a l'Aeroport del Prat. Durant el curs 2016-17, se'n van fer dues, el 25/11/2016 i el 9/2/2017.

Per altra banda, vam assistir a la visita que SEAT va organitzar a la seva seu de Martorell i que tenia com a objectiu fer més fort la col·laboració de l'empresa amb les universitats amb les que estan rebent estudiants en pràctiques i que corresponen a àmbits molt diferents (comunicació, màrqueting, disseny,...). En aquesta ocasió, SEAT ens va oferir també xerrades enfocades a presentar-nos els seus projectes més innovadors. A més a més, vam fer uns grups de treball per discutir la situació actual de les pràctiques en empresa a universitats diferents del territori (UAB, UPF, ESADE, UPV i UPC -.diverses escoles com EUPM, ETSEIB i EETAC).

Durant el curs 2016-17, també vam tenir contactes amb algunes empreses ubicades al RDIT: Revertis, Accelerate Diagnostic i Tinkerers. A més a més, Tinkerers va organitzar unes jornades de portes obertes per mostrar als alumnes i professors de l'Escola les seves activitats d'impressió digital 3D com a FabLab.

2.6 Qualitat dels resultats dels programes formatius

Extinció d'estudis

Les enginyeries tècniques ja es van extingir i ara també l'Enginyeria Superior amb la darrera possibilitat de llegir el PFC fins a finals de febrer de 2017. Tots els nostres estudis són ara reformats, tant de grau com de màster.

Resultats de preinscripció i matrícula

Al curs 2016-2017 la demanda global en primera preferència ha continuat baixant (especialment visible després del curs passat quan havia tornat a pujar) però en canvi les matriculacions reals han pujat respecte del curs immediatament anterior i l'altre anterior. Òbviament entenem que és efecte de la Doble Titulació, ja que les telecomunicacions baixen discretament i el grau aeroespacial es manté sense la Doble Titulació. A telecomunicacions encara és considerable l'entrada per preinscripció de setembre, però no veiem clar que compensi endarrerir el calendari acadèmic per a tothom i intentarem reservar-los un o mig grup als cursos implicats.

Metodologia d'Ensenyament

S'han actualitzat les guies docents amb noves incorporacions i revisions

Docència en anglès

S'han impartit en anglès les assignatures "*Circuits i Sistemes Digitals*", "*Infraestructures i Operació de Telecomunicacions*", "*Sistemes de RF*", "*Serveis Audiovisuals sobre Internet*", "*Xarxes de Transport*", "*Mobilitat, Xarxes i Serveis*" dels Graus de Sistemes de Telecomunicació i Telemàtica, i "*Termodinàmica*", "*Infraestructures del Transport Aeri*", "*Control i Guiatge*" i "*Gestió Aeroportuària i de l'Espai Aeri i Investigació Operativa*" del Grau de Sistemes Aeroespacials (i dels dos graus corresponents en extinció). També en aquests graus comencen a impartir-se parcialment en anglès "*Fonaments de Física*", "*Informàtica 1*", "*Tecnologia Aeroespacial i Transport Aeri*" i "*Mecànica*".

Mobilitat

Hem rebut 21 estudiants de l'estranger i 33 dels nostres i han marxat a rebre part de la seva docència. No és un valor màxim històric però s'hi apropa.

Avaluació i acreditació de l'estudiantat

(Els detalls sobre els resultats acadèmics del curs 2016-2017 es poden consultar a l'annex 1).

Satisfacció de l'estudiantat sobre el professorat i les assignatures

(Els detalls sobre els indicadors de satisfacció del curs 2016-2017 es poden consultar a l'annex 2).

Comencem analitzant al MASTEAM els resultats de les enquestes que la UPC passa cada quadrimestre als estudiants sobre l'actuació docent i les assignatures (<https://e-enquestes.upc.edu/>). L'indicador més clar del grau de satisfacció de l'alumnat sobre l'actuació docent del professorat és la resposta a la pregunta clau "El professor o professora que ha impartit l'assignatura és un/a bon/a docent". Els PDI MASTEAM ha obtingut una mitja de 4.2 (2015-16) i 4.3 (2016-17), per sobre de la mitja de tots els professors de la UPC (3.88 2016-17Q1, 3.92 2016-17Q2), el que demostra la seva implicació i qualitat en la docència. Pel que fa a la satisfacció dels estudiants sobre els cursos del MASTEAM, la resposta a la pregunta "En conjunt estic satisfet/a amb aquesta assignatura" ha obtingut una mitja de 3.6 (2015-16) i 3.9 (2016-17), també per sobre de la mitja de la UPC (3.52 2016-17Q1, 3.52 2016-17Q2).

També analitzem els resultats de l'enquesta de satisfacció dels titulats del curs 2016/17, (https://www.upc.edu/portaldades/ca/enquestes/estudiantat/enquesta-de-satisfaccio-de-titulats/titulats-de-master/2016-17/300_satisfacciograduatsmaster_201617.pdf), tot i que compta amb només un 20% de respostes, i específicament en les següents preguntes, puntuades en l'escala 1-5:

Preguntes sobre la satisfacció d'aspectes parcials (escala 1-5)	Mitjana	Desviació
2. El màster està ben organitzat (estructura, coordinació i seqüenciació d'assignatures, etc...)	3.75	0,50
4. El contingut de les assignatures (actualització, nivell superior al grau,..) S'adequa al perfil formatiu del màster	4.25	0.96
5. La metodologia docent ha afavorit el meu aprenentatge	4.50	0.58
6. Els sistemes d'avaluació han permès reflectir adequadament el meu aprenentatge	3.75	1.26
7. El volum de treball exigít és coherent amb el nombre de crèdits de les assignatures i TFM	2.50	1.00
8. Estic satisfet/a amb el professorat	4.75	0.50
9. Estic satisfet/a amb les pràctiques externes	3.50	2.12
10. Estic satisfet/a amb el TFM	4,50	0,58
Preguntes sobre la satisfacció global (escala 1-5)	Mitjana	Desviació
14. Estic satisfet/a amb els coneixements, les habilitats i les aptituds adquirits en el màster	4.50	0.58
15. Estic satisfet/a amb el màster	4.25	0.50
Preguntes sobre la satisfacció global (Sí / No)	SÍ	NO
16. Si hagués de començar de nou, triaria el mateix màster	50.0%	50.0%
17. Si hagués de començar de nou, triaria la mateixa universitat	100%	0%

Pel que fa a cadascun dels aspectes parcials analitzats a les primeres preguntes podem concloure que els estudiants estan raonablement satisfets (≥ 3.5) amb l'organització, avaluació i pràctiques externes (que no són obligatòries), i molt satisfets (≥ 4.25) amb el contingut, metodologia, professorat (la millor puntuació, un 4.75), i el TFM. L'únic punt que és valorat críticament és el volum de treball. Som conscients que el màster és intens; no podria ser-ho d'una altra manera, sent un màster d'una durada curta que ha d'encabir, necessàriament, moltes activitats d'aprenentatge en poc temps. Hem de tenir en compte també que bona part dels nostres estudiants provenen de l'estranger, i molts d'ells arriben al

màster després d'haver passat entre 5 i 7 anys treballant en empreses, típicament en feines de gestió, i els costa recuperar el ritme de treball associat a l'estudi. Tot i això, a partir de les enquestes informals que passem als nostres cursos i del contacte directe amb els nostres estudiants, som conscients que els estudiants noten l'estrebada sobretot als cursos obligatoris 1A1, i hem pres mesures per disminuir la pressió respecte a la seva avaluació, amb mesures com 1) reducció de les proves d'avaluació (màxim d'un control al voltant de la setmana 3-4), 2) coordinació dels cursos 1A1 per no solapar proves d'avaluació, 3) introducció, només als cursos 1A1 que tenen examen final, de la possibilitat de reavaluació al final de quadrimestre, només pels estudiants que han demostrat un rendiment acceptable en l'avaluació continuada.

Pel que fa a la satisfacció general amb el màster, trobem uns resultats que poden semblar contradictoris. La meitat dels enquestats diu que no triaria el mateix màster, però si la mateixa universitat, mentre que per una altra banda, la satisfacció amb els coneixements i habilitats adquirides durant el màster, així com la satisfacció global del màster, es troba a uns nivells realment alts (4.50 i 4.25, respectivament, i amb poca variància). La conclusió a la que hem arribat a partir del contacte amb els estudiants és que "el màster és molt intens, però m'ha agradat i he après"; és a dir, s'ha d'interpretar com "si hagués sabut abans que hauria de treballar tant, no l'hauria escollit, però un cop fet veig que el meu coneixement i habilitats han millorat molt". Des d'aquest punt de vista considerem que el màster ha d'ajustar la intensitat i millorar els mecanismes de coordinació i avaluació, especialment als cursos obligatoris, però que des del punt de vista de continguts i habilitats, i com a valoració global, el màster agrada als estudiants i el troben útil. D'altra banda, si comparem aquests indicadors amb els de la titulació més propera, el MET de l'ETSETB (curs 16-17), veiem que les xifres són similars a les preguntes 16 i 17 (un 63.2% tornaria a triar el mateix màster i un 84.2% la mateixa universitat) i que el MASTTEAM obté una valoració global bastant superior a la pregunta 15 (la satisfacció global al MET és de 3.40). Per tant, la nostra conclusió global és que el màster està ben valorat pels estudiants, tot i que és important analitzar si la càrrega de treball és excessiva.

A la pregunta "El professor o professora que ha impartit l'assignatura és un/a bon/a docent", el professorat del MAST ha obtingut les qualificacions 4 (2012-13), 4.2 (2013-14), 3.9 (2015-16), i 3.8 (2016-17). Això dona una qualificació mitjana de 4, que es pot considerar com a positiva.

A la pregunta "En conjunt estic satisfet/a amb aquesta assignatura", s'ha obtingut les qualificacions: 3.7 (2012-13), 3.9 (2013-14), 3.6 (2015-16), i 3.7 (2016-17). Això dona una qualificació mitjana de 3.7, que es troba per sobre la qualificació mitjana de les assignatures a la UPC.

Sobre la satisfacció dels titulats, no hi ha dades pel estudiants del MAST, ja que en el curs 2016-17 només hi va haver 7 titulats dels quals només 1 va contestar l'enquesta, i donada la molt baixa participació i per temes de confidencialitat de les dades no es van analitzar les dades. No tenim dades disponibles més antigues del curs 16/17 donat que aquell curs va ser el primer que es realitzaven enquestes als titulats de màster.

Valoració dels indicadors acadèmics (MAST i MASTEAM)

L'informe de verificació del MASTEAM va fixar com objectius unes taxes de **graduació 70%**, **abandonament 5%**, i **eficiència 90%**. Els indicadors que disposem a data d'avui sobre el MASTEAM 2015 són incomplets (pel poc temps d'implantació del títol), i per això hem cregut convenient complementar-los i comparar-los amb els que disposem del MASTEAM 2009, que si bé no era exactament el mateix programa (va canviar tant de durada com de continguts), sí que manté un equip docent similar, així com l'estil docent de l'EETAC.

Es pot veure que l'indicador d'eficiència sempre supera el 90%. Pel que fa als altres dos, el poc temps des de la posada en marxa del MASTEAM 2015 fa que la taxa de graduació del 50% al curs 16-17 no sigui representativa. A més, està afectada pel fet que molts estudiants cursen el màster a un règim de temps parcial, i una quantitat important dels que el cursen a temps complet i superen els cursos en 2 quadrimestres prefereixen deixar la Tesi de Màster per un tercer, i compaginar-la amb pràctiques a empresa o contractes de feina. Respecte a la taxa d'abandonament del curs 16-17 al MASTEAM 15, va coincidir que dos estudiants van abandonar el màster per motius personals i professionals, i en dividir entre una quantitat relativament petita de població, la variància de l'indicador s'incrementa. Si comparem amb el MASTEAM 2009, en règim normal tant la graduació com l'abandonament es troben per sota dels objectius, i esperem que així sigui quan disposem de dades del MASTEAM 2015 dels propers cursos acadèmics. Com exemple, afegim els resultats del màster més proper al nostre, el d'Enginyeria de Telecomunicacions de l'ETSETB de la UPC (120 ECTS, 2 anys), implantat el curs 2013-14 i que presenta resultats que comencen a estabilitzar-se cap al 4rt curs d'impartició.

Finalment, creiem que l'elevada taxa d'èxit (per sobre del 95%) demostra que els nostres estudiants fan unes matrícules ben planificades i ajustades a la seva capacitat.

	MASTEAM 2015 (desplegament)		MASTEAM 2009 (règim permanent)		MASTEAM 2009 (fase d'extinció)		MET 2015 ETSETB (règim permanent)	
	2015-16	2016-17	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2015-16	2016-17
Taxa d'èxit (%)	95,1%	96,2%	98,0%	94,1%	98,7%	100%	94,7%	95,5%
Taxa de rendiment (%)	87,4%	93,4%	87,3%	89,9%	95,0%	95,2%	88,7%	88,1%
Taxa d'abandonament (%)	-	15,4%	2,2%	5,9%	16,1%	28,6%	31,2%	10,0%
Taxa de graduació (%)	-	50,0%	80,0%	73,5%	67,7%	28,6%	50,0%	78,0%
Taxa d'eficiència (%)	100%	99,4%	93,4%	94,3%	96,3%	90,6%	98,2%	96,2%

Pel que fa a les qualificacions obtingudes, els nostres estudiants tenen un molt bon rendiment, assolint una nota mitja (titulats) de 8.32, la 7a millor nota dels 67 màsters UPC (https://gpaq.upc.edu/ldades/indicador.asp?index=1_3_8).

A l'informe de Verificació del MAST es van fixar els següents objectius:

Taxa d'abandonament: 16.9 % (percentatge entre el número total d'estudiants de nou ingrés en un mateix any que no estaran matriculats en la titulació en el temps previst de la titulació ni a l'any següent).

Taxa de graduació: 90 % (percentatge d'estudiants que finalitzen l'ensenyament en el temps previst o en un any acadèmic més en relació a l'entrada).

Taxa d'eficiència: 93.3 % (percentatge entre el número total de crèdits teòrics del pla d'estudis pel número de titulats i el total de crèdits realment matriculats).

A la taula següent es mostren les diferents taxes en els últims quatre cursos.

	MAST			
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Taxa d'èxit (%)	96.6 %	94 %	92.9 %	100 %
Taxa de rendiment (%)	81.9 %	82.9 %	92.9 %	100 %
Taxa d'abandonament (%)	13.3 %	21 %	5.3 %	33.3 %
Taxa de graduació (%)	46.7 %	57.9 %	84.2 %	33.3 %
Taxa d'eficiència (%)	96.4 %	98.4 %	93.9 %	94.7 %

El valor mig de la taxa d'abandonament és del 18.2%, amb una variabilitat molt gran entre cursos. El valor mig es troba lleugerament per sobre del previst a Verifica.

El valor mig de la taxa de graduació és del 55.5%, clarament inferior al previst. Això pot ser degut a que alguns estudiants troben sortides professionals abans de finalitzar el màster, la qual cosa endarrerix la seva finalització.

El valor mig de la taxa d'eficiència assolida és del 95.9% sent aquesta taxa major del 90% en els quatre cursos considerats. Per tant es compleix l'objectiu fixat.

Com aspectes addicionals altament positius es poden mencionar les elevades taxes d'èxit i de rendiment. Els bons resultats de la taxa d'èxit poden haver estat afavorits per una bona planificació de la matrícula dels estudiants.

Valoració dels indicadors d'inserció laboral (MAST i MASTEAM)

Degut a la seva recent implantació, el MASTEAM 2015 no disposa encara de dades d'inserció laboral, i tornem a utilitzar les dades del MASTEAM 2009. Com es pot veure a la taula, els graduats de MASTEAM 09 tenen una inserció laboral envejable, superior al 95% (per sobre del 86.33% d'ocupació en l'àrea d'Enginyeria i Arquitectura reportat a la Taula 2.2.4 de l'edició 2014 de l'estudi de l'AQU sobre la inserció laboral de la població titulada de les universitats catalanes (http://www.aqu.cat/doc/doc_14857668_1.pdf, pàg 25).

Tot i això, sorprèn que aquesta ocupació no necessàriament requereix la titulació que van obtenir, segons es dedueix a la taxa d'adequació. Això es pot explicar per diverses raons: 1) molts enginyers comencen la seva carrera professional a tasques tècniques i més endavant promocionen a càrrecs de gestió; 2) la versatilitat que els estudis de telecomunicacions proporcionen als estudiants els permet canviar fàcilment d'àrea professional. D'altra banda, el grau de valoració de la formació rebuda és notable (més de 5 punts sobre 7).

Satisfacció inserció laboral graduats MASTEAM 2009	2009-10 Edició 2014		2012-13 Edició 2017	
	Valor	% resposta	Valor	% resposta
Taxa d'ocupació (% titulats que treballen)	95,20%	100%	97,10%	100%
Taxa d'adequació: Titulació específica requerida i desenvolupament de funcions pròpies a la feina (% d'estudiantat)	14,30%	100%	11,80%	100%
Valoració de la Formació teòrica rebuda	5,4	100%	5	100%
Valoració de la Formació pràctica rebuda	5,3	100%	5,2	100%

Un altre indicador d'inserció laboral corresponent al MASTEAM 2009 que pot servir per són els més de 170 perfils d'estudiants graduats que apareixen a LinkedIn quan es busca pel terme "MASTEAM", i que mostra com els nostres graduats arriben a càrrecs de responsabilitat als pocs anys de graduar-se.

Les dades que es disposen sobre la inserció laboral dels titulats del MAST es mostren a la taula següent:

Satisfacció inserció laboral graduats MAST	2009-10 Edició 2014		2012-13 Edició 2017	
	Valor	% resposta	Valor	% resposta
Taxa d'ocupació (% titulats que treballen)	71,40%	100%	100%	100%
Taxa d'adequació: Titulació específica requerida i desenvolupament de funcions pròpies a la feina (% d'estudiantat)	28,60%	100%	28,60%	100%
Valoració de la Formació teòrica rebuda	4,3	100%	5,3	100%
Valoració de la Formació pràctica rebuda	3,1	100%	4	100%

Les dades de que es disposa són molt limitades. Tenint en compte les prevencions que això implica a l'hora de treure'n conclusions, es pot observar que la inserció laboral ha augmentat amb el temps, assolint un valor màxim el 100% en l'enquesta del 2012-13.

La taxa d'adequació és més aviat baixa, la qual cosa s'entén ja que el màster proporciona uns coneixements en l'àmbit de la recerca aeroespacial que també es poden aplicar en sectors afins.

Annexos

Annex 1. Dades acadèmiques

GRAUS

Accés als estudis de grau

Descripció: Relació dels principals indicadors de l'accés als estudis de grau per preinscripció: oferta de places, demanda, assignació i notes de tall per a cada titulació

Font: Servei Prisma

Període de referència: 2016-2017

Nom del Grau	Oferta de places preinscripció	Demanda (convocatòria juny)		Assignació (juliol)		Demanda en 1a pref / oferta	Nota de tall
		1a pref	Rest a pref	1a pref	Rest a pref		
Grau en Enginyeria de sistemes de telecomunicació Grau en Enginyeria telemàtica (inclou xarxes i Internet)	150	66	215	66	4	44%	5,000
Grau en Enginyeria de sistemes de telecomunicació Grau en Enginyeria telemàtica (inclou xarxes i Internet) (febrer)	20	-	36	-	-	-	5,000
Grau en Enginyeria de sistemes aeroespacials	120	149	377	136	42	124%	9,444
Doble titulació en Grau en Enginyeria de sistemes aeroespacials i Grau en Enginyeria de sistemes de telecomunicació o Enginyeria telemàtica	40	63	241	48	7	158%	9,286

Grau en Enginyeria Fase Inicial Comú (Sist. Telecomunicació i Eng. Telemàtica)

Curs inici Titulació: 2014-2015

Nombre de crèdits: 60

Indicadors de titulació

		2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	
Accés	Oferta de places	-	200	170	170	120	
	Demanda en primera preferència respecte l'oferta (assign.juliol)	-	24%	24,70%	38,80%	59,20%	
	Demanda en qualsevol preferència respecte l'oferta (assign.juliol)	-	127%	163,50%	186,50%	250%	
	Nota de tall (assignació juliol)	-	5,3	5	5	5	
	Via Accés	PAU o assimilats	-	59,80%	67,60%	66,70%	72,30%
		Llicenciats, diplomats o assimilats	-	0%	0%	-	-
		CFGS o assimilats	-	15,50%	21,60%	14,10%	12,90%
		PAU amb carrera començada	-	22,70%	7,80%	14,10%	11,90%
		CFGS o assimilats amb carrera començada	-	2,10%	2,90%	3,80%	3%
		Altres vies	-	0%	0%	1,30%	-
	Nota Accés	5-6	-	29,90%	35,30%	20,50%	26,70%
		6-7	-	27,80%	26,50%	28,20%	16,80%
		7-8	-	21,60%	14,70%	14,10%	19,80%
		8-9	-	10,30%	15,70%	10,30%	19,80%
		>9	-	10,30%	7,80%	14,10%	16,80%
	Preferència	1a	-	-	-	93,60%	87,10%
		2a	-	-	-	6,40%	10,90%
		3a	-	-	-	-	-
4a		-	-	-	-	2%	
5a		-	-	-	-	-	
6a		-	-	-	-	-	
7a		-	-	-	-	-	
8a		-	-	-	-	-	
Estudiantat NOU	Dones	-	11	18	20	22	
	Homes	-	46	84	63	86	
	Total	-	57	102	83	108	
Estudiantat TOTAL	Dones	-	13	28	30	36	
	Homes	-	52	112	97	122	
	Total	-	65	140	127	158	
	EETC	-	50,6	107,7	99	124,4	
Matrícula CRÈDITS	Total crèdits ordinaris matriculats	-	3.038	6.460	5.938	7.462	
	Crèdits ordinaris matriculats 1a vegada	-	2.342	4.624	4.180	5.722	
	Crèdits ordinaris matriculats 2a vegada	-	696	1.464	1.296	1.308	
	Crèdits ordinaris matriculats 3a vegada	-	0	288	342	324	
	Crèdits ordinaris matriculats 4a vegada	-	0	84	120	108	
	Mitjana de crèdits matriculats per estudiant/a	-	46,7	46,1	46,8	47,2	
Resultats Acadèmics Fase Inicial			2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
	Estudiantat nou (1)	-	-	-	77	102	
	% Aptes FI tp	-	-	-	34,60%	21,60%	
	% Aptes FI tp+1	-	-	-	30,90%	31,40%	
	% No Aptes 1r	-	-	-	11,10%	17,60%	
	% No Aptes FI	-	-	-	8,60%	8,80%	
	Altres (2)	-	-	-	14,80%	20,60%	

Grau en Enginyeria de Sistemes de Telecomunicació

Centre Docent: Escola d'Enginyeria de Telecomunicació i Aeroespacial de Castelldefels

Tipus titulació: Grau

Curs inici Titulació: 2009-2010

Nombre de crèdits: 240

Aquesta titulació té entrada comuna. Per a més informació relativa a l'accés als estudis i a la Fase Inicial Comuna, consultar el Grau en Fase Inicial Comuna

Indicadors de titulació

		2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Estudiantat TOTAL	Dones	39	37	35	37	40
	Homes	314	273	231	206	183
	Total	353	310	266	243	223
	EETC	-	234,6	190,4	169,6	156,6
Matrícula CRÈDITS	Total crèdits ordinariis matriculats	15.589,50	14.076	11.423	10.177,50	9.394,50
	Crèdits ordinariis matriculats 1a vegada	10.879,50	10.213,50	8.535,50	7.057,50	6.902
	Crèdits ordinariis matriculats 2a vegada	3.219	2.646	1.846,50	1.903,50	1.669
	Crèdits ordinariis matriculats 3a vegada	1.095	891	657	796,5	427,5
	Crèdits ordinariis matriculats 4a vegada	396	325,5	384	420	396
	estudiant/a	44	45,4	42,9	41,9	42,1
		2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Resultats Acadèmics	Taxa d'èxit (%)	64,90%	70,20%	70%	66%	73,60%
	Taxa de rendiment (%)	64%	68,60%	68,60%	63,60%	69,40%
	Taxa d'abandonament (%)	-	44,60%	60,30%	53,70%	57,90%
	Taxa de graduació (%)	-	7,60%	8,30%	17,90%	10,70%
	Taxa d'eficàcia (%)	100%	94,60%	91,80%	85,40%	82%
		2014-2015	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017
Titulats	Dones	1	6	2	6	2
	Homes	28	32	41	32	41
	Total	29	38	43	38	43

Grau en Enginyeria Telemàtica

Centre Docent: Escola d'Enginyeria de Telecomunicació i Aeroespacial de Castelldefels
Tipus titulació: Grau
Curs inici Titulació: 2009-2010
Nombre de crèdits: 240

Aquesta titulació té entrada comuna. Per a més informació relativa a l'accés als estudis i a la Fase Inicial Comuna, consultar el Grau en Fase Inicial Comuna

Indicadors de titulació

		2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Estudiantat TOTAL	Dones	32	28	22	19	20
	Homes	171	157	124	101	85
	Total	203	185	146	120	105
	EETC	-	143,4	104,1	82,9	77,4
Matrícula CRÈDITS	Total crèdits ordinaris matriculats	8.929	8.605,50	6.243,50	4.975	4.643
	Crèdits ordinaris matriculats 1a vegada	6.798,50	6.688	4.868,50	3.790	3.793,50
	Crèdits ordinaris matriculats 2a vegada	1.523	1.335	899,5	758,5	524
	Crèdits ordinaris matriculats 3a vegada	457,5	401	288	293	214,5
	Crèdits ordinaris matriculats 4a vegada	150	181,5	187,5	133,5	111
	estudiant/a	44	46,5	42,8	41,5	44,2
		2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Resultats Acadèmics	Taxa d'èxit (%)	73,20%	76,40%	79%	73%	80,80%
	Taxa de rendiment (%)	71,70%	74,10%	76,40%	70,40%	74,10%
	Taxa d'abandonament (%)	-	51%	63,80%	64,90%	59%
	Taxa de graduació (%)	-	18,40%	4,30%	13,50%	16,90%
	Taxa d'eficàcia (%)	100%	91,10%	88,30%	90,30%	88,40%
		2014-2015	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017
Titulats	Dones	2	5	3	5	3
	Homes	13	20	30	20	30
	Total	15	25	33	25	33

Grau en Enginyeria Fase Inicial Comú (Eng. Aeronavegació i Eng. d'Aeroports)

Centre Docent: Escola d'Enginyeria de Telecomunicació i Aeroespacial de Castelldefels

Tipus titulació: Grau

Curs inici Titulació: 2014-2015

Nombre de crèdits: 60

Indicadors de titulació

		2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	
Accés	Oferta de places	-	120	-	-	
	Demanda en primera preferència respecte l'oferta (assign.juliol)	-	122%	-	-	
	Demanda en qualsevol preferència respecte l'oferta (assign.juliol)	-	391,70%	-	-	
	Nota de tall (assignació juliol)	-	8,5	-	-	
	Via Accés	PAU o assimilats	-	90,50%	-	-
		Llicenciats, diplomats o assimilats	-	0%	-	-
		CFGS o assimilats	-	0,80%	-	-
		PAU amb carrera començada	-	7,10%	-	-
		CFGS o assimilats amb carrera començada	-	0,80%	-	-
		Altres vies	-	0,80%	-	-
	Nota Accés	5-6	-	0,80%	-	-
		6-7	-	0%	-	-
		7-8	-	0%	-	-
		8-9	-	13,50%	-	-
		>9	-	85,70%	-	-
	Preferència	1a	-	-	-	-
		2a	-	-	-	-
		3a	-	-	-	-
		4a	-	-	-	-
		5a	-	-	-	-
6a		-	-	-	-	
7a		-	-	-	-	
8a		-	-	-	-	
Estudiantat NOU	Dones	-	14	-	-	
	Homes	-	46	-	-	
	Total	-	60	-	-	
Estudiantat TOTAL	Dones	-	14	11	-	
	Homes	-	48	33	-	
	Total	-	62	44	-	
	EETC	-	60,4	31,2	-	
Matrícula CRÈDITS	Total crèdits ordinaris matriculats	-	3.626	1.870,50	-	
	Crèdits ordinaris matriculats 1a vegada	-	2.852	844,5	-	
	Crèdits ordinaris matriculats 2a vegada	-	774	642	-	
	Crèdits ordinaris matriculats 3a vegada	-	0	366	-	
	Crèdits ordinaris matriculats 4a vegada	-	0	18	-	
	Mitjana de crèdits matriculats per estudiant/a	-	58,5	42,5	-	
		2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Resultats Acadèmics Fase Inicial	Estudiantat nou (1)	-	-	-	127	125
	% Aptes FI tp	-	-	-	31,50%	27,20%
	% Aptes FI tp+1	-	-	-	50,40%	44,80%
	% No Aptes 1r	-	-	-	2,40%	8%
	% No Aptes FI	-	-	-	6,30%	11,20%
	Altres (2)	-	-	-	9,40%	8,80%

Grau en Enginyeria d'Aeronavegació

Centre Docent: Escola d'Enginyeria de Telecomunicació i Aeroespacial de Castelldefels

Tipus titulació: Grau

Curs inici Titulació: 2010-2011

Nombre de crèdits: 240

Aquesta titulació té entrada comuna. Per a més informació relativa a l'accés als estudis i a la Fase Inicial Comuna, consultar el Grau en Fase Inicial Comuna

Indicadors de titulació

		2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Estudiantat TOTAL	Dones	69	81	69	60	37
	Homes	262	276	234	179	91
	Total	331	357	303	239	128
	EETC	-	314,6	250,5	181,6	96,6
Matrícula CRÈDITS	Total crèdits ordinariis matriculats	17.795	18.878	15.028,50	10.897	5.798,50
	Crèdits ordinariis matriculats 1a vegada	14.855	16.955	13.335	9.959,50	5.107
	Crèdits ordinariis matriculats 2a vegada	2.407,50	1.506	1.365	685,5	333
	Crèdits ordinariis matriculats 3a vegada	480	355,5	280,5	238,5	160,5
	Crèdits ordinariis matriculats 4a vegada	52,5	61,5	48	13,5	198
	estudiant/a	54	52,9	49,6	45,6	45,3
		2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Resultats Acadèmics	Taxa d'èxit (%)	83,70%	87%	86,30%	86,80%	90,40%
	Taxa de rendiment (%)	83,50%	86,10%	86,10%	85,30%	85,10%
	Taxa d'abandonament (%)	-	-	12,70%	21,50%	18,10%
	Taxa de graduació (%)	-	-	48,10%	50,50%	55,30%
	Taxa d'eficàcia (%)	-	99,30%	95,40%	90,70%	90,40%
		2014-2015	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017
Titulats	Dones	10	12	15	12	15
	Homes	37	52	62	52	62
	Total	47	64	77	64	77

Grau en Enginyeria d'Aeroports

Centre Docent: Escola d'Enginyeria de Telecomunicació i Aeroespacial de Castelldefels

Tipus titulació: Grau

Curs inici Titulació: 2010-2011

Nombre de crèdits: 240

Aquesta titulació té entrada comuna. Per a més informació relativa a l'accés als estudis i a la Fase Inicial Comuna, consultar el Grau en Fase Inicial Comuna

Indicadors de titulació

		2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Estudiantat TOTAL	Dones	36	31	23	14	10
	Homes	96	82	66	46	23
	Total	132	113	89	60	33
	EETC	-	86,5	71,1	42,6	20,4
Matrícula CRÈDITS	Total crèdits ordinari matriculats	6.637	5.188,50	4.264,50	2.557,50	1.222,50
	Crèdits ordinari matriculats 1a vegada	5.180,50	4.026	3.732	2.098,50	997,5
	Crèdits ordinari matriculats 2a vegada	1.290	739,5	372	295,5	103,5
	Crèdits ordinari matriculats 3a vegada	130,5	297	90	130,5	46,5
	Crèdits ordinari matriculats 4a vegada	36	126	70,5	33	75
	estudiant/a	50	45,9	47,9	42,6	37
		2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Resultats Acadèmics	Taxa d'èxit (%)	81,50%	79,80%	80%	84,20%	83,10%
	Taxa de rendiment (%)	80,80%	79,30%	79,40%	82,50%	77,10%
	Taxa d'abandonament (%)	-	-	33,30%	39,50%	40,40%
	Taxa de graduació (%)	-	-	30,60%	27,90%	36,20%
	Taxa d'eficàcia (%)	-	100%	94,10%	90,50%	85,40%
		2014-2015	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017
Titulats	Dones	4	6	3	6	3
	Homes	9	16	16	16	16
	Total	13	22	19	22	19

Grau en Enginyeria de Sistemes Aeroespacials

Centre Docent: Escola d'Enginyeria de Telecomunicació i Aeroespacial de Castelldefels

Tipus titulació: Grau

Curs inici Titulació: 2015-2016

Nombre de crèdits: 240

Indicadors de titulació

		2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	
Accés	Oferta de places	-	-	120	120	120	
	Demanda en primera preferència respecte l'oferta (assign.juliol)	-	-	111,70%	124,20%	106,70%	
	Demanda en qualsevol preferència respecte l'oferta (assign.juliol)	-	-	335%	438,30%	428,30%	
	Nota de tall (assignació juliol)	-	-	9,1	9,4	9	
	Via Accés	PAU o assimilats	-	-	88,40%	90,60%	94,90%
		Llicenciats, diplomats o assimilats	-	-	0,80%	0,90%	-
		CFGS o assimilats	-	-	2,50%	0,90%	-
		PAU amb carrera començada	-	-	6,60%	7,70%	5,10%
		CFGS o assimilats amb carrera començada	-	-	0,80%	-	-
		Altres vies	-	-	0,80%	-	-
	Nota Accés	5-6	-	-	35,50%	-	-
		6-7	-	-	0,80%	1,70%	-
		7-8	-	-	0%	0,90%	-
		8-9	-	-	5,80%	9,40%	0,80%
		>9	-	-	57,90%	59%	99,20%
	Preferència	1a	-	-	-	84,60%	77,60%
		2a	-	-	-	15,40%	7,80%
		3a	-	-	-	-	11,20%
		4a	-	-	-	-	-
5a		-	-	-	-	-	
6a		-	-	-	-	3,40%	
7a		-	-	-	-	-	
8a		-	-	-	-	-	
Estudiantat NOU	Dones	-	-	30	40	40	
	Homes	-	-	106	130	88	
	Total	-	-	136	170	128	
Estudiantat TOTAL	Dones	-	-	31	71	110	
	Homes	-	-	107	219	294	
	Total	-	-	138	290	404	
	EETC	-	-	124,7	251	363	
Matrícula CRÈDITS	Total crèdits ordinaris matriculats	-	-	7.482	15.060,50	21.778	
	Crèdits ordinaris matriculats 1a vegada	-	-	6.576	12.390,50	17.840,50	
	Crèdits ordinaris matriculats 2a vegada	-	-	906	2.220	2.994	
	Crèdits ordinaris matriculats 3a vegada	-	-	0	420	666	
	Crèdits ordinaris matriculats 4a vegada	-	-	0	30	277,5	
	Mitjana de crèdits matriculats per estudiant/a	-	-	54,2	51,9	53,9	
		2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	
Resultats Acadèmics Fase Inicial	Estudiantat nou (1)	-	-	-	-	-	
	% Aptes FI tp	-	-	-	-	-	
	% Aptes FI tp+1	-	-	-	-	-	
	% No Aptes 1r	-	-	-	-	-	
	% No Aptes FI	-	-	-	-	-	
	Altres (2)	-	-	-	-	-	
		2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	
Resultats Acadèmics	Taxa d'èxit (%)	-	-	-	64,60%	71,40%	
	Taxa de rendiment (%)	-	-	-	62,10%	69,90%	
	Taxa d'abandonament (%)	-	-	-	-	-	
	Taxa de graduació (%)	-	-	-	-	-	
	Taxa d'eficàcia (%)	-	-	-	-	-	
		2014-2015	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	
Titulats	Dones	-	-	-	-	-	
	Homes	-	-	-	-	-	
	Total	-	-	-	-	-	

MÀSTERS

Màster en Enginyeria i Gestió de les Telecomunicacions (MASTEAM)

Centre Docent: Escola d'Enginyeria de Telecomunicació i Aeroespacial de Castelldefels

Tipus titulació: Màster universitari

Curs inici Titulació: 2006-2007

Nombre de crèdits: 120

Indicadors de titulació

		2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Accés	Oferta de places	20	20	-	-	-
	Preinscripció	50	31	-	-	-
	Preinscripció vs oferta	250%	155%	-	-	-
Estudiantat NOU	Dones	4	1	-	-	-
	Homes	27	5	-	-	-
	Total	31	6	-	-	-
Estudiantat TOTAL	Dones	10	7	3	5	1
	Homes	65	33	15	17	3
	Total	75	40	18	22	4
	EETC	-	16	4,7	6,3	1,2
Matrícula CRÈDITS	Total crèdits ordinaris matriculats	2.465,50	1.069	284,5	375	72
	Crèdits ordinaris matriculats 1a vegada	2.396,50	970	266,5	231	36
	Crèdits ordinaris matriculats 2a vegada	69	84	18	108	36
	Crèdits ordinaris matriculats 3a vegada	0	0	0	36	0
	Crèdits ordinaris matriculats 4a vegada	0	15	0	0	0
	Mitjana de crèdits matriculats per estudiant/a	33	26,7	15,8	17	18
		2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Resultats Acadèmics	Taxa d'èxit (%)	96%	98%	100%	98,70%	100%
	Taxa de rendiment (%)	91%	87,30%	89,20%	95%	95,20%
	Taxa d'abandonament (%)	17%	2,20%	5,90%	16,10%	28,60%
	Taxa de graduació (%)	52,80%	80%	73,50%	67,70%	28,60%
	Taxa d'eficàcia (%)	94%	93,40%	95,20%	96,30%	90,60%
		2014-2015	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017
Titulats	Dones	3	3	5	3	5
	Homes	15	9	14	9	14
	Total	18	12	19	12	19

Màster en Aplicacions i Gestió de l'Enginyeria de Telecomunicació (MASTEAM)

Centre Docent: Escola d'Enginyeria de Telecomunicació i Aeroespacial de Castelldefels

Tipus titulació: Màster universitari

Curs inici Titulació: 2015-2016

Nombre de crèdits: 60

Indicadors de titulació

		2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Accés	Oferta de places	-	-	30	30	30
	Preinscripció	-	-	59	49	53
	Preinscripció vs oferta	-	-	196,70%	163,30%	176,70%
Estudiantat NOU	Dones	-	-	3	4	3
	Homes	-	-	23	21	20
	Total	-	-	26	25	23
Estudiantat TOTAL	Dones	-	-	3	6	5
	Homes	-	-	23	38	37
	Total	-	-	26	44	42
	EETC	-	-	18,2	23	25,7
Matrícula CRÈDITS	Total crèdits ordinaris matriculats	-	-	1.090,50	1.377	1.542
	Crèdits ordinaris matriculats 1a vegada	-	-	1.066,50	1.344	1.482
	Crèdits ordinaris matriculats 2a vegada	-	-	24	30	48
	Crèdits ordinaris matriculats 3a vegada	-	-	0	3	6
	Crèdits ordinaris matriculats 4a vegada	-	-	0	0	6
	Mitjana de crèdits matriculats per estudiant/a	-	-	41,9	31,3	36,7
		2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Resultats Acadèmics	Taxa d'èxit (%)	-	-	-	95,10%	96,20%
	Taxa de rendiment (%)	-	-	-	87,40%	93,40%
	Taxa d'abandonament (%)	-	-	-	-	15,40%
	Taxa de graduació (%)	-	-	-	-	50%
	Taxa d'eficàcia (%)	-	-	-	100%	99,40%
		2014-2015	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017
Titulats	Dones	-	1	3	1	3
	Homes	-	2	17	2	17
	Total	-	3	20	3	20

Màster en Ciència i Tecnologia Aeroespacial

Centre Docent: Escola d'Enginyeria de Telecomunicació i Aeroespacial de Castelldefels

Tipus titulació: Màster universitari

Curs inici Titulació: 2007-2008

Nombre de crèdits: 90

Indicadors de titulació

		2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Accés	Oferta de places	25	25	-	-	-
	Preinscripció	53	43	-	-	-
	Preinscripció vs oferta	212%	148%	-	-	-
Estudiantat NOU	Dones	5	0	-	-	-
	Homes	14	8	-	-	-
	Total	19	8	-	-	-
Estudiantat TOTAL	Dones	8	5	2	2	-
	Homes	36	27	8	1	-
	Total	44	32	10	3	-
	EETC	-	14,8	3,3	1,2	-
Matrícula CRÈDITS	Total crèdits ordinaris matriculats	1.715	1.000	200	70	-
	Crèdits ordinaris matriculats 1a vegada	1.650	900	180	65	-
	Crèdits ordinaris matriculats 2a vegada	65	80	15	0	-
	Crèdits ordinaris matriculats 3a vegada	0	20	5	5	-
	Crèdits ordinaris matriculats 4a vegada	0	0	0	0	-
	Mitjana de crèdits matriculats per estudiant/a	39	31,2	20	23,3	-
		2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Resultats Acadèmics	Taxa d'èxit (%)	95%	96,60%	94%	92,90%	100%
	Taxa de rendiment (%)	85%	81,90%	82,90%	92,90%	100%
	Taxa d'abandonament (%)	40,90%	13,30%	21%	5,30%	33,30%
	Taxa de graduació (%)	27,30%	46,70%	57,90%	84,20%	33,30%
	Taxa d'eficàcia (%)	93,10%	96,40%	98,40%	93,90%	94,70%
		2014-2015	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017
Titulats	Dones	2	1	1	1	1
	Homes	11	5	1	5	1
	Total	13	6	2	6	2

Màster en Ciència i tecnologia aeroespacials (Pla 2015)

Centre Docent: Escola d'Enginyeria de Telecomunicació i Aeroespacial de Castelldefels

Tipus titulació: Màster universitari

Curs inici Titulació: 2015-2016

Nombre de crèdits: 90

Indicadors de titulació

		2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Accés	Oferta de places	-	-	25	25	30
	Preinscripció	-	-	50	64	36
	Preinscripció vs oferta	-	-	200%	256%	120%
Estudiantat NOU	Dones	-	-	3	2	3
	Homes	-	-	8	24	10
	Total	-	-	11	26	13
Estudiantat TOTAL	Dones	-	-	3	4	5
	Homes	-	-	8	30	33
	Total	-	-	11	34	38
	EETC	-	-	8,8	27,3	24,5
Matrícula CRÈDITS	Total crèdits ordinaris matriculats	-	-	530	1.640	1.470
	Crèdits ordinaris matriculats 1a vegada	-	-	530	1.640	1.425
	Crèdits ordinaris matriculats 2a vegada	-	-	0	0	45
	Crèdits ordinaris matriculats 3a vegada	-	-	0	0	0
	Crèdits ordinaris matriculats 4a vegada	-	-	0	0	0
	Mitjana de crèdits matriculats per estudiant/a	-	-	48,2	48,2	38,7
		2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Resultats Acadèmics	Taxa d'èxit (%)	-	-	-	97,60%	95,60%
	Taxa de rendiment (%)	-	-	-	97%	92,40%
	Taxa d'abandonament (%)	-	-	-	-	-
	Taxa de graduació (%)	-	-	-	-	-
	Taxa d'eficàcia (%)	-	-	-	-	100%
		2014-2015	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017
Titulats	Dones	-	-	2	-	2
	Homes	-	-	3	-	3
	Total	-	-	5	-	5

(*) Dades disponibles properament

(1) Estudiantat nou: Aquesta distribució no inclou l'estudiantat que ha escollit cursar la fase selectiva en la modalitat a temps parcial, l'estudiantat que ha anul·lat tota la seva matrícula ni l'estudiantat que ha fet la seva entrada al febrer.

(2) L'Apartat Altres correspon a l'estudiantat que deixa d'estar subjecta a la normativa de la Fase Inicial per diversos motius, com per exemple trasllat d'expedient, canvi a dedicació parcial, etc

Podeu consultar les definicions dels indicadors i la forma de càlcul al Glossari i al Catàleg d'indicadors de la UPC.

Annex 2. Indicadors de satisfacció

2.1 Satisfacció de l'estudiantat

2.1.1 Centre

ENQUESTA DE SATISFACCIÓ DE L'ESTUDIANTAT

300 ESCOLA D'ENGINYERIA DE TELECOMUNICACIÓ I AEROESPACIAL DE CASTELLDEFELS

	Participació		
	Respostes	Matriculats	% Resposta
Total Centre	210	1241	16,92%

	Quin curs estas realitzant?									
	1r Curs		2r Curs		3r Curs		4r Curs		Ns/Nc	
	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%
Total Centre	71	33,81%	54	25,71%	40	19,05%	36	17,14%	9	4,29%

	Si us plau, indica el teu grau de conformitat amb les següents afirmacions: (1: Molt insatisfet/a 2: Insatisfet/a. 3: Nomal. 4: Satisfet/a. 5: Molt satisfet/a)												Mitjana	Desviació
	1		2		3		4		5		Ns/Nc			
	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%		
1. Les tutories són útils i contribueixen a millorar el meu aprenentatge	45	21,43%	22	10,48%	24	11,43%	30	14,29%	24	11,43%	65	30,95%	2,77	1,49
2. Els serveis de suport a l'estudiantat (informació, matrícula, tràmits acadèmics,	30	14,29%	48	22,86%	56	26,67%	53	25,24%	15	7,14%	8	3,81%	2,88	1,18
3. La informació disponible a la pàgina web de la titulació (pla d'estudis, guies docents,	12	5,71%	23	10,95%	37	17,62%	77	36,67%	55	26,19%	6	2,86%	3,69	1,16
4. L'entorn virtual Atenea és útil pel meu aprenentatge	5	2,38%	12	5,71%	27	12,86%	88	41,90%	71	33,81%	7	3,33%	4,02	0,97
5. Les aules (condicionament, equipament, il·luminació, mobiliari, etc) són adequades	21	10,00%	27	12,86%	39	18,57%	67	31,90%	50	23,81%	6	2,86%	3,48	1,28
6. L'equipament dels laboratoris, tallers i espais informàtics són adequats a les	16	7,62%	29	13,81%	50	23,81%	74	35,24%	33	15,71%	8	3,81%	3,39	1,15
7. La resta d'espais per a altres activitats d'estudi (aules d'estudi individuals i grupals)	9	4,29%	13	6,19%	41	19,52%	76	36,19%	65	30,95%	6	2,86%	3,86	1,08
8. Les meves queixes i suggeriments han rebut una resposta adequada	42	20,00%	27	12,86%	34	16,19%	20	9,52%	10	4,76%	77	36,67%	2,47	1,28
9. Les accions d'orientació professional rebudes per part del centre (xerrades,	27	12,86%	30	14,29%	43	20,48%	26	12,38%	13	6,19%	71	33,81%	2,77	1,23
En general, estic satisfet/a amb els recursos i serveis destinats al meu ensenyament	17	8,10%	29	13,81%	73	34,76%	71	33,81%	15	7,14%	5	2,38%	3,19	1,04

2.1.2 Per titulacions

Grau en Enginyeria Fase Inicial Comú (Sist. Telecomunicació i Eng. Telemàtica)

		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
		Valor	% resposta	Valor	% resposta	Valor	% resposta	Valor	% resposta	Valor	% resposta
Satisfacció ESTUDIANTAT Docència (1)	Assignatures (En conjunt estic satisfet/a amb aquesta assignatura)	-	-	3	1,60%	3,5	19,10%	3,3	39,20%	3,6	58,10%
	Professorat (El/La professor/a que ha impartit aquesta assignatura és un/a bon/a docent)	-	-	4,3	2,70%	4	23,50%	3,8	38,40%	4	53,10%

Grau en Enginyeria de Sistemes de Telecomunicació

		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
		Valor	% resposta	Valor	% resposta	Valor	% resposta	Valor	% resposta	Valor	% resposta
Satisfacció ESTUDIANTAT Docència (1)	Assignatures (En conjunt estic satisfet/a amb aquesta assignatura)	3,2	31,10%	3,1	16,60%	3,6	22,20%	3,4	32%	3,6	49,10%
	Professorat (El/La professor/a que ha impartit aquesta assignatura és un/a bon/a docent)	3,9	22,40%	3,6	16,20%	4,1	28,50%	3,9	34,10%	4	47,90%

		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
		Valor	% resposta	Valor	% resposta	Valor	% resposta
Satisfacció ESTUDIANTAT Pràctiques	Les pràctiques externes permeten aplicar els coneixements adquirits durant la titulació	2,6	27%	3,2	24,30%	3,6	27,90%

		2013-2014		2014-2015		2015-2016	
		Valor	% resposta	Valor	% resposta	Valor	% resposta
Satisfacció ESTUDIANTAT Mobilitat (2)	Mobilitat outgoing Programa Erasmus - L'estada Erasmus és d'ajut per la carrera	-	-	-	-	-	-
	Mobilitat outgoing Programa Erasmus - Satisfacció general amb l'estada Erasmus	-	-	4,8	100%	4,8	100%

		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
		Valor	% resposta	Valor	% resposta	Valor	% resposta
Satisfacció de GRADUATS i GRADUADES(2)	La titulació respon a les expectatives	-	-	-	-	-	-
	Satisfacció general amb la titulació	3	19,20%	4,1	18,90%	3,9	30,20%
	Triaria la mateixa titulació si tornés a començar (% d'estudiantat)	25%	15,40%	77,80%	24,30%	46,20%	30,20%
	Triaria la mateixa universitat si tornés a començar (% d'estudiantat)	50%	23,10%	77,80%	21,60%	76,90%	30,20%

		2006-2007 Edició 2011		2009-2010 Edició 2014		2012-2013 Edició 2017	
		Valor	% resposta	Valor	% resposta	Valor	% resposta
Satisfacció INSERCIÓ LABORAL (3)	Importància de la formació rebuda per la contractació	4,6	85,70%	5,2	95,80%	-	-
	Taxa d'ocupació (% titulats que treballen)	85,70%	100%	97,90%	100%	91,70%	100%
	Taxa d'adequació: Titulació específica requerida i desenvolupament de funcions pròpies a la feina (% d'estudiantat)	41,20%	100%	52,10%	100%	25%	100%
	Valoració de la Formació teòrica rebuda	4,9	97,10%	5,4	100%	5,2	100%
	Valoració de la Formació pràctica rebuda	4,9	97,10%	5,3	100%	5,2	100%

Grau en Enginyeria Telemàtica

		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
		Valor	% resposta	Valor	% resposta	Valor	% resposta	Valor	% resposta	Valor	% resposta
Satisfacció ESTUDIANTAT Docència (1)	Assignatures (En conjunt estic satisfet/a amb aquesta assignatura)	3,3	31,80%	3,2	17,30%	3,6	23,40%	3,5	34,30%	3,6	52%
	Professorat (El/La professor/a que ha impartit aquesta assignatura és un/a bon/a docent)	3,9	23,60%	3,7	16,80%	4,1	28,40%	3,9	35,20%	4	49,50%

		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
		Valor	% resposta	Valor	% resposta	Valor	% resposta
Satisfacció ESTUDIANTAT Pràctiques	Les pràctiques externes permeten aplicar els coneixements adquirits durant la titulació	4	8%	3,5	25%	3,8	29%

		2013-2014		2014-2015		2015-2016	
		Valor	% resposta	Valor	% resposta	Valor	% resposta
Satisfacció ESTUDIANTAT Mobilitat (2)	Mobilitat outgoing Programa Erasmus - L'estada Erasmus és d'ajut per la carrera	-	-	-	-	-	-
	Mobilitat outgoing Programa Erasmus - Satisfacció general amb l'estada Erasmus	-	-	-	-	-	-

		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
		Valor	% resposta	Valor	% resposta	Valor	% resposta
Satisfacció de GRADUATS i GRADUADES(2)	La titulació respon a les expectatives	-	-	-	-	-	-
	Satisfacció general amb la titulació	5	769,20%	4,5	25%	4,1	29%
	Triaria la mateixa titulació si tornés a començar (% d'estudiantat)	100%	769,20%	85,70%	29,20%	100%	29%
	Triaria la mateixa universitat si tornés a començar (% d'estudiantat)	100%	769,20%	85,70%	25%	100%	29%
		2006-2007 Edició 2011		2009-2010 Edició 2014		2012-2013 Edició 2017	
		Valor	% resposta	Valor	% resposta	Valor	% resposta
Satisfacció INSERCIÓ LABORAL (3)	Importància de la formació rebuda per la contractació	5,3	96,40%	5	92%	-	-
	Taxa d'ocupació (% titulats que treballen)	96,40%	100%	92%	100%	95,20%	100%
	Taxa d'adequació: Titulació específica requerida i desenvolupament de funcions pròpies a la feina (% d'estudiantat)	53,60%	100%	60%	100%	38,10%	100%
	Valoració de la Formació teòrica rebuda	5,1	100%	5,2	100%	5,2	100%
	Valoració de la Formació pràctica rebuda	5,1	100%	4,8	100%	4,9	100%

Grau en Enginyeria Fase Inicial Comú (Eng. Aeronavegació i Eng. d'Aeroports)

		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
		Valor	% resposta	Valor	% resposta	Valor	% resposta	Valor	% resposta	Valor	% resposta
Satisfacció ESTUDIANTAT Docència (1)	Assignatures (En conjunt estic satisfet/a amb aquesta assignatura)	-	-	3	1,60%	3,4	26,80%	3,3	43,20%	3,4	45,80%
	Professorat (El/La professor/a que ha impartit aquesta assignatura és un/a bon/a docent)	-	-	4,3	2,70%	3,9	29,90%	3,6	43,40%	3,7	42,60%

Grau en Enginyeria d'Aeronavegació

		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
		Valor	% resposta	Valor	% resposta	Valor	% resposta	Valor	% resposta	Valor	% resposta
Satisfacció ESTUDIANTAT Docència (1)	Assignatures (En conjunt estic satisfet/a amb aquesta assignatura)	3,3	35,10%	3,2	14,80%	3,3	28,60%	3,2	37,40%	3,3	44,20%
	Professorat (El/La professor/a que ha impartit aquesta assignatura és un/a bon/a docent)	3,7	26,90%	3,7	12,10%	3,8	30,20%	3,6	37,70%	3,6	42,30%

		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
		Valor	% resposta	Valor	% resposta	Valor	% resposta
Satisfacció ESTUDIANTAT Pràctiques	Les pràctiques externes permeten aplicar els coneixements adquirits durant la titulació	2,7	13%	3,3	32,80%	3,4	37,70%

		2013-2014		2014-2015		2015-2016	
		Valor	% resposta	Valor	% resposta	Valor	% resposta
Satisfacció ESTUDIANTAT Mobilitat (2)	Mobilitat outgoing Programa Erasmus - L'estada Erasmus és d'ajut per la carrera	-	-	-	-	-	-
	Mobilitat outgoing Programa Erasmus - Satisfacció general amb l'estada Erasmus	-	-	4,6	63,60%	4,8	58,80%

		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
		Valor	% resposta	Valor	% resposta	Valor	% resposta
Satisfacció de GRADUATS i GRADUADES(2)	La titulació respon a les expectatives	-	-	-	-	-	-
	Satisfacció general amb la titulació	4,1	17,80%	3,9	34,40%	4,1	40,30%
	Triaria la mateixa titulació si tornés a començar (% d'estudiantat)	75%	15,60%	63,60%	34,40%	77,40%	40,30%
	Triaria la mateixa universitat si tornés a començar (% d'estudiantat)	75%	15,60%	68,20%	31,10%	83,90%	40,30%

		2006-2007 Edició 2011		2009-2010 Edició 2014		2012-2013 Edició 2017	
		Valor	% resposta	Valor	% resposta	Valor	% resposta
Satisfacció INSERCIÓ LABORAL (3)	Importància de la formació rebuda per la contractació	4,8	73,30%	5,1	70%	-	-
	Taxa d'ocupació (% titulats que treballen)	66,70%	100%	70%	100%	87,50%	100%
	Taxa d'adequació: Titulació específica requerida i desenvolupament de funcions pròpies a la feina (% d'estudiantat)	53,60%	100%	47,10%	100%	54,20%	100%
	Valoració de la Formació teòrica rebuda	4,7	93,30%	5,1	100%	4,8	100%
	Valoració de la Formació pràctica rebuda	4,2	93,30%	3,9	100%	3,7	100%

Grau en Enginyeria d'Aeroports

		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
		Valor	% resposta	Valor	% resposta	Valor	% resposta	Valor	% resposta	Valor	% resposta
Satisfacció ESTUDIANTAT Docència (1)	Assignatures (En conjunt estic satisfet/a amb aquesta assignatura)	3,4	32,50%	3,3	13,40%	3,4	27,70%	3,2	39%	3,3	43,80%
	Professorat (El/La professor/a que ha impartit aquesta assignatura és un/a bon/a docent)	3,7	23,90%	3,8	11,80%	3,9	29,60%	3,6	39,40%	3,7	41,70%

		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
		Valor	% resposta	Valor	% resposta	Valor	% resposta
Satisfacció ESTUDIANTAT Pràctiques	Les pràctiques externes permeten aplicar els coneixements adquirits durant la titulació			1,7	27,30%	4,7	14,30%

		2013-2014		2014-2015		2015-2016	
		Valor	% resposta	Valor	% resposta	Valor	% resposta
Satisfacció ESTUDIANTAT Mobilitat (2)	Mobilitat outgoing Programa Erasmus - L'estada Erasmus és d'ajut per la carrera	-	-	-	-	-	-
	Mobilitat outgoing Programa Erasmus - Satisfacció general amb l'estada Erasmus	-	-	4,8	62,50%	4,8	85,70%

		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
		Valor	% resposta	Valor	% resposta	Valor	% resposta
Satisfacció de GRADUATS i GRADUADES(2)	La titulació respon a les expectatives	-	-	-	-	-	-
	Satisfacció general amb la titulació	4	833,30%	3,4	40,90%	4,3	14,30%
	Triaria la mateixa titulació si tornés a començar (% d'estudiantat)	0%	833,30%	33,30%	31,80%	100%	14,30%
	Triaria la mateixa universitat si tornés a començar (% d'estudiantat)	100%	833,30%	44,40%	22,70%	100%	14,30%

		2006-2007 Edició 2011		2009-2010 Edició 2014		2012-2013 Edició 2017	
		Valor	% resposta	Valor	% resposta	Valor	% resposta
Satisfacció INSERCIÓ LABORAL (3)	Importància de la formació rebuda per la contractació	-	-	-	-	-	-
	Taxa d'ocupació (% titulats que treballen)	-	-	-	-	-	-
	Taxa d'adequació: Titulació específica requerida i desenvolupament de funcions pròpies a la feina (% d'estudiantat)	-	-	-	-	-	-
	Valoració de la Formació teòrica rebuda	-	-	-	-	-	-
	Valoració de la Formació pràctica rebuda	-	-	-	-	-	-

Grau en Enginyeria de Sistemes Aeroespacials

		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
		Valor	% resposta	Valor	% resposta	Valor	% resposta	Valor	% resposta	Valor	% resposta
Satisfacció ESTUDIANTAT Docència (1)	Assignatures (En conjunt estic satisfet/a amb aquesta assignatura)	-	-	-	-	3,3	28,90%	3,3	39%	3,3	43,80%
	Professorat (El/La professor/a que ha impartit aquesta assignatura és un/a bon/a docent)	-	-	-	-	3,9	31,40%	3,6	40,30%	3,6	42,80%

		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
		Valor	% resposta	Valor	% resposta	Valor	% resposta
Satisfacció ESTUDIANTAT Pràctiques	Les pràctiques externes permeten aplicar els coneixements adquirits durant la titulació	-	-	-	-	-	-

		2013-2014		2014-2015		2015-2016	
		Valor	% resposta	Valor	% resposta	Valor	% resposta
Satisfacció ESTUDIANTAT Mobilitat (2)	Mobilitat outgoing Programa Erasmus - L'estada Erasmus és d'ajut per la carrera	-	-	-	-	-	-
	Mobilitat outgoing Programa Erasmus - Satisfacció general amb l'estada Erasmus	-	-	-	-	-	-

		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
		Valor	% resposta	Valor	% resposta	Valor	% resposta
Satisfacció de GRADUATS i GRADUADES(2)	La titulació respon a les expectatives	-	-	-	-	-	-
	Satisfacció general amb la titulació	-	-	-	-	-	-
	Triaria la mateixa titulació si tornés a començar (% d'estudiantat)	-	-	-	-	-	-
	Triaria la mateixa universitat si tornés a començar (% d'estudiantat)	-	-	-	-	-	-

		2006-2007 Edició 2011		2009-2010 Edició 2014		2012-2013 Edició 2017	
		Valor	% resposta	Valor	% resposta	Valor	% resposta
Satisfacció INSERCIÓ LABORAL (3)	Importància de la formació rebuda per la contractació	-	-	-	-	-	-
	Taxa d'ocupació (% titulats que treballen)	-	-	-	-	-	-
	Taxa d'adequació: Titulació específica requerida i desenvolupament de funcions pròpies a la feina (% d'estudiantat)	-	-	-	-	-	-
	Valoració de la Formació teòrica rebuda	-	-	-	-	-	-
	Valoració de la Formació pràctica rebuda	-	-	-	-	-	-

Màster en Enginyeria i Gestió de les Telecomunicacions (MASTEAM)

		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016	
		Valor	% resposta	Valor	% resposta	Valor	% resposta	Valor	% resposta
Satisfacció ESTUDIANTAT Docència (1)	Assignatures (En conjunt estic satisfet/a amb aquesta assignatura)	3,7	30,90%	3,8	37,40%	4,5	16%	4,8	50%
	Professorat (El/La professor/a que ha impartit aquesta assignatura és un/a bon/a docent)	3,9	33,20%	4,1	33,60%	4,2	40%	4,9	43,80%

		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
		Valor	% resposta	Valor	% resposta	Valor	% resposta
Satisfacció ESTUDIANTAT Pràctiques	Les pràctiques externes permeten aplicar els coneixements adquirits durant la titulació	-	-	-	-	4,7	16,70%

		2013-2014		2014-2015		2015-2016	
		Valor	% resposta	Valor	% resposta	Valor	% resposta
Satisfacció ESTUDIANTAT Mobilitat (2)	Mobilitat outgoing Programa Erasmus - L'estada Erasmus és d'ajut per la carrera	-	-	-	-	-	-
	Mobilitat outgoing Programa Erasmus - Satisfacció general amb l'estada Erasmus	-	-	4	100%	-	-

		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
		Valor	% resposta	Valor	% resposta	Valor	% resposta
Satisfacció de GRADUATS i GRADUADES(2)	La titulació respon a les expectatives	-	-	-	-	-	-
	Satisfacció general amb la titulació	-	-	-	-	4,3	38,90%
	Triaria la mateixa titulació si tornés a començar (% d'estudiantat)	-	-	-	-	85,70%	38,90%
	Triaria la mateixa universitat si tornés a començar (% d'estudiantat)	-	-	-	-	85,70%	38,90%

		2006-2007 Edició 2011		2009-2010 Edició 2014		2012-2013 Edició 2017	
		Valor	% resposta	Valor	% resposta	Valor	% resposta
Satisfacció INSERCIÓ LABORAL (3)	Importància de la formació rebuda per la contractació	-	-	-	-	-	-
	Taxa d'ocupació (% titulats que treballen)	-	-	95,20%	100%	97,10%	100%
	Taxa d'adequació: Titulació específica requerida i desenvolupament de funcions pròpies a la feina (% d'estudiantat)	-	-	14,30%	100%	11,80%	100%
	Valoració de la Formació teòrica rebuda	-	-	5,4	100%	5	100%
	Valoració de la Formació pràctica rebuda	-	-	5,3	100%	5,2	100%

Màster en Aplicacions i Gestió de l'Enginyeria de Telecomunicació (MASTEAM)

		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
		Valor	% resposta	Valor	% resposta	Valor	% resposta	Valor	% resposta	Valor	% resposta
Satisfacció ESTUDIANTAT Docència (1)	Assignatures (En conjunt estic satisfet/a amb aquesta assignatura)	-	-	-	-	-	-	3,6	43,40%	3,9	52%
	Professorat (El/La professor/a que ha impartit aquesta assignatura és un/a bon/a docent)	-	-	-	-	-	-	4,2	40,30%	4,3	52%

		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
		Valor	% resposta	Valor	% resposta	Valor	% resposta
Satisfacció ESTUDIANTAT Pràctiques	Les pràctiques externes permeten aplicar els coneixements adquirits durant la titulació	-	-	-	-	3,5	10%

		2013-2014		2014-2015		2015-2016	
		Valor	% resposta	Valor	% resposta	Valor	% resposta
Satisfacció ESTUDIANTAT Mobilitat (2)	Mobilitat outgoing Programa Erasmus - L'estada Erasmus és d'ajut per la carrera	-	-	-	-	-	-
	Mobilitat outgoing Programa Erasmus - Satisfacció general amb l'estada Erasmus	-	-	-	-	-	-

		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
		Valor	% resposta	Valor	% resposta	Valor	% resposta
Satisfacció de GRADUATS i GRADUADES(2)	La titulació respon a les expectatives	-	-	-	-	-	-
	Satisfacció general amb la titulació	-	-	-	-	4,3	20%
	Triaria la mateixa titulació si tornés a començar (% d'estudiantat)	-	-	-	-	50%	20%
	Triaria la mateixa universitat si tornés a començar (% d'estudiantat)	-	-	-	-	100%	20%
		2006-2007 Edició 2011		2009-2010 Edició 2014		2012-2013 Edició 2017	
		Valor	% resposta	Valor	% resposta	Valor	% resposta
Satisfacció INSERCIÓ LABORAL (3)	Importància de la formació rebuda per la contractació	-	-	-	-	-	-
	Taxa d'ocupació (% titulats que treballen)	-	-	-	-	-	-
	Taxa d'adequació: Titulació específica requerida i desenvolupament de funcions pròpies a la feina (% d'estudiantat)	-	-	-	-	-	-
	Valoració de la Formació teòrica rebuda	-	-	-	-	-	-
	Valoració de la Formació pràctica rebuda	-	-	-	-	-	-

Màster en Ciència i Tecnologia Aeroespacial

		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
		Valor	% resposta	Valor	% resposta	Valor	% resposta	Valor	% resposta	Valor	% resposta
Satisfacció ESTUDIANTAT Docència (1)	Assignatures (En conjunt estic satisfet/a amb aquesta assignatura)	3,7	40,60%	3,9	17,80%	-	-	3,6	31%	3,7	46,90%
	Professorat (El/La professor/a que ha impartit aquesta assignatura és un/a bon/a docent)	4	36,90%	4,2	14,80%	-	-	3,9	28%	3,8	37,60%

		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
		Valor	% resposta	Valor	% resposta	Valor	% resposta
Satisfacció ESTUDIANTAT Pràctiques	Les pràctiques externes permeten aplicar els coneixements adquirits durant la titulació	-	-	-	-	-	-

		2013-2014		2014-2015		2015-2016	
		Valor	% resposta	Valor	% resposta	Valor	% resposta
Satisfacció ESTUDIANTAT Mobilitat (2)	Mobilitat outgoing Programa Erasmus - L'estada Erasmus és d'ajut per la carrera	-	-	-	-	-	-
	Mobilitat outgoing Programa Erasmus - Satisfacció general amb l'estada Erasmus	-	-	5	50%	5	100%

		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
		Valor	% resposta	Valor	% resposta	Valor	% resposta
Satisfacció de GRADUATS i GRADUADES(2)	La titulació respon a les expectatives	-	-	-	-	-	-
	Satisfacció general amb la titulació	-	-	-	-	-	-
	Triaria la mateixa titulació si tornés a començar (% d'estudiantat)	-	-	-	-	-	-
	Triaria la mateixa universitat si tornés a començar (% d'estudiantat)	-	-	-	-	-	-

		2006-2007 Edició 2011		2009-2010 Edició 2014		2012-2013 Edició 2017	
		Valor	% resposta	Valor	% resposta	Valor	% resposta
Satisfacció INSERCIÓ LABORAL (3)	Importància de la formació rebuda per la contractació	-	-	-	-	-	-
	Taxa d'ocupació (% titulats que treballen)	-	-	71,40%	100%	100%	100%
	Taxa d'adequació: Titulació específica requerida i desenvolupament de funcions pròpies a la feina (% d'estudiantat)	-	-	28,60%	100%	28,60%	100%
	Valoració de la Formació teòrica rebuda	-	-	4,3	100%	5,3	100%
	Valoració de la Formació pràctica rebuda	-	-	3,1	100%	4	100%

Màster en Ciència i tecnologia aeroespacials (Pla 2015)

		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
		Valor	% resposta	Valor	% resposta	Valor	% resposta	Valor	% resposta	Valor	% resposta
Satisfacció ESTUDIANTAT Docència (1)	Assignatures (En conjunt estic satisfet/a amb aquesta assignatura)	-	-	-	-	-	-	3,6	31%	3,7	46,90%
	Professorat (El/La professor/a que ha impartit aquesta assignatura és un/a bon/a docent)	-	-	-	-	-	-	3,9	28%	3,8	37,60%

		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
		Valor	% resposta	Valor	% resposta	Valor	% resposta
Satisfacció ESTUDIANTAT Pràctiques	Les pràctiques externes permeten aplicar els coneixements adquirits durant la titulació	-	-	-	-	-	-

		2013-2014		2014-2015		2015-2016	
		Valor	% resposta	Valor	% resposta	Valor	% resposta
Satisfacció ESTUDIANTAT Mobilitat (2)	Mobilitat outgoing Programa Erasmus - L'estada Erasmus és d'ajut per la carrera	-	-	-	-	-	-
	Mobilitat outgoing Programa Erasmus - Satisfacció general amb l'estada Erasmus	-	-	-	-	-	-

		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
		Valor	% resposta	Valor	% resposta	Valor	% resposta
Satisfacció de GRADUATS i GRADUADES(2)	La titulació respon a les expectatives	-	-	-	-	-	-
	Satisfacció general amb la titulació	-	-	-	-	-	-
	Triaria la mateixa titulació si tornés a començar (% d'estudiantat)	-	-	-	-	-	-
	Triaria la mateixa universitat si tornés a començar (% d'estudiantat)	-	-	-	-	-	-

		2006-2007 Edició 2011		2009-2010 Edició 2014		2012-2013 Edició 2017	
		Valor	% resposta	Valor	% resposta	Valor	% resposta
Satisfacció INSERCIÓ LABORAL (3)	Importància de la formació rebuda per la contractació	-	-	-	-	-	-
	Taxa d'ocupació (% titulats que treballen)	-	-	-	-	-	-
	Taxa d'adequació: Titulació específica requerida i desenvolupament de funcions pròpies a la feina (% d'estudiantat)	-	-	-	-	-	-
	Valoració de la Formació teòrica rebuda	-	-	-	-	-	-
	Valoració de la Formació pràctica rebuda	-	-	-	-	-	-

La població d'estudi de l'enquesta de Satisfacció ESTUDIANTAT Docència és el valor Estudiantat TOTAL informat a la pestanya Principals Indicadors (poden haver-hi petites variacions en funció del moment d'extracció de les dades i del llançament de l'enquesta).

La població d'estudi de l'enquesta de Satisfacció de GRADUATS i GRADUADES és el valor Titulats informat a la pestanya Principals Indicadors (poden haver-hi petites variacions en funció del moment d'extracció de les dades i del llançament de l'enquesta).

El % de resposta en l'enquesta de Satisfacció INSERCIÓ LABORAL està calculat sobre la mostra de la població a qui es fa l'estudi. Per més informació podeu consultar a <http://www.agu.cat/estudis>

(1) Escala de valoració 1 (Gens satisfet/a) - 5 (Molt satisfet/a). Més informació de la satisfacció de l'estudiantat amb les assignatures i professorat a <https://www.e-enquestes.upc.edu/>

(2) Escala de valoració 1 (Molt insatisfet) - 5 (Molt satisfet).

(3) Escala de valoració 1 (Gens important) - 7 (Molt important). Les dades publicades en aquest apartat corresponen a la titulació de cicle de procedència.

Més informació detallada sobre les enquestes a <http://www.upc.edu/portaldades/ca/enquestes/>

(*) Dades disponibles properament

2.2 Satisfacció del professorat (PDI)

Enquesta de satisfacció del professorat de l'Escola d'Enginyeria de Telecomunicació i Aeroespacial de Castelletfets

Novembre 2015

Participació:

Població	Nombre de resp. completes	% resposta
127	45	35,4%

Categoria docent:

Grau de dedicació docent en els graus/màsters en què participeu en aquest centre (respecte a la vostra dedicació global com a professor/a en docència, recerca, transferència i gestió)

	Respostes	%
Lector/a	1	2,22%
Visitant	0	0,00%
Catedràtic/a universitari/a	5	11,11%
Titular universitari/a	13	28,89%
Catedràtic/a d'escola universitària	1	2,22%
Titular d'escola universitària	2	4,44%
Agregat/da	12	26,67%
Catedràtic/a contractat/da	0	0,00%
Col·laborador/a permanent	7	15,56%
Ajudant	0	0,00%
Associat/da	3	6,67%
NS/NC	1	2,22%
Total	45	100,00%

	Respostes	%
[0-20%)	1	2,22%
[20% - 40%)	3	6,67%
[40% - 60%)	15	33,33%
[60% - 80%)	7	15,56%
[80% - 100%]	18	40,00%
NS/NC	1	2,22%
Total	45	100,00%

Aspectes generals. Valoreu:

	Molt baix /Dolent / Molt poc (1)		Baix /Regular /Poc (2)		Normal (3)		Elevat /Alt /Bo (4)		Molt elevat /Molt alt /Molt bo (5)		Ns/nc		Mitjana	Dev. Tipus
	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%		
El suport institucional (formació/consulta/aportacions dels serveis generals) per al desenvolupament de l'activitat docent	3	6,7%	7	15,6%	16	35,6%	12	26,7%	5	11,1%	2	4,4%	3,21	1,08
La coordinació docent entre assignatures a les titulacions en què participeu	8	17,8%	8	17,8%	13	28,9%	14	31,1%	2	4,4%	0	0,0%	2,87	1,18
Si són apropiats els mecanismes/sistemes interns d'informació	5	11,1%	3	6,7%	18	40,0%	16	35,6%	2	4,4%	1	2,2%	3,16	1,03

Indiqueu la vostra satisfacció amb:

	1: Molt insatisfet/a		2: Insatisfet/a		3: Normal		4: Satisfet/a		5: Molt satisfet/a		Ns/nc		Mitjana	Dev. Tipus
	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%		
El perfil d'ingrés dels estudiants	3	6,7%	16	35,6%	16	35,6%	6	13,3%	3	6,7%	1	2,2%	2,77	1,01
El treball i la dedicació dels estudiants	3	6,7%	17	37,8%	17	37,8%	7	15,6%	1	2,2%	0	0,0%	2,69	0,90
Es resultats de l'aprenentatge obtinguts pels estudiants de les matèries que imparti	1	2,2%	7	15,6%	18	40,0%	17	37,8%	2	4,4%	0	0,0%	3,27	0,86
L'estructura del pla d'estudis (assignatures i matèries i el seu pes)	5	11,1%	8	17,8%	15	33,3%	13	28,9%	2	4,4%	2	4,4%	2,98	1,08
L'organització del desplegament del pla d'estudis (grups, horaris, etc.)	6	13,3%	9	20,0%	16	35,6%	8	17,8%	4	8,9%	2	4,4%	2,88	1,16
L'adequació de l'enfocament, l'organització i l'avaluació dels TFG/TFM	1	2,2%	10	22,2%	14	31,1%	9	20,0%	6	13,3%	5	11,1%	3,23	1,07
Els recursos docents disponibles	5	11,1%	6	13,3%	10	22,2%	16	35,6%	6	13,3%	2	4,4%	3,28	1,22
El perfil de competències (resultats d'aprenentatge previstos) en la titulació	0	0,0%	4	8,9%	19	42,2%	15	33,3%	4	8,9%	3	6,7%	3,45	0,80
L'adaptació a les assignatures dels equipaments docents dels laboratoris	1	2,2%	7	15,6%	11	24,4%	14	31,1%	5	11,1%	7	15,6%	3,39	1,03
Els equipaments necessaris (informàtics, materials, etc.) per desenvolupar correctament la vostra docència	2	4,4%	6	13,3%	14	31,1%	10	22,2%	9	20,0%	4	8,9%	3,44	1,14
La utilitat de les tutories (si escau)	3	6,7%	5	11,1%	13	28,9%	10	22,2%	2	4,4%	12	26,7%	3,09	1,04

Valoració global del nivell formatiu dels estudiants titulats dels graus (del centre objecte d'enquesta) en què participeu (si escau)

Completament insatisfet/a (1)		Insatisfet/a (2)		Satisfet/a (4)		Completament satisfet/a (5)		NS/NC		Mitjana	Dev. Tipus
Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%		
1	2,2%	10	33,3%	2	4,4%	5	11,1%			3,17	0,96

Valoració global del nivell formatiu dels estudiants titulats dels màsters (del centre objecte d'enquesta) en què participeu (si escau)

Completament insatisfet/a (1)		Insatisfet/a (2)		Satisfet/a (4)		Completament satisfet/a (5)		NS/NC		Mitjana	Dev. Tipus
Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%		
0	0,0%	3	17,8%	1	2,2%	28	62,2%			3,41	0,87

2.3 Satisfacció del personal d'administració i serveis (PAS)

Enquesta de satisfacció del PAS de la UTG del Campus del Baix Llobregat

Desembre 2015

Participació:

Població	Nombre de resp. completes	% resposta
65	26	40,0%

Els usuaris dels serveis de l'Escola/Facultat estan satisfets en com portem a terme la nostra feina:

	Molt baix /Dolent / Molt poc (1)		Baix /Regular /Poc (2)		Normal (3)		Elevat /Alt /Bo (4)		Molt elevat /Molt alt /Molt bo (5)		NS/NC		Mitjana	Dev. Tipus
	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%		
Estudiantat	1	3,8%	3	11,5%	1	3,8%	9	34,6%	2	7,7%	10	38,5%	3,5	1,16
PDI	2	7,7%	3	11,5%	5	19,2%	7	26,9%	2	7,7%	7	26,9%	3,21	1,18
PAS	3	11,5%	3	11,5%	3	11,5%	10	38,5%	5	19,2%	2	7,7%	3,46	1,32
Altres usuaris/usuàries externes	1	3,8%	1	3,8%	1	3,8%	5	19,2%	3	11,5%	15	57,7%	3,73	1,27

Coordinació entre els diferents serveis i unitats de l'Escola/Facultat:

Completament insatisfet/a (1)		Insatisfet/a (2)		Normal (3)		Satisfet/a (4)		Completament satisfet/a (5)		NS/NC		Mitjana	Dev. Tipus
Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%		
2	7,7%	8	30,8%	10	38,5%	2	7,7%	2	7,7%	2	7,7%	2,75	1,03

Hi ha una bona coordinació entre els responsables acadèmics i el personal d'administració i serveis pel que fa a:

Molt baix /Dolent / Molt poc (1)		Baix /Regular /Poc (2)		Normal (3)		Elevat /Alt /Bo (4)		Molt elevat /Molt alt /Molt bo (5)		NS/NC		Mitjana	Dev. Tipus
Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%		
1	3,8%	6	23,1%	5	19,2%	6	23,1%	3	11,5%	5	19,2%	3,19	1,17

Estic assabentat/ada d'allò que passa a l'Escola/Facultat:

Completament insatisfet/a (1)		Insatisfet/a (2)		Normal (3)		Satisfet/a (4)		Completament satisfet/a (5)		NS/NC		Mitjana	Dev. Tipus
Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%		
4	15,4%	3	11,5%	10	38,5%	5	19,2%	3	11,5%	1	3,8%	3,00	1,23

Estic satisfet/a de treballar a l'Escola/Facultat.

Completament insatisfet/a (1)		Insatisfet/a (2)		Normal (3)		Satisfet/a (4)		Completament satisfet/a (5)		NS/NC		Mitjana	Dev. Tipus
Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%		
3	11,5%	5	19,2%	7	26,9%	7	26,9%	4	15,4%	0	0,0%	3,15	1,26

Annex 3. Mobilitat de l'estudiantat

1. Signatura d'acords internacionals

1.1. Nous acords bilaterals signats per la mobilitat

Nous acords bilaterals signats per la mobilitat
Università degli Studi dell'Aquila University of Surrey Universitat del Piraeus Cranfield University - DD Strathclyde KEIO

2. Mobilitat estudiants de l'EETAC - *Outgoing*

2.1. - Mobilitat internacional d'estudiants *outgoing* 2016-17 – Sol·licituds

Estudi	Nombre sol·licituds estudiants
GR ENG AERONAVEGACIÓ	86
GR ENG AEROPORTS	29
GR ENG SIS TELECOMUN	40
GR ENG TELEMÀTICA	15
MU AEROSPACE S&T	1

Taula 1: nombre de sol·licituds d'estudiants segons titulacions

Estudi	Nombre estudiants
GR ENG AERONAVEGACIÓ	27
GR ENG AEROPORTS	8
GR ENG SIS TELECOMUN	12
GR ENG TELEMÀTICA	5
MU AEROSPACE S&T	1

Taula 2: nombre d'estudiants que han sol·licitat plaça de mobilitat per titulacions

Titulació	KA103 Erasmus+ estudis	KA103 Erasmus+ pràctiques	AMÈRICA LLATINA	UPC-CANADA	UPC-EMPRESA	SICUE	UPC-XINA
GR ENG AERONAVEGACIÓ	13		2	2		1	1
GR ENG AEROPORTS	4					1	
GR ENG SIS TELECOMUN	4				1		2
GR ENG TELEMÀTICA	1						
MU AEROSPACE S&T		1					
TOTAL	22	1	2	2	1	2	3

Taula 3: Nombre d'estudiants sol·licitants *outgoing* distribuïts per programes de mobilitat i titulació

Titulació	Programa de mobilitat	País	Universitat
GR ENG AERONAVEGACIÓ	KA103 Erasmus+ estudis	Alemanya	TECHNISCHE UNIV. CAROLO-WILHELMINA ZU BRAUNSCHWEIG
GR ENG AERONAVEGACIÓ	KA103 Erasmus+ estudis	Alemanya	UNIVERSITÄT STUTTGART
GR ENG AERONAVEGACIÓ	KA103 Erasmus+ estudis	Estònia	EESTI LENNAKADEEMIA
GR ENG AERONAVEGACIÓ	KA103 Erasmus+ estudis	França	ÉCOLE NATIONALE DE L'AVIATION CIVILE
GR ENG AERONAVEGACIÓ	KA103 Erasmus+ estudis	França	ÉCOLE NATIONALE DE L'AVIATION CIVILE
GR ENG AERONAVEGACIÓ	KA103 Erasmus+ estudis	França	ÉCOLE NATIONALE DE L'AVIATION CIVILE
GR ENG AERONAVEGACIÓ	KA103 Erasmus+ estudis	França	UNIVERSITÉ DE BORDEAUX
GR ENG AERONAVEGACIÓ	KA103 Erasmus+ estudis	Itàlia	POLITECNICO DI MILANO
GR ENG AERONAVEGACIÓ	KA103 Erasmus+ estudis	Itàlia	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BOLOGNA
GR ENG AERONAVEGACIÓ	KA103 Erasmus+ estudis	Lituània	VILNIAUS GEDIMINO TECHNIKOS UNIVERSITETAS
GR ENG AERONAVEGACIÓ	KA103 Erasmus+ estudis	Regne Unit	UNIVERSITY OF HERTFORDSHIRE
GR ENG AEROPORTS	KA103 Erasmus+ estudis	Itàlia	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BOLOGNA
GR ENG AEROPORTS	KA103 Erasmus+ estudis	Lituània	VILNIAUS GEDIMINO TECHNIKOS UNIVERSITETAS
GR ENG AEROPORTS	KA103 Erasmus+ estudis	Lituània	VILNIAUS GEDIMINO TECHNIKOS UNIVERSITETAS
GR ENG SIS TELECOMUN	KA103 Erasmus+ estudis	Alemanya	HOCHSCHULE FÜR ANGEWANDTE WISSENSCHAFTEN HAMBURG
GR ENG SIS TELECOMUN	KA103 Erasmus+ estudis	Alemanya	HOCHSCHULE FÜR ANGEWANDTE WISSENSCHAFTEN HAMBURG
MU AEROSPACE S&T 09	KA103 Erasmus+ pràctiques	Alemanya	EMPRESES D'ALEMANYA
GR ENG AERONAVEGACIÓ	SICUE-SÈNECA	Espanya	UNIVERSIDAD POLITÈCNICA DE MADRID
GR ENG AEROPORTS	SICUE-SÈNECA	Espanya	UNIVERSIDAD POLITÈCNICA DE MADRID
GR ENG AERONAVEGACIÓ	UPC-CANADÀ	Canadà	ÉCOLE POLYTECHNIQUE MONTRÉAL
GR ENG AERONAVEGACIÓ	UPC-CANADÀ	Canadà	ÉCOLE POLYTECHNIQUE MONTRÉAL
GR ENG SIS TELECOMUN	UPC-Empresa	Japan	NAGOYA UNIVERSITY SCHOOL OF ENGINEERING
GR ENG AERONAVEGACIÓ	AMÈRICA LLATINA	Mèxic	INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY
GR ENG AERONAVEGACIÓ	AMÈRICA LLATINA	Mèxic	INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY
GR ENG AERONAVEGACIÓ	KA103 Erasmus+ estudis	Finlàndia	TAMPEREEN AMMATTIKORKEAKOULU
GR ENG AERONAVEGACIÓ	KA103 Erasmus+ estudis	Itàlia	POLITECNICO DI MILANO
GR ENG AEROPORTS	KA103 Erasmus+ estudis	França	ÉCOLE NATIONALE DE L'AVIATION CIVILE
GR ENG SIS TELECOMUN	KA103 Erasmus+ estudis	Alemanya	HOCHSCHULE FÜR ANGEWANDTE WISSENSCHAFTEN HAMBURG
GR ENG SIS TELECOMUN	KA103 Erasmus+ estudis	Lituània	VILNIAUS GEDIMINO TECHNIKOS UNIVERSITETAS
GR ENG TELEMÀTICA	KA103 Erasmus+ estudis	Polònia	AKADEMIA GÓRNICZO-HUTNICZA
MU AEROSPACE S&T 15	KA103 Erasmus+ pràctiques	Països Baixos	EMPRESES DE PAÏSOS BAIXOS
GR ENG AERONAVEGACIÓ	UPC-XINA	Xina	NATIONAL TAIWAN UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY - TAIWAN TECH'
GR ENG SIS TELECOMUN	UPC-XINA	Xina	NATIONAL TAIWAN UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY - TAIWAN TECH'
GR ENG SIS TELECOMUN	UPC-XINA	Xina	BEIHANG UNIVERSITY

Taula 4: Llistat d'estudiants amb sol·licituds outgoing distribuïts per programes d'intercanvi i destinacions països/institucions. Separats per quadrimestres.

País	Institució	Programa mobilitat	N.estudiants
Alemanya	EMPRESAS D'ALEMANYA	KA103 Erasmus+ pràctiques	1
Alemanya	HOCHSCHULE FÜR ANGEWANDTE WISSENSCHAFTEN HAMBURG	KA103 Erasmus+ estudis	3
Alemanya	TECHNISCHE UNIVERSITÄT CAROLO-WILHELMINA ZU BRAUNSCHWEIG	KA103 Erasmus+ estudis	3
Alemanya	UNIVERSITÄT STUTTGART	KA103 Erasmus+ estudis	2
Canadà	ÉCOLE POLYTECHNIQUE MONTRÉAL	UPC-CANADÀ	2
Espanya	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID	SICUE	2
Estònia	EESTI LENNAKADEEMIA	KA 103 Erasmus + estudis	1
Finlàndia	TAMPEREEN AMMATTIKORKEAKOULU	KA 103 Erasmus + estudis	1
França	UNIVERSITÉ DE BORDEAUX	KA103 Erasmus+ estudis	1
França	ÉCOLE NATIONALE DE L'AVIATION CIVILE	KA103 Erasmus+ estudis	4
Itàlia	POLITECNICO DI MILANO	KA103 Erasmus+ estudis	3
Itàlia	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BOLOGNA	KA103 Erasmus+ estudis	4
Japó	NAGOYA UNIVERSITY SCHOOL OF ENGINEERING	UPC-Empresa	1
Lituània	VILNIUS GEDIMINO TECHNIKOS UNIVERSITETAS	KA103 Erasmus+ estudis	4
Mèxic	INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY	AMÈRICA LLATINA	3
Països Baixos	EMPRESAS DE PAÏSOS BAIXOS	KA103 Erasmus+ pràctiques	1
Polònia	AKADEMIA GÓRNICZO-HUTNICZA	KA103 Erasmus+ estudis	1
Regne Unit	UNIVERSITY OF HERTFORDSHIRE	KA103 Erasmus+ estudis	1
Taiwan	NATIONAL TAIWAN UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY - TAIWAN TECH'	UPC-MON	3
Xina	BEIHANG UNIVERSITY	UPC-XINA	1

Taula 5: nombre d'estudiants amb sol·licituds outgoing distribuïts per països, universitats i modalitat de programa

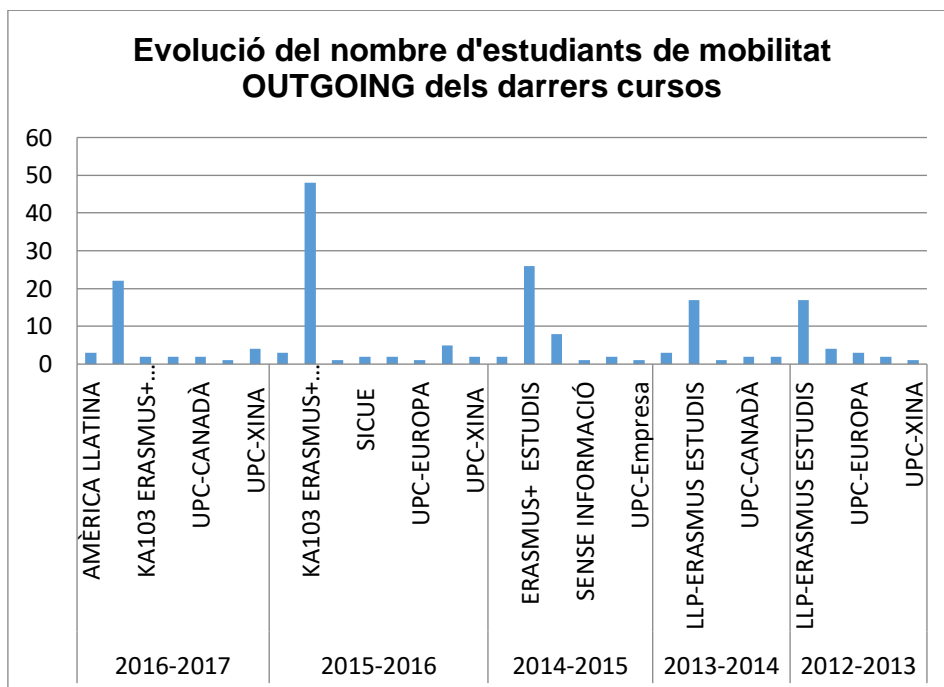


Figura 1: Evolució de les sol·licituds de mobilitat dels estudiants EETAC dels darrers cursos

2.2. - Mobilitat internacional d'estudiants *outgoing* 2016-17 – Assignacions

Tipologia de places	Nombre
Concedides	36
No concedides i Rebutjades	108
Renunciades	6
Anulades	19
Indamissió a destí	2

Taula 6: Distribució de les places un cop concedides.

Tipologia de programa	Places / Estudiants
KA 103 Erasmus + estudis*	22
KA 103 Erasmus + pràctiques	1
SICUE-SENECA	2
AMÈRICA LLATINA*	2
UPC-MON*	3
UPC-CANADÀ	2
UPC-EMPRESA	1
UPC-XINA	1
TOTAL	33

* Durant el procés previ a la marxa hi ha renuncia/rebuig de la mobilitat.

Taula 7: Mobilitat real d'estudiants segons programes d'intercanvi

3. Mobilitat estudiant cap a l'EETAC - *Incoming*

3.1 - Mobilitat internacional d'estudiants *incoming* 2016-17 – Sol·licituds

Titulació	KA103 Erasmus+ estudis	UPC-MON
GR ENG AERONAVEGACIÓ	5	
GR ENG SIS TELECOMUN	3	
MU AEROSPACE S&T	4	2
MU MASTEAM	8	
TOTAL	20	2

Taula 8 : Nombre d'estudiants sol·licitants *incoming* distribuïts per programes de mobilitat i titulació

Titulació	Programa de mobilitat	País	Universitat
GR ENG AERONAVEGACIÓ	KA103 Erasmus+ estudis	Estònia	EESTI LENNAKADEEMIA
GR ENG AERONAVEGACIÓ	KA103 Erasmus+ estudis	Itàlia	POLITECNICO DI MILANO
GR ENG AERONAVEGACIÓ	KA103 Erasmus+ estudis	Lituània	VILNIAUS GEDIMINO TECHNIKOS UNIVERSITETAS
GR ENG AERONAVEGACIÓ	KA103 Erasmus+ estudis	Lituània	VILNIAUS GEDIMINO TECHNIKOS UNIVERSITETAS
GR ENG SIS TELECOMUN	KA103 Erasmus+ estudis	Alemanya	DUALE HOCHSCHULE BADEN- WÜRTTEMBERG STUTTGART
GR ENG SIS TELECOMUN	KA103 Erasmus+ estudis	Portugal	UNIVERSIDADE DE LISBOA
GR ENG SIS TELECOMUN	KA103 Erasmus+ estudis	Regne Unit	UNIVERSITY OF SURREY
MU AEROSPACE S&T	KA103 Erasmus+ estudis	França	ÉCOLE NATIONALE SUPÉRIURE DE MECANIQUE ET D'AÉRONTECHNIQUE
MU MASTEAM 15	KA103 Erasmus+ estudis	Alemanya	TECHNISCHE UNIVERSITÄT CAROLO- WILHELMINA ZU BRAUNSCHWEIG
MU MASTEAM 15	KA103 Erasmus+ estudis	Itàlia	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI L'AQUILA
MU MASTEAM 15	KA103 Erasmus+ estudis	Turquia	SAKARYA ÜNİVERSİTESİ
GR ENG AERONAVEGACIÓ	KA103 Erasmus+ estudis	Itàlia	POLITECNICO DI MILANO
MU AEROSPACE S&T 15	KA103 Erasmus+ estudis	França	ÉCOLE NATIONALE DE L'AVIATION CIVILE
MU AEROSPACE S&T 15	KA103 Erasmus+ estudis	Portugal	UNIVERSIDADE DE LISBOA
MU AEROSPACE S&T 15	KA103 Erasmus+ estudis	Portugal	UNIVERSIDADE DE LISBOA
MU MASTEAM 2015	KA103 Erasmus+ estudis	Alemanya	HOCHSCHULE FÜR ANGEWANDTE WISSENSCHAFTEN HAMBURG
MU MASTEAM 2015	KA103 Erasmus+ estudis	Grècia	UNIVERSITY OF WEST MACEDONIA
MU MASTEAM 2015	KA103 Erasmus+ estudis	Grècia	UNIVERSITY OF WEST MACEDONIA
MU MASTEAM 2015	KA103 Erasmus+ estudis	Itàlia	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA 'LA SAPIENZA'
MU MASTEAM 2015	KA103 Erasmus+ estudis	Regne Unit	UNIVERSITY OF SURREY
MU AEROSPACE S&T 15	UPC-MÓN	Taiwan	NATIONAL TAIWAN UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY - TAIWAN TECH
MU AEROSPACE S&T 15	UPC-MÓN	Taiwan	NATIONAL TAIWAN UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY - TAIWAN TECH

Taula 9 :Llistat de la distribució d'universitats partners dels 'estudiants sol·licitants incoming distribuïts per programes de mobilitat i titulació

Pais	Institució	Programa mobilitat	N.estudiants
Alemanya	DUALE HOCHSCHULE BADEN-WÜRTTEMBERG STUTTGART	KA103 Erasmus+ estudis	1
	UNIVERSITÄT STUTTGART	KA103 Erasmus+ estudis	1
	TECHNISCHE UNIVERSITÄT CAROLO-WILHELMINA ZU BRAUNSCHWEIG	KA103 Erasmus+ estudis	1
Estònia	EESTI LENNAKADEEMIA	KA103 Erasmus+ estudis	1
França	ÉCOLE NATIONALE DE L'AVIATION CIVILE	KA103 Erasmus+ estudis	1
	ÉCOLE NATIONALE SUPÉRIURE DE MECANIQUE ET D'AÉRONTECHNIQUE	KA103 Erasmus+ estudis	1
Grècia	UNIVERSITY OF WEST MACEDONIA	KA103 Erasmus+ estudis	2
Itàlia	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI L'AQUILA	KA103 Erasmus+ estudis	1
	POLITECNICO DI MILANO	KA103 Erasmus+ estudis	2
	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA 'LA SAPIENZA'	KA103 Erasmus+ estudis	1
Lituània	VILNIAUS GEDIMINO TECHNIKOS UNIVERSITETAS	KA103 Erasmus+ estudis	2
Portugal	UNIVERSIDADE DE LISBOA	KA103 Erasmus+ estudis	3
Regne Unit	UNIVERSITY OF SURREY	KA103 Erasmus+ estudis	2
Taiwan	NATIONAL TAIWAN UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY - TAIWAN	UPC-MON	2
Turquia	UNIVERSITAT: SAKARYA ÜNİVERSİTESİ	KA103 Erasmus+ estudis	1

Taula 10 : Nombre d'estudiants sol·licitants incoming distribuïts per països de procedència i tipologia de programes de mobilitat

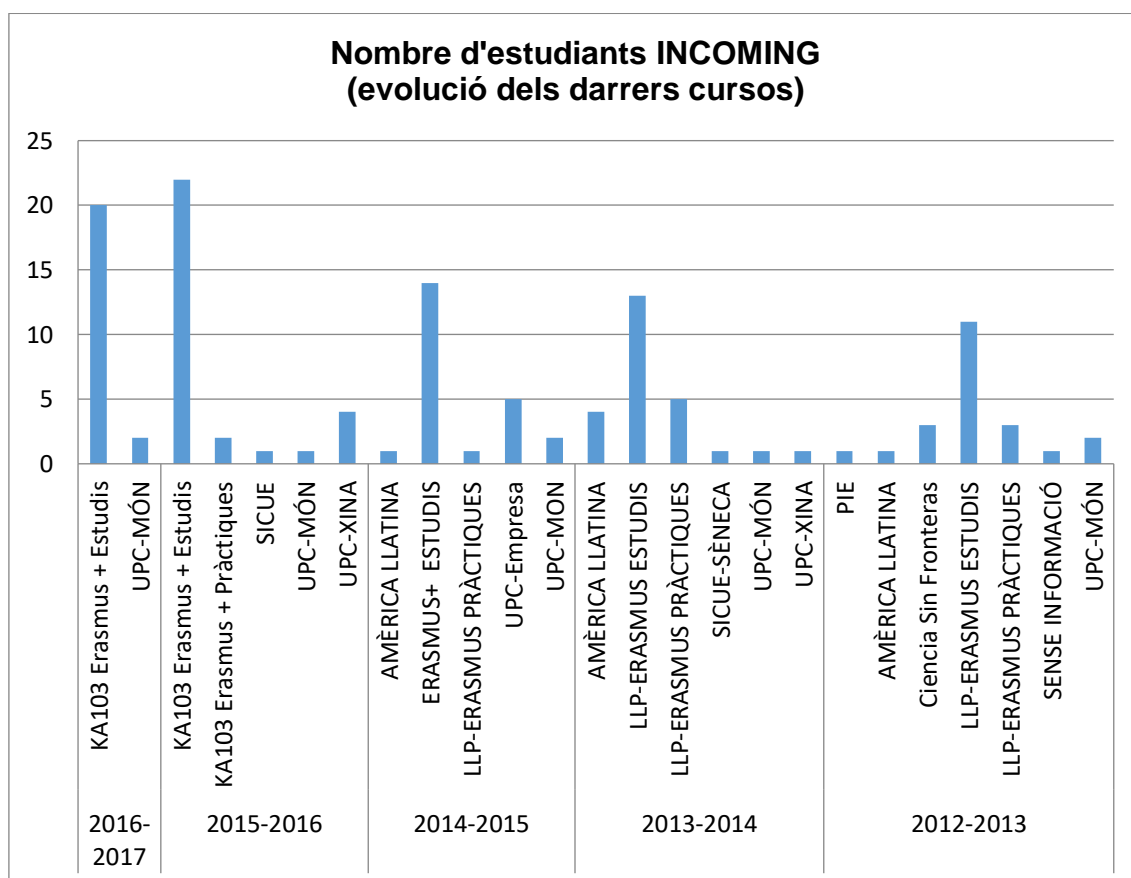


Figura 2: Evolució de la mobilitat d'estudiants visitants per cursos i programes

Tipologia de places	Nombre
Total rebudes*	32
Acceptats	23
Rebutjades	2
Renunciades	5
Fora de Termini	2

* Incloues sol·licituds que entren fora de termini, estan en elaboració, i pendants de finalitzar.

Taula 11 : Nombre de sol·licituds rebudes i diferenciació de situació finalitzada

3.2 - Mobilitat internacional d'estudiants *incoming* 2016-17 – Assignacions

Tipologia de programa	Places / Estudiants
KA 103 Erasmus + estudis	20
UPC-MON	2
TOTAL	22

Taula 12 : Nombre d'estudiants *incoming*

Annex 4. Pràctiques professionals

Dades globals de l'activitat

	EN EMPRESES	DINS UPC	GLOBAL
Estudiants	269	25	294
Empr./Org.	83	13	96
Convenis	319	25	344
Projecte empresa	37	0	37
Modif.	38	0	38
Baixes	31	1	32
Pròrrog.	76	0	76
Total hores	132.193,00	8.380,00	140.573,00
Hores/estud.	491,40	335,20	826,60
Conv. Curric.	143	22	165
Conv. Extra-Curric.	252	3	255

Taula 1a : Dades conjuntes de pràctiques externes amb empreses i dins de la EETAC. Detall segons estudis (CEE) curs 2016/17

Convenis de Pràctiques Acadèmiques Externes realitzades a empreses i organismes.

Titulació	Estudiants	Empr./Org.	Convenis	Projecte empresa	Modif.	Baixes	Pròrrog
GR ENG AERONAVEGACIÓ	94	25	108	17	17	8	18
GR ENG AEROPORTS	27	11	32	6	2	4	9
GR ENG SIS TELECOMUN	89	41	105	5	9	13	31
GR ENG SIST AEROESP	1	1	1	0	0	0	0
GR ENG TELEMÀTICA	46	28	60	6	7	5	14
MU AEROSPACE S&T 09	1	1	2	2	1	0	0
MU AEROSPACE S&T 15	4	3	4	0	0	1	2
MU MASTEAM 2009	1	1	1	1	0	0	0
MU MASTEAM 2015	6	5	6	0	2	0	2
--- TOTES ---	269	83	319	37	38	31	76

Taula 2 : Dades detallades per estudis (CEE) curs 2016/17

Distribució de les modalitat de tramitació dels convenis

■ TOTAL convenis i pròrrogues ■ Modif. ■ Baixes

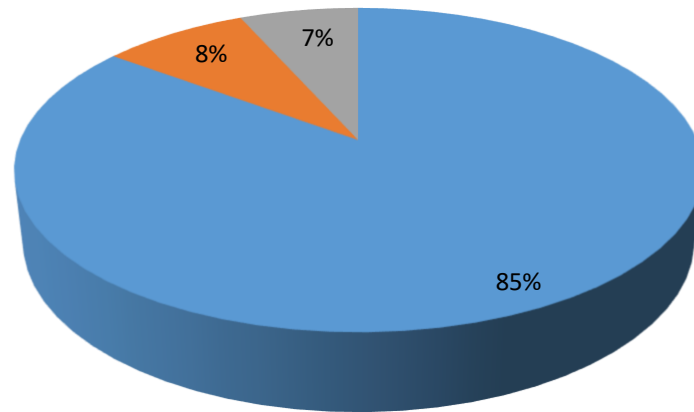


Figura 1: Percentatge de nous convenis, modificacions, baixes i pròrrogues curs 2016/17

Relació entre nombre d'estudiants i nombre d'empreses segons les titulacions

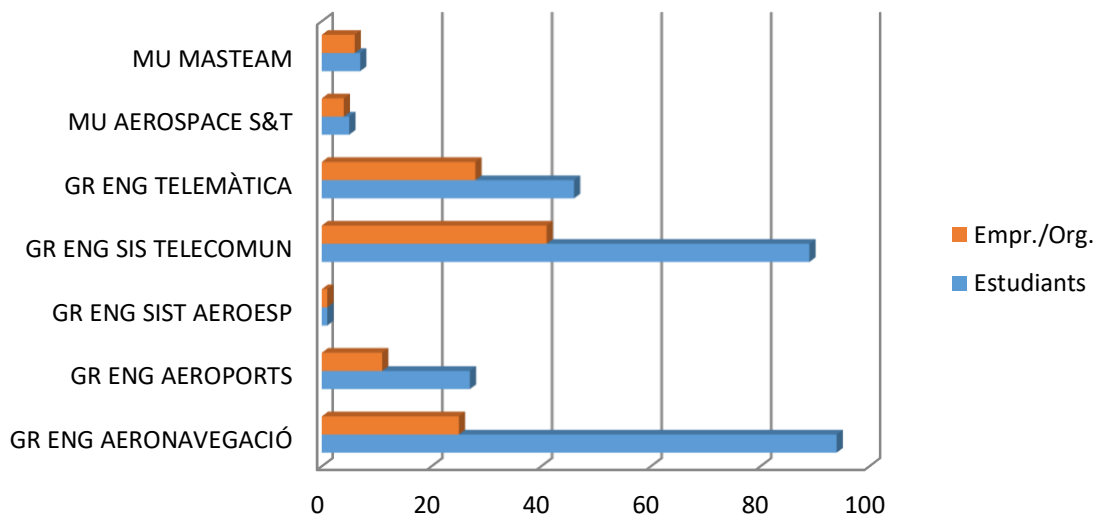


Figura 2: Relació de nombre d'estudiants / nombre d'empreses 2016/17

Relació entre nombre els convenis curriculars i extracurriculars segons les titulacions

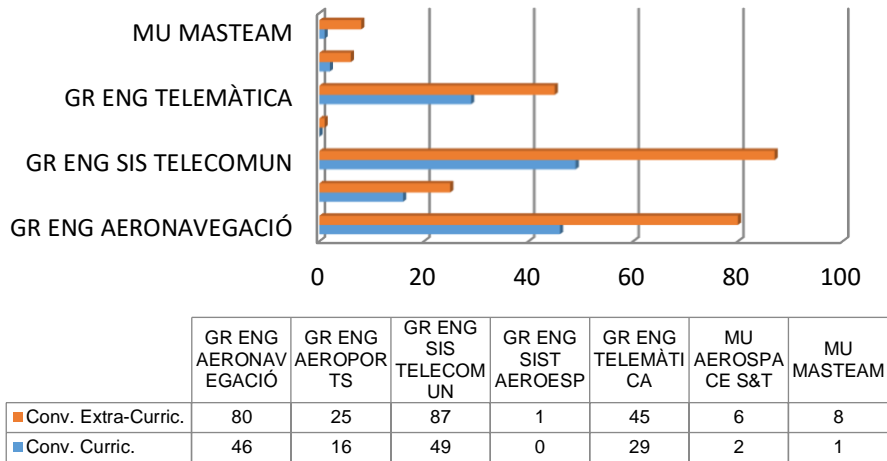


Figura 3: Relació entre el nombre de convenis curriculars i extracurriculars 2016/17

Titulació	Total hores	Hores/estud.
GR ENG AERONAVEGACIÓ	44.211	470,3
GR ENG AEROPORTS	13.978	517,7
GR ENG SIST AEROESP	250	250
GR ENG SIS TELECOMUN	44.593	501
GR ENG TELEMÀTICA	24.768	538,4
MU AEROSPACE S&T	1.595	668,8
MU MASTEAM	2.798	699,7
--- TOTES ---	132.193	491,4

Taula 3: Hores/estudiant (en mitja) per estudis (CEE) curs 2016/17

Titulació	Projecte empresa
GR ENG AERONAVEGACIÓ	17
GR ENG AEROPORTS	6
GR ENG SIS TELECOMUN	5
GR ENG TELEMÀTICA	6
MU AEROSPACE S&T	2
MU MASTEAM	1
--- TOTES ---	37

Taula 4: Nombre de TFC/TFG / PFM/MT fets a empresa segons la titulació

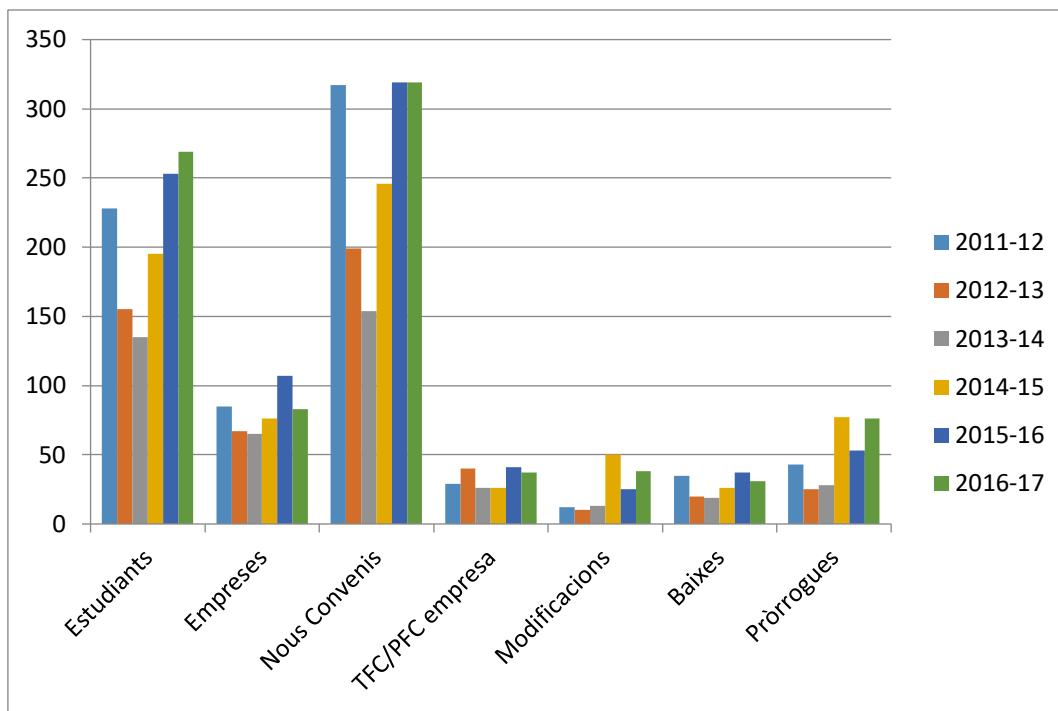


Figura 4: Evolució de les dades dels darrers 6 cursos

	Estudiants	Empreses	Nous Convenis	TFC/PFC empresa	Modificacions	Baixes	Pròrrogues
2011-12	228	85	317	29	12	35	43
2012-13	155	67	199	40	10	20	25
2013-14	135	65	154	26	13	19	28
2014-15	195	76	246	26	50	26	77
2015-16	253	107	319	41	25	37	53
2016-17	269	83	319	37	38	31	76

Taula 5: Detall de les dades dels darrers 6 cursos

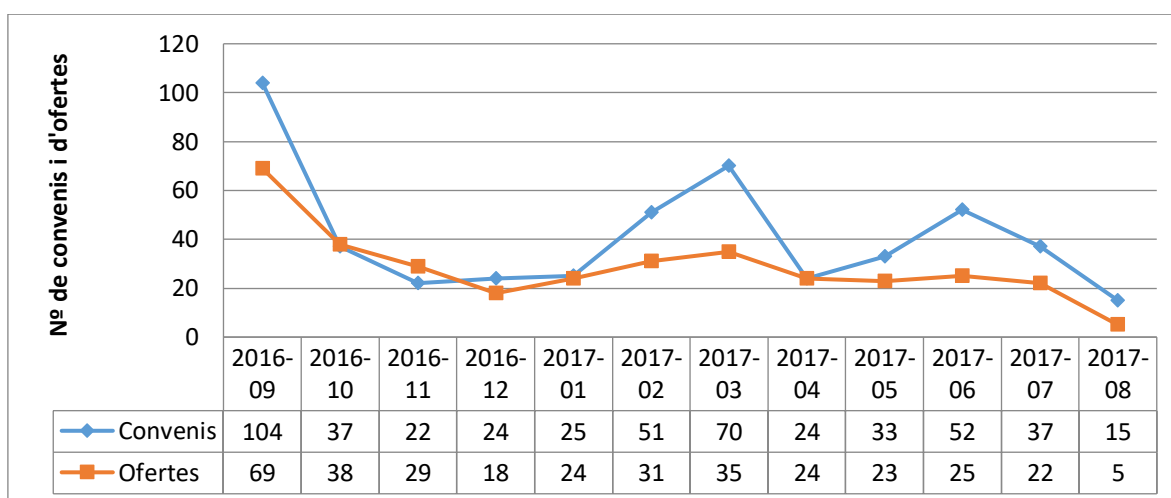


Figura 5: Nombre d'ofertes d'empreses / convenis signats per mes (2016-17)

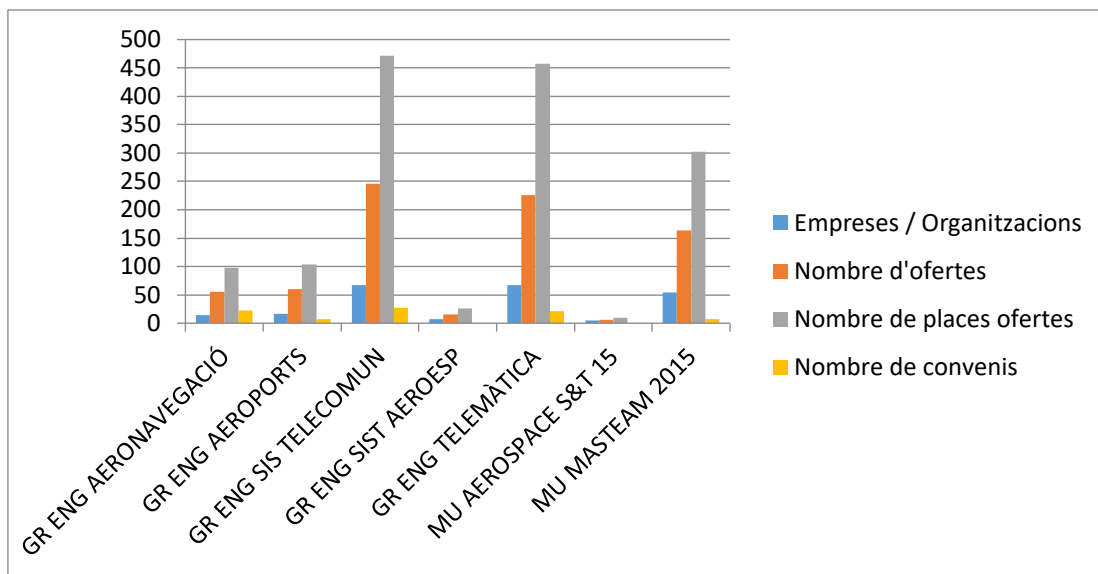


Figura 6: Relació empreses, ofertes, places i convenis segons titulacions

Titulació	Empreses / Organitzacions	Nombre d'ofertes	Nombre de places ofertes	Nombre de convenis
GR ENG AERONAVEGACIÓ	14	55	98	22
GR ENG AEROPORTS	16	60	104	7
GR ENG SIS TELECOMUN	67	246	472	27
GR ENG SIST AEROESP	7	15	26	0
GR ENG TELEMÀTICA	67	226	458	21
MU AEROSPACE S&T 15	5	6	9	0
MU MASTEAM 2015	54	163	302	7
--TOTES--	82	320	604	86

Taula 6: Relacions ofertes i places per titulacions

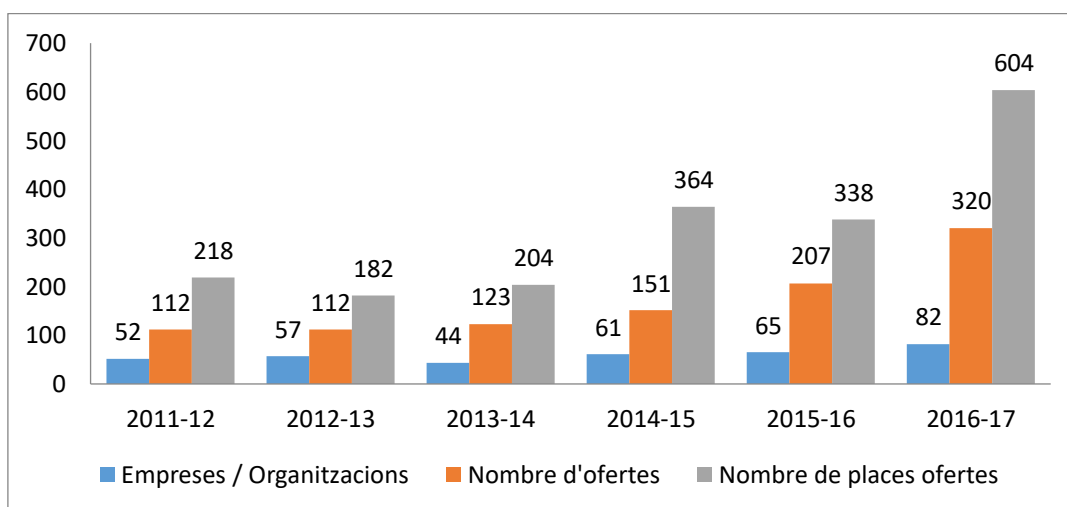


Figura 7: Comparativa ofertes d'empreses que arriben directament a l'EETAC

1. Relació d'empreses que signen convenis i presenten ofertes.

Empresa / Organització	Curs 2016/2017	Ofertes	Conv. totals	Curs 2015/2016	Ofertes	Conv. totals	Curs 2014/2015	Ofertes	Conv. totals
VUELING AIRLINES S.A.		41	61		15	65		5	38
HIGH ENDURANCE MULTIPURPOSE AERIAL VEHICLES SL		10	33		8	15		1	6
AERTEC Solutions S.L.		24	22		26	15		14	17
GyD Ibérica, SA		45	17		24	13		6	10
RETEVISION I, S.A.		37	16		11	7		11	17
TRADIA TELECOM, S.A.		21	14		23	8		12	4
AENA S.A.		11	13		5	8		2	2
EVERIS SPAIN, S.L.		1	12			2		1	22
SEAT, S.A.			12			6		5	11
VOLOTEA, S.A.		6	11		7	7		1	2
INGRAM MICRO, S.L.		58	10		7	8		2	1
SOGETI		16	10		5	4			
FOC FIBRA Y SISTEMAS, S.L.		4	10		2	3		7	7
INSTITUT MUNICIPAL D'INFORMÀTICA		39	8		17	7		15	6
Avanade Spain SLU		10	8			2			
Revertis S.L.		6	8		3	6		3	7
LGAJ TECHNOLOGICAL CENTER, S.A.		6	6			2			2
Raona		6	6						
CTTC-CENTRE TECNOLÒGIC DE TELECOMUNICACIONS DE CATALUNYA		2	6		4	11		1	4
IT NOW, S.A.		56	5		18	12		26	7
Anpane Telecom		28	5			2		22	9
Isigma / Centre de Desenvolupament		9	4			1			2
ELECNOR, S.A.		8	4		2	3		1	3
INGEPAG07 S.L.		2	4		4	8		4	17
Acuntia SA		1	4		4	2		1	4
FUNDACIÓ INSTITUT D'ESTUDIS ESPACIALS DE CATALUNYA (IEEC)			4						
IDNEO TECHNOLOGIES S.L.		8	3			4		14	2
INGEKABEL COMUNICACIONES 2.0		1	3						
Alteraid SL			3			12			6
QNV, SL			3		1	1			1
UPCNET, S.L			3			1			
ADVANCED AUTOMOTIVE ANTENNAS S.L.		12	2		4	5			2

Aviation Island SL			5	2			4	1					
CONECTA WIRELESS, S.L.			2	2			6	2				2	3
Empresa / Organització		Curs 2016/2017	Ofertes	Conv. totals	Curs 2015/2016		Ofertes	Conv. totals	Curs 2014/2015		Ofertes	Conv. totals	
Rigel Over S.L.			2	2									
SOLUCIONES GLOBALES INTERNET, SA			2	2									
Fundación Universidad Empresa			1	2									
MCR solutions Business Software S.L			1	2									
ACCENTURE, S.LU.				2			2	4				1	
ADTEL SISTEMAS DE TELECOMUNICACIONES, S.L				2									
Deloitte Advisory, S.L.				2									
FUJITSU TECHNOLOGY SOLUTIONS, S.A.				2				1					
Fundació i2CAT				2				5				2	
LIDL Supermercats				2				2					
PROMAUT, S.L.				2				2					
ScytI Secure Electronic Voting S.A.				2									
Fundació ESADE			9	1			5	2			15	3	
COL.LEGI DE FARMACÈUTICS DE BARCELONA			4	1									
RICOH IT SERVICES			4	1									
iDrone BCN			4	1									
Adelte Airport S L			2	1									
SAQQARA INGENIERIA SL			2	1									
Audi Retail Bcn, S.A.			1	1									
GENAKER (esi Mobile Solutions, S.L.L.)			1	1									
Habock Service & Support			1	1				2			1	4	
IASEC			1	1									

Taula 8: Llistat d'empreses ⁽¹⁾ que han publicat ofertes i signat convenis. Comparativa dels darrers 3 cursos.

Cal remarcar que pot hi haver convenis sense oferta en l'aplicatiu o oferta sense conveni (explica que pugui haver diferència entre les xifres de las Taules 7 y 8)

⁽¹⁾ El llistat d'empreses és molt més llarg, però s'han inclòs fins aquelles que han fet arribar ofertes al 2016/17.

3. Convenis de Pràctiques Acadèmiques Externes realitzades a la Universitat

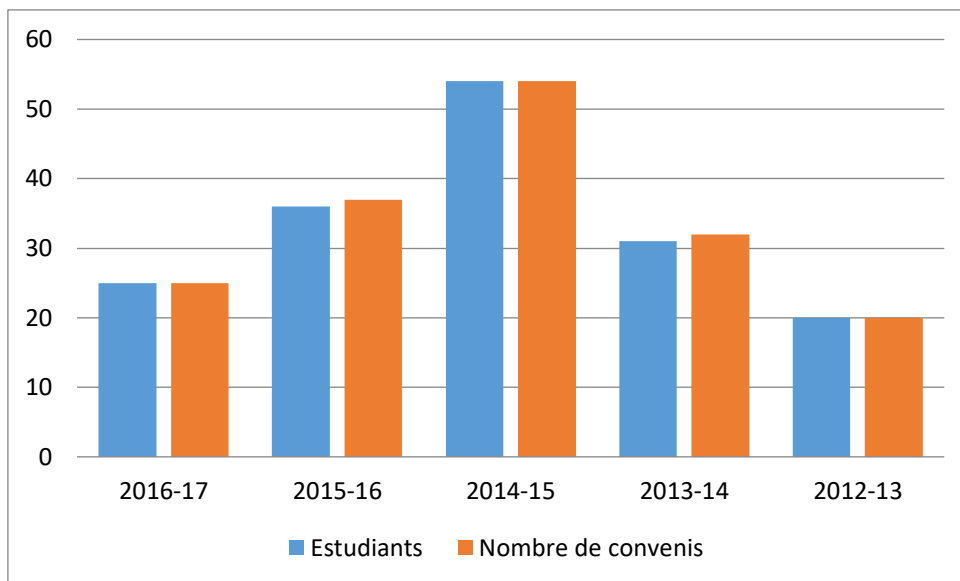


Figura 8: Comparativa de pràctiques externes a l'EETAC en els darrers cursos.

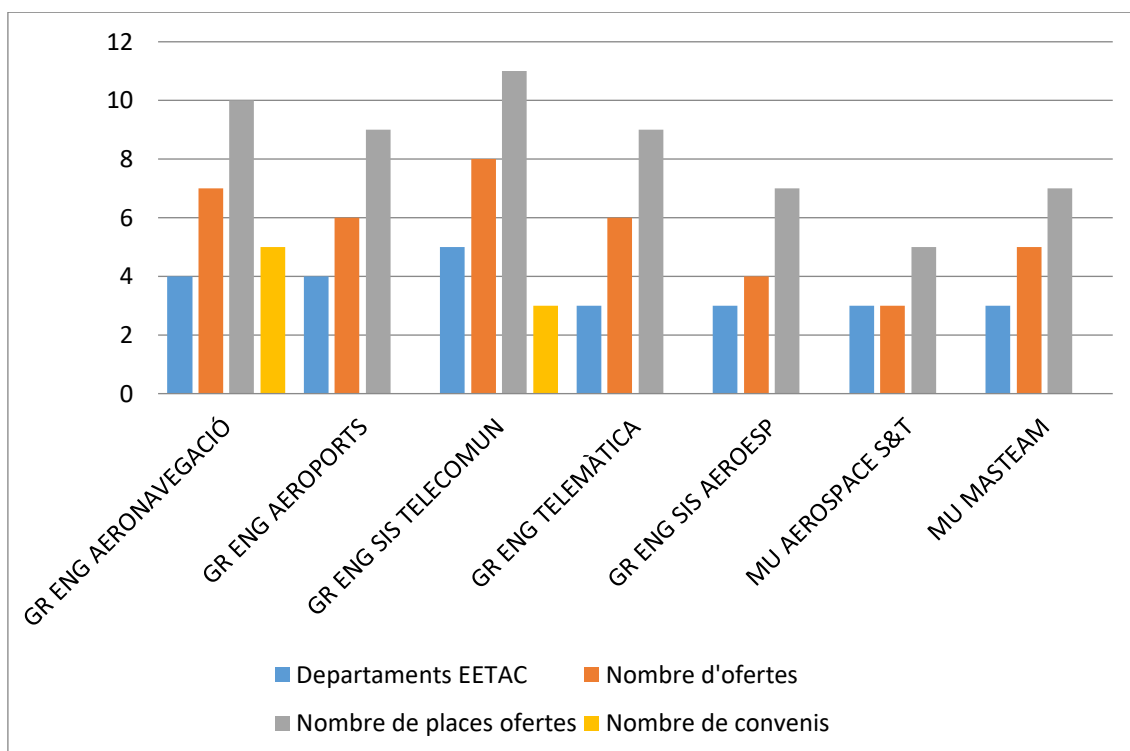


Figura 9: Relació entre els departaments, les ofertes i places oferides així com els convenis de pràctiques externes als departaments signats segons les titulacions.

Important: Les ofertes que s'han publicat contenen titulacions que al finalitzar no han implicat l'existència de convenis ja que no hi havia estudiants.

Relació entre estudiants, titulacions i departaments que signen convenis de pràctiques externes a la universitat

Titulació	Estudiants	Empr./Org.	Convenis
GR ENG AERONAVEGACIÓ	11	5	11
GR ENG AEROPORTS	2	2	2
GR ENG SIS TELECOMUN	5	4	5
GR ENG TELEMÀTICA	5	2	5
MU MASTEAM 2009	1	1	1
MU MASTEAM 2015	1	1	1
--- TOTES ---	25	13	25

Taula 10: detall titulació / estudiant que signa una Pràctica Externa a la Universitat

El nombre de professorat es distribueix en 7 departaments/grups de recerca de l'EETAC. No hi ha pròrrogues.

Departaments EETAC	Total hores	Convenis	Baixa
ICARUS Research Group	4.320	12	
Departament de Telemàtica	2.160	6	1
Departament d'Enginyeria Física	900	3	
Departament de Teoria del Senyal i Comunicacions	360	1	
Departament Enginyeria Electrònica	360	1	
Departament d'Arquitectura de Computadors	200	1	
Grup de Recerca WiComTec	80	1	

Taula 11: Hores/estudiant en practiques externes als departaments i nombre de convenis/modificacions signats.

Relació entre departaments/ofertes/convenis

Titulació	Departaments EETAC	Nombre d'ofertes	Nombre de places ofertes	Nombre de convenis
GR ENG AERONAVEGACIÓ	4	7	10	5
GR ENG AEROPORTS	4	6	9	0
GR ENG SIS TELECOMUN	5	8	11	3
GR ENG TELEMÀTICA	3	6	9	0
GR ENG SIS AEROESP	3	4	7	0
MU AEROSPACE S&T	3	3	5	0
MU MASTEAM	3	5	7	0
--TOTES--	6	11	14	8

Taula 12: Relació entre les ofertes dels departaments, places ofertades i convenis signats lligats a les ofertes. Distribució per titulacions.

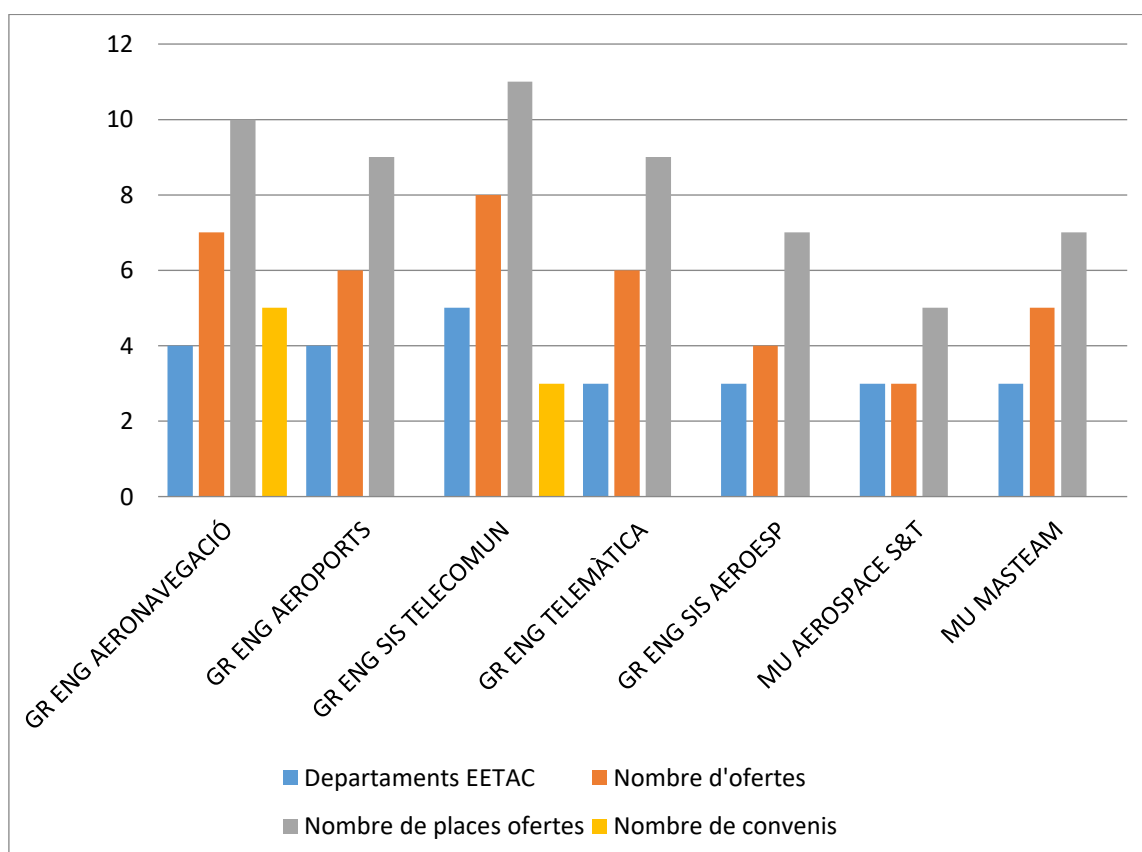


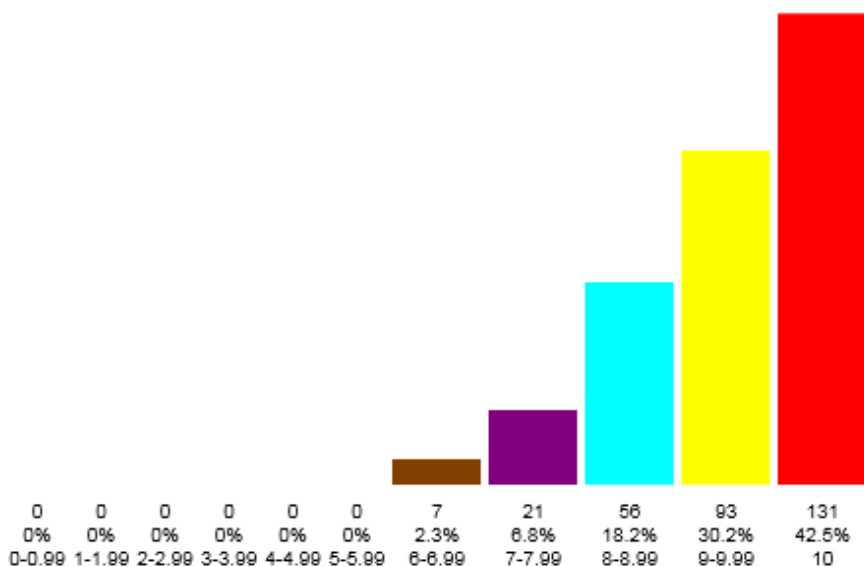
Figura 10: Relació entre titulacions, ofertes, places i convenis.

4. Gràfiques de valoracions 2016-17 (GESPA): *Total de valoracions: 308*

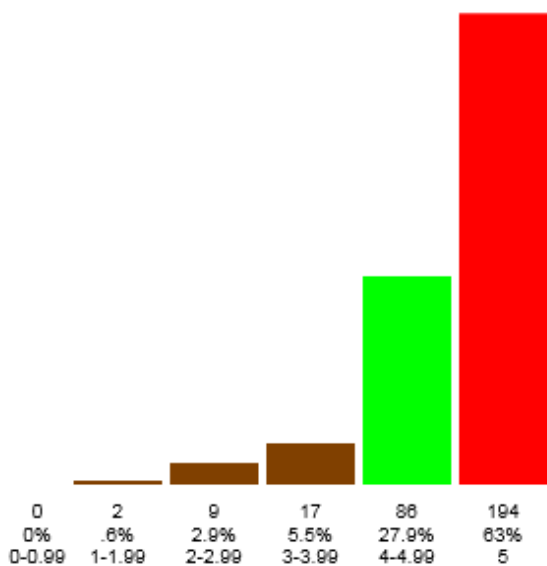
A les dues gràfiques següents, cada barra indica el nombre de valoracions que hi ha per a la franja de notes corresponent. Les tres línies del text informatiu que hi ha a sota de cada barra indiquen:

- El nombre de valoracions que hi ha a cada barra.
- El percentatge que representa el nombre de valoracions de cada barra respecte el total.
- L'interval de notes que inclou cada barra.

Valoracions empreses. Mitjana: 9.07 (entre 0 i 10)



Valoracions estudiants. Mitjana: 4.51 (entre 0 i 5)



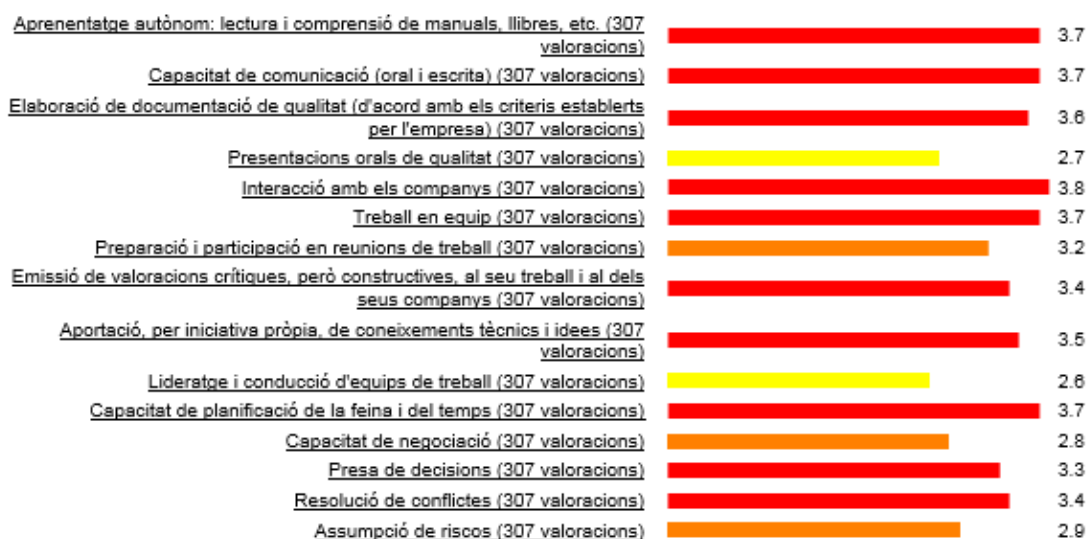
És important destacar la bona valoració que han fet tant les empreses dels estudiants com els estudiants de les empreses. En la primera gràfica s'observa que el 42.5% de les empreses han valorat amb la màxima nota, un 10, als estudiants de l'escola; percentatge que s'incrementa fins al 72.7% si es consideren totes les notes entre 9 i 10. Per altra banda, en la segona gràfica s'observa que el 63% dels estudiants valora amb la màxima nota possible (5 sobre 5) l'empresa on ha realitzat les pràctiques.

Valoracions dels ITEMS: A les dues gràfiques següents, cada barra indica la mitjana de la valoració de l'ítem corresponent. Al costat del nom de l'ítem, entre parèntesis s'indica el nombre de valoracions que han donat valoració a aquell ítem. Clicant al vincle de cada ítem, es mostrarà una altra gràfica amb el detall de l'ítem seleccionat.

Valoracions dels ITEMS per part de les EMPRESES: Els valors numèrics indiquen la valoració de cadascun dels ítems: 4 - Molt bé; 3 - Bé; 2 - Regular; 1 - Deficient.



Valoracions dels ITEMS per part dels ESTUDIANTS: Els valors numèrics indiquen el grau de treball de cadascun dels ítems: 4 - Molt; 3 - Suficient; 2 - Poc; 1 - Gens.



Annex 5. Inserció laboral

Durant el 2016-17 hem rebut 39 ofertes laborals de 20 empreses, al marge de les que han arribat a Relacions Externes. Sota aquest identificador s'han divulgat 8 ofertes que corresponen a contactes de professorat, titulats i/o organitzacions (UPC-Alumni, UNIVERSIA, FUE, LinkedIn,...).

- En alguns casos les empreses han fet més d'una oferta i en diversos moments del curs de vegades amb diferents perfils.
- Raona ,5 GyD Ibérica, SA 3
- Revertis SL , BeSwan y Volotea, totes elles 2 ofertes.

El llistat complet d'empreses que han publicat ofertes laborals al nostre aplicatiu és:

Data creació de l'oferta	Empresa
21/09/2016	Relacions Externes
22/09/2016	GyD Ibérica, SA
22/09/2016	GyD Ibérica, SA
22/09/2016	GyD Ibérica, SA
26/09/2016	AQUALOGY SERVICES COMPANY, S.A.
27/09/2016	ACCENTURE, S.LU.
06/10/2016	Relacions Externes
21/10/2016	Sekg
25/10/2016	CLEVERTASK SOLUTIONS, S.L.
11/11/2016	Revertis S.L.
17/11/2016	Rigel Over S.L.
02/12/2016	atSistemas
07/12/2016	ConVista Consulting & Advisors, SLU
13/12/2016	Revertis S.L.

Taula 13 a: Llistat d'empreses que van publicar ofertes laborals durant el 2016 (Q1, 2016-17)

Data creació de l'oferta	Empresa
09/01/2017	Typeform
06/02/2017	BeSwan
23/02/2017	Avanade Spain SLU
27/02/2017	Aviation Island SL
28/02/2017	Relacions Externes
28/02/2017	Raona
01/03/2017	BeSwan
02/03/2017	Relacions Externes
06/03/2017	Newshore Servicios Globales S.L
16/03/2017	AERTEC Solutions S.L.
05/04/2017	Relacions Externes
05/04/2017	Relacions Externes
18/04/2017	Raona
19/04/2017	INGEKABEL COMUNICACIONES 2.0
04/05/2017	INGEPAG07 S.L.
15/05/2017	F.INICIATIVAS I+D+i, S.L.
18/05/2017	VOLOTEA, S.A.
18/05/2017	VOLOTEA, S.A.
22/05/2017	PILDO CONSULTING, SL
21/06/2017	Raona
12/07/2017	IT NUBE CONSULTING SL
28/08/2017	Raona
28/08/2017	Raona
01/09/2017	Applus + IDIADA
08/09/2017	Relacions Externes
19/09/2017	Relacions Externes

Taula 13 b: Llistat d'empreses que van publicar ofertes laborals durant el 2016 (Q2, 2016-17)

Per altra banda també es divulguen les ofertes que UPC-Alumni ens fa arribar a través de la seva plataforma. En aquest cas no disposem de cap informe complementari.

Annex 6. Recull d'actes, conferències, activitats i aparició als mitjans

El detall de cada esdeveniment relacionat es pot consultar al web de l'Escola, a l'apartat *Notícies* (<http://eetac.upc.edu/ca/noticies>).

- **[Sessió informativa per a estudiants de nou ingrés de grau \(2ª assignació\)](#)**

21/07/2017

Data: Dilluns dia 24 de juliol. Hora: 12:00-13:00. Lloc: Aula 028a, edifici C4. L'objectiu d'aquesta sessió és donar-vos informació sobre 1. Els estudis de grau a l'EETAC 2. Procediment de matriculació, dia i hora, ordre de matrícula....

- **[Canvi en les comunicacions del sistema de vídeo-monitorització de la platja de Castelldefels](#)**

20/07/2017

El Grup de recerca en Morfodinàmica Costanera de la UPC (GMC) del qual forma part la professora de l'EETAC Francesca Ribas, estudia la física de les platges combinant coneixement teòric en dinàmica de fluids i transport de sediment, mètodes numèrics per resoldre les equacions i observacions experimentals a la platja de Castelldefels.

- **[25 de juliol - Sessió acollida d'inclusió](#)**

13/07/2017

Adreçat a tots els estudiantat amb discapacitat o necessitats educatives específiques que vulguin estar informats sobre el suport que els ofereix la UPC.

- **[L'àmbit d'Enginyeria de Telecomunicació de la UPC, al lloc 24 del món al Ranking de Shangai](#)**

12/07/2017

La Universitat Politècnica de Catalunya (UPC) es classifica en un total de 18 disciplines de la segona edició del Shanghai Ranking's Global Ranking of Academic Subjects, publicada el 28 de juny. Ho fa en dues dels àmbits de les Ciències Naturals: Matemàtiques i Física; en 15 de l'àmbit d'Enginyeria i en una de Ciències Socials: Gestió i Administració. En Enginyeria se situa entre els primers llocs del món en Tecnologia i Ciències Instrumentals (en el qual se situa com la primera a Europa); Enginyeria de Telecomunicació (i quarta d'Europa); Teledetecció, en Ciències de la Computació i en Recursos Hídrics. A escala estatal, la UPC encapçala sis disciplines de l'àmbit de l'Enginyeria.

- **[El control de drons a través d'un rellotge esportiu, ICARUS explica com es possible a Radio Castelldefels](#)**

11/07/2017

Com cada mes a Radio Castelldefels han fet una entrevista UPC, aquest mes ha sigut a la Mònica Millan i al Daniel Bertinelli, estudiants de la nostra escola, que col·laboren amb el grup de recerca ICARUS, que han parlat del seu projecte per controlar el vol d'un dron amb un rellotge esportiu.

- **[Resum de la conferència CODIGAT](#)**

11/07/2017

Com es va anunciar, des de el passat 28 al 30 de juny, va tenir lloc la conferència de directors de les escoles que imparteixen graus en enginyeria de telecomunicació (CODIGAT) d'Espanya es celebra aquest any en Castelldefels, a l'EETAC, organitzada conjuntament amb el Col·legi Oficial d'Enginyers Tècnics de Telecomunicació (COITT). Van participar més de 35 directors d'Escoles d'Enginyeria. En la trobada es van debatre i proposar idees pel progrés dels professionals i un millor servei de les Telecomunicacions a la societat.

- [La Conferencia de directores de las escuelas que imparten grados en ingeniería de telecomunicación \(CODIGAT\) de España se celebra este año en Castelldefels en la EETAC](#)

23/06/2017

La reunió anual de CODIGAT, la Conferencia de directores y directoras de escuelas de todo el estado con grados de ingeniería en el ámbito de telecomunicación se celebra este año 2017 en Castelldefels.

- [Priorització notícies](#)

Priorització notícies

- [El MAST i el MASTEAM premiats amb una beca per la Fundació Catalunya-La Pedrera un any més](#)

12/06/2017

El MASTEAM i el MAST, màsters de l'EETAC, han estat un any més premiats cada un amb una beca atorgada per la Fundació Catalunya-La Pedrera. Aquesta beca serà assignada a un dels seus estudiants del curs 2017/18.

- [Taula Rodona "El punt de vista de les Unitats Bàsiques com a receptors de serveis de les UTGs"](#)

08/06/2017

08/06/2017 de 10:00 a 12:30 Sala d'Actes de l'ETSEIB. Taula Rodona oberta a la comunitat amb l'objectiu de reflexionar sobre quin és el model òptim d'estructura de gestió universitària de les UUBB mitjançant les UTGs per fer front als reptes de la UPC.

- [ESNC Catalonia Regional Prize competition 2017](#)

06/06/2017

Des de l'1 d'abril fins al 30 de juny de 2017 el Concurs Europeu de Navegació per Satèl·lit (ESNC) -el concurs internacional més gran de l'ús comercial de la navegació per satèl·lit- busca les idees i els models empresarials més avantguardistes. Destacades institucions i socis regionals es reuniran per fer entrega dels premis valorats en total en més d'1 milió d'euros repartits en 20 categories.

- [L'Enginyeria de Sistemes de Telecomunicació i l'Enginyeria Telemàtica de l'EETAC en segona i tercera posició al rànquing d'universitats de El Mundo](#)

05/06/2017

L'Enginyeria de Sistemes de Telecomunicació i l'Enginyeria Telemàtica de l'EETAC en segona i tercera posició al rànquing d'universitats de El Mundo

- [El màster oficial de drons de l'EETAC al diari ARA](#)

02/06/2017

Recull de premsa (diari ARA) sobre La UPC prepara un màster oficial sobre drons a Castelldefels.

- [Dimecres 31 de maig - Presentació dels tres màsters universitaris que ofereix l'EETAC](#)

27/05/2017

El proper dimecres 31 de maig a les 12:30h i també a les 18:30, a la Sala d'Actes de l'EETAC, es farà una presentació dels tres màsters universitaris que ofereix l'EETAC.

- [NanoSat Lab - Sessió informativa de la missió 3Cat-4](#)
27/05/2017
31 de Maig 11:00. Participa en un projecte real amb la ESA.
- [Visita dels alumnes del Grau en Enginyeria de Sistemes Aeroespacials a l'Hangar Iberia del Aeroport Barcelona El-Prat](#)
24/05/2017
Els alumnes del Grau en Enginyeria de Sistemes Aeroespacials (menció en Aeroports) van fer una visita tècnica a l'Hangar Iberia del Aeroport Barcelona El-Prat. Va ser una experiència docent fora de l'aula de l'assignatura "EDIFICACIONS AEROPORTUÀRIES".
- [Convocatòria de mobilitat del PDI en el marc del Programa Erasmus+](#)
23/05/2017
El 2 de juny finalitza el termini per presentar la convocatòria de mobilitat del PDI en el marc del Programa Erasmus+, acció -KA107.
- [MASTEAM Talk: Application-aware User-centric Programmable Architectures for 5G multi-tenant networks](#)
19/05/2017
May 31st, 17:30h (duration 1h), Building C4, Classroom 021B, EETAC, Campus Castelldefels UPC. We will have two short talks from researchers from the Horizon 2020 5GAuRA project.
- [Radio Castelldefels entrevista a Ramón García \(alumne de l'EETAC\) i Santiago Torres Gil \(professor de l'EETAC\)](#)
19/05/2017
Radio Castelldefels entrevista a Ramón García (alumne de l'EETAC) i Santiago Torres Gil (professor de l'EETAC)
- [S'obre la III Convocatòria d'ajuts econòmics per finançar les missions docents \(STA\)](#)
17/05/2017
El termini per presentar la documentació a les sotsdireccions/vicedegans de relacions internacionals acaba a les 14:00 hores del dia 2 de juny.
- [Exàmens a la UPC per obtenir el certificat B2 requerit en els graus](#)
12/05/2017
Termini d'inscripció: fins al 19 de maig. Convocatòria CLUC d'anglès, francès, italià i alemany de juny de 2017.
- [Concert de primavera UPC](#)
12/05/2017
El dijous 18 de maig a les 20h esteu invitats al concert de primavera UPC. El concert es realitzarà a la Sala d'actes de l'Escola d'enginyeria de Barcelona Est (EEBE) situat al Campus Diagonal Besòs, Edici A (EEBE) C. Eduard Maristany, 16. Barcelona.

- [Oferta de quatre places de becarí a l'Oficina de Mobilitat Internacional \(OMI\) de la UPC](#)**

12/05/2017

El 18 de maig finalitza el termini per presentar la sol·licitud a les beques.
- [MASTEAM Talk - Mr Jordi Casamada and Mr David de Celis \(Accent Systems\) - The IOT use cases that shake-up the connected world](#)**

12/05/2017

MASTEAM Talk: The IOT use cases that shake-up the connected world by Mr Jordi Casamada (CEO & Founder) and Mr David de Celis (Business development).
- [8a convocatòria dels premis "Agustín de Betancourt y Molina" i "Juan López de Peñalver"](#)**

09/05/2017

El termini d'inscripció finalitza el 31 de maig de 2017. 8a convocatòria dels premis "Agustín de Betancourt y Molina" i "Juan López de Peñalver" dirigits als investigadors i als professionals joves que hagin realitzat contribucions rellevants en qualsevol dels àmbits de l'enginyeria.
- [MASTEAM Talk - Dr Andreas J. Kassler - SDN and NFV - towards more flexible, programmable, agile, and robust future network design](#)**

09/05/2017

May 24th - SDN and NFV - towards more flexible, programmable, agile, and robust future network design by Dr Andreas J. Kassler.
- [Oferta de tres places de becarí al Gabinet de Relacions Internacionals](#)**

09/05/2017

El termini per presentar la sol·licitud finalitza el 12 de maig per la 871 i 15 de maig per la 892 i la 893. Vols treballar i compaginar-ho amb els estudis? El Gabinet de Relacions Internacionals ofereix tres beques d'aprenentatge al mateix Gabinet de Relacions Internacionals (horari de matí).
- [Get ready for the competition: The University Challenge and the Catalonia Regional Prize](#)**

05/05/2017

Next Thursday, May 11st at 15:00h, in the Auditorium, a Workshop will take place, organized by Enrica Zola and Jaume Sanz (UPC) and Armengol Torres (NewSpace Community).
- [Dues beques per a estudiants de Grau i Màster "Experiencing China - Tsinghua Summer School 2017"](#)**

04/05/2017

La data límit de presentació de sol·licituds al Gabinet de Relacions Internacionals serà divendres 19 de maig de 2017. La Tsinghua University de Pequín organitza el seminari "Experiencing China 2017- Tsinghua Summer School 2017" del 16 al 28 de juliol de 2017.
- [Sessió informativa sobre la Normativa d'avaluació curricular dels graus de l'EETAC](#)**

02/05/2017

Dilluns 8 de Maig a les 14:00 a la Sala d'Actes tindrà lloc una sessió informativa sobre la Normativa d'avaluació curricular dels graus de l'EETAC.

- [Dimarts 9 de maig - Descripció de la plataforma de telefonía IP de UPCnet](#)

28/04/2017

Dimarts 9 de maig, xerrada a càrrec de UPCnet sobre la descripció de la plataforma de telefonía IP.

- [Fòrum Aerotelecom i Setmana de la innovació al Campus del Baix Llobregat](#)

27/04/2017

La setmana vinent, coincidint amb els Fòrums d'estudiants de l'EETAC i ESAB, hem organitzat conjuntament amb l'Ajuntament de Castelldefels la Setmana de la innovació al Campus del Baix Llobregat els dies 3, 4 i 5 de maig, amb l'objectiu de posar en contacte tots els agents de l'ecosistema d'innovació del campus entre ells i també amb les principals empreses del territori.

- [Un alumne de l'EETAC, a la caça de muons a l'atmosfera](#)

25/04/2017

Un equip format per un estudiant de la Doble titulació Aerotelecom impartida a l'EETAC, i estudiants d'Enginyeria Física i Matemàtiques, participa al programa sueco-alemany REXUS/BEXUS que permet als estudiants d'arreu d'Europa dur a terme experiments en vols de coets i globus estratosfèrics, respectivament.

- [56º Congrés de la Federación Europea de Ingenieros de Telecomunicación \(FITCE\)](#)

Aquest any tindrà lloc el 56º Congrés de la Federación Europea de Ingenieros de Telecomunicación (FITCE), que tindrà lloc a Madrid del 14 al 17 de setembre, serà organitzat per la Asociación Española de Ingenieros de Telecomunicación. El congrés serà l'acte central de la celebració del 50º Aniversari del Colegio Oficial de Ingenieros de Telecomunicación (1967-2017).

- [26 Abril: Open Day - Tinkerers Fab Lab](#)

24/04/2017

El 26 d'abril gaudirem d'un Open Day (portes ofertes) per part de Tinkerers Fab Lab al PDI, PAS i estudiants de l'EETAC. Les portes s'obriran a les 12.30 i es preveu una duració aproximada de 45 minuts. Molts us preguntareu que és Tinkerers Fab Lab, ells es defineixen com: un laboratori de Fabricació Digital especialitzat en el sector de la Ciència i de la Tecnologia. Son membre de la xarxa internacional de Fab Labs del Center for Bits and Atoms del MIT (Massachusetts Institute of Technology) i de la European Space Agency – BIC Barcelona.

- [11è Premi UPC de Valorització de la Recerca](#)

21/04/2017

La data per presentar una candidatura a l'11è Premi UPC de Valorització de la Recerca és el 2 de Maig.

- [Estudiar i investigar en Alemanya](#)

20/04/2017

Dijous 20 d'abril, el Prof. Mark Reznicek, director del Centre d'Informació d'Espanya del DAAD (Agència de Promoció del Sistema Universitari Alemany) realitzarà dues presentacions a l'ETSEIB.

- [David Castellà i Yannick Fournier, alumnes de l'EETAC, entrevistats per Radio Castelldefels](#)

31/03/2017

Alumnes de l'EETAC expliquen, a l'entrevista d'aquest mes a Ràdio Castelldefels, com van aconseguir dissenyar i llançar una sonda meteorològica.
- [MASTEAM Talk - Mr Julio Mestre Valdés - IT Sourcing towards the Cloud - Cloud is just a piece, management is needed](#)

31/03/2017

April 26th, 17:30h (MASTEAM Talk) - IT Sourcing towards the Cloud - Cloud is just a piece, management is needed by Mr Julio Mestre Valdés.
- [Oberta la convocatòria dels ajuts a la mobilitat dins de l'àmbit de l'Euroregió Pirineus Mediterrània](#)

28/03/2017

Oberta la convocatòria dels ajuts a la mobilitat dins de l'àmbit de l'Euroregió Pirineus Mediterrània. El termini per presentar les sol·licituds finalitza el dia 21 d'abril de 2017.
- [L'EETAC al Saló del Còmic](#)

28/03/2017

La UPC assistirà amb un stand al 35è Saló Internacional del Còmic de Barcelona, que tindrà lloc del 30 de Març al 2 d'Abril. Tres professors i investigadors de l'EETAC: Antoni Elias, Jordi Berenguer i David Garcia Vizcaino, participaran a l'event i compartiran una xerrada, sobre els Avions i els Mòbils. El certamen es organitza per FICOMIC al recinte firal de Montjuïc.
- [27 d'abril - Girls in ICT Day a l'EETAC](#)

24/03/2017

L'EETAC participa el dia 27 d'abril en la iniciativa amb una xerrada-taller que porta per títol "La realitat augmentada i la realitat virtual al teu mòbil". La UPC se suma de nou a la iniciativa internacional 'Girls in ICT Day', organitzant una jornada per apropar el món de les Tecnologies de la Informació i la Comunicació (TIC) a les noies.
- [UPC Fab Lab Open Day](#)

21/03/2017

El 22 de marzo tendrá lugar el UPC Fab Lab Open Day para que estudiantes, PDI y PAS, puedan conocer el espacio y saber cómo la Fabricación Digital les puede ser útil en sus proyectos y estudios.
- [L'EETAC al Saló de l'Ensenyament i al Saló Futura 2017](#)

21/03/2017

L'EETAC participa al Saló de l'Ensenyament 2017 del 22 al 26 de març al recinte de Montjuïc de Fira de Barcelona. També participa al Saló Futura (Saló dels Màsters i Postgraus) els dies 24 i 25 de març al mateix recinte.
- [XXXVII edición de los Premios Ingenieros de Telecomunicación](#)

21/03/2017

La fecha límite para la presentación de los trabajos será el próximo 31 de marzo de 2017. Este año se celebra la XXXVII edición de los Premios Ingenieros de Telecomunicación, en el marco de celebración del 50 Aniversario del Colegio Oficial de Ingenieros de Telecomunicación.

- [Presentació del Balsells Graduate Fellowship Program](#)**

20/03/2017

Dijous dia 28 de setembre a les 10:00 a la Sala d'Actes de la EETAC, tindrà lloc la presentació del Balsells Graduate Fellowship Program, que ofereix beques i ajuts per estudiar master i/o Ph.D. als Estats Units, en qualsevol camp de l'enginyeria en les tres universitats.
- [Xerrada sobre el Balsells Graduate Fellowship Program](#)**

20/03/2017

Dimecres 29 de març a les 13:00, a l'aula C4-025, tindrà lloc la xerrada sobre el Balsells Graduate Fellowship Program a càrrec de Roger Rangel, professor de Mechanical and Aerospace Engineering de la University of California Irvine. El Balsells Graduate Fellowship Program ofereix beques i ajuts per estudiar master i/o Ph.D. als Estats Units.
- [Campanya donació sang al CBL](#)**

15/03/2017

El dia 16 de març, rebrem la visita al campus de la unitat mòbil del Banc de sang, com és habitual en aquesta època.
- [XXII edició de les proves Cangur](#)**

15/03/2017

Dijous 16 de març tindran lloc al Campus del Baix Llobregat les proves Cangur 2017 de matemàtiques (XXII edició de les proves Cangur de la SCM).
- [El professor de l'EETAC David Rincón ha aparegut citat al diari Ara](#)**

13/03/2017

El professor de l'EETAC David Rincón ha aparegut citat al dossier del diari Ara sobre el Mobile World Congress, en un article sobre la importància creixent dels continguts adiovisuals.
- [XXV Convocatòria d'Ajuts per a Activitats de Cooperació del Centre de Cooperació per al Desenvolupament \(CCD-UPC\)](#)**

07/03/2017

Oberta fins al 6 d'abril. Convocatòria d'Ajuts per a Activitats de Cooperació del Centre de Cooperació per al Desenvolupament (CCD-UPC), s'adreça a tots i totes les membres de la comunitat universitària i s'orienta a donar suport a projectes en què intervingui directament estudiantat, PDI i/o PAS de la UPC.
- [UPC and CTTC organize this year's "Power Amplifier Digital Pre-distortion Linearization Design Competition" at the International Microwave Symposium in Hawaii](#)**

03/03/2017

Pere L. Gilabert and Gabriel Montoro, professors at Universitat Politècnica de Catalunya (UPC), and David López, Researcher at CTTC's PHYCOM department and PhD student at UPC, have organized this year's Power Amplifier (PA) Linearization through Digital Pre-distortion (DPD) Design Competition (SDC#6), sponsored by Rohde & Schwarz and the IEEE Microwave Theory and Techniques Society (MTT-S) Digital Signal Processing (MTT-9) and Microwave Measurements (MTT-11) Technical Committees.

- [BEST organitza Summer Courses](#)**

02/03/2017

BEST organitza uns Summer Courses per gaudir d'unes experiències fantàstiques aquest estiu. Inscripcions obertes fins al 19 de març.
- [MASTEAM Talk - Prof. Josep Lluís Larriba-Pey - Smart Mobility with no associated sensors? Mobile devices at the core of mobility](#)**

01/03/2017

March 15, Smart Mobility with no associated sensors? Mobile devices at the core of mobility by Prof. Josep Lluís Larriba-Pey
- [Hackathon HackForGood Barcelona](#)**

28/02/2017

Hack For Good és una hackathon centrada en la Innovació Social per mitjà de l'ús del Big Data, en el que es desenvoluparan noves idees, serveis o aplicacions que puguin ajudar a abordar problemàtiques socials. Aquest esdeveniment es realitzarà els dies 9, 10 i 11 de març, al Campus Nord...
- [Publicació Convocatòria Erasmus KA107 Projecte 2016](#)**

28/02/2017

Presentació de sol·licituds: fins al 24 d'abril de 2017 (a les 24 hores). S'ha publicat la convocatòria d'ajuts per a la mobilitat per a estudis Erasmus+ KA107 amb països associats - Projecte 2016. A la notícia trobareu totes les dates i terminis establerts en aquesta convocatòria.
- [MASTEAM talks - Blockchain technology: a possible IoT enabler](#)**

27/02/2017

March 8: MASTEAM talks - Blockchain technology: a possible IoT enabler by Dr Jordi Herrera.
- [Programa SALSA'M per a estudiants d'intercanvi](#)**

23/02/2017

Aquest quadrimestre de primavera ja ha començat, per tercer any consecutiu, una nova edició del SALSA'M. Es tracta d'un programa d'acollida dels estudiants de mobilitat durant les primeres setmanes de la seva estada aquí.
- [MASTEAM Talk: Sentilo/Thingtia: an IoT platform not only for Smart Cities](#)**

17/02/2017

February 22nd, Sentilo/Thingtia: an IoT platform not only for Smart Cities by Karel Cech (Thingtia).
- [MASTEAM Talk: IETF 6TiSCH: Enabling distributed process monitoring and control applications in the industry](#)**

16/02/2017

1st March, Talk: IETF 6TiSCH: Enabling distributed process monitoring and control applications in the industry by Dr Pere Tuset.

- [**Airbus Launches “Enter the SpaceDataHighway” Challenge**](#)

14/02/2017

Airbus is issuing a call for ideas for the "Enter the SpaceDataHighway" challenge. Register below and submit your proposal before the 30.04.2017.

- [**Qorvo, Inc. líder mundial en fabricantes de filtros BAW, renueva por tres años más el contrato con la UPC**](#)

10/02/2017

La empresa americana Qorvo, Inc. líder mundial en fabricantes de filtros BAW, renueva por tres años más el contrato de patrocinio de la investigación que bajo el título "Advanced Bulk Wave Acoustic (BAW) Modeling" lideran los profesores Carlos Collado y Jordi Mateu del grupo CSC de la EETAC.

- [**MASTEAM Talk: Video, virtual reality and challenges ahead in the future of media**](#)

09/02/2017

Talk: Video, virtual reality and challenges ahead in the future of media (Dr Joan Llobera, i2Cat Foundation). February 15th, 17:30h (duration 1h), classroom C4-021B

- [**BEIHANG International Summer School 2017**](#)

09/02/2017

Applicants are supposed to register and apply online before April 7, 2017. In the summer of 2017, BEIHANG University will hold the International Summer School from July 3 to July 28. This is the fourth time they run the summer school program. This summer school is intended for currently enrolled undergraduate students all over the world.

- [**Inscriu-te al Fòrum AeroTelecom**](#)

08/02/2017

Dilluns 13 de febrer a les 14 h farem una primera reunió informativa a l'aula 004. La preparació de la nova edició del Fòrum AeroTelecom ha començat. El fòrum tindrà lloc el 3 de maig de 2017. El fòrum és un esdeveniment que permet als estudiants de l'EETAC la possibilitat d'aconseguir pràctiques de forma més propera i fàcil. D'aquesta manera permet un primer contacte amb les empreses tant del sector aeronàutic com de les telecomunicacions.

- [**ENAIRE convoca un procés selectiu per a la formalització de 75 contractes en pràctiques**](#)

07/02/2017

La data límit de presentació de la candidatura, de forma online, és el 21 de febrer. ENAIRE convoca un procés selectiu per a la formalització de 75 contractes en pràctiques per a titulats.

- [**Summer Internship in GNSS Industry**](#)

31/01/2017

The deadline for submission of the application is February 24th; e-KnoT is a European (H2020-funded) project that aims at strengthening the interactions in Europe between education-research-industry in the GNSS sector. You can find more information on www.eknotproject.eu

- [Beques La Caixa per estudis de postgrau a l'estranger](#)

30/01/2017

Aquestes beques tanquen el termini de presentació de sol·licituds el 4 d'abril pels destins nord-americans i asiàtics. L'Obra Social "la Caixa" convoca beques internacionals per cursar estudis de postgrau a: Europa, Amèrica del Nord i a la zona d'Àsia-Pacífic. Us animem a participar!

- [Networking Talent Day](#)

27/01/2017

Per quart any consecutiu UPC Alumni organitza el Networking Talent Day (NTD), un espai d'oportunitats laborals ideat per posar en contacte empreses i el talent generat per la UPC.

- [El diari ARA.cat afirma que el perfil que generarà més ocupació al 2017 serà el de Big Data](#)

26/01/2017

Tecnologies de la informació, telecomunicacions i comerç i distribució. Aquests són els sectors econòmics que, segons els experts en recursos humans, generaran més ocupació el 2017. L'últim estudi de Randstad Professional avança fins i tot quins són els perfils concrets que més falta faran al mercat laboral aquest any: enginyers, professionals de les noves tecnologies i especialistes en big data, és a dir, en la gestió de dades.

- [III JORNADAS AEROPORTUARIAS](#)

25/01/2017

Tras la celebración de la II Jornada Aeroportuaria el pasado 25 de noviembre y la gran acogida que tuvo por parte de los estudiantes, estamos preparando para el próximo 9 de febrero la III edición de estas jornadas.

- [UPC - Información cursos ATC](#)

25/01/2017

La UPC tiene la intención de iniciar la primera semana de abril 2017 una nueva promoción para la obtención de la licencia de alumno controlador de tránsito aéreo con las habilitaciones de Control de aeródromo (ADV, ADI).

- [Concurs de vídeos de 60segons "I love studying in Europe because..."](#)

24/01/2017

L'equip de Study in Europe project informa que el 9 de gener s'ha obert un concurs de vídeos d'estudiants. El concurs s'acaba el divendres 10 de febrer de 2017!

- [EASA Graduate Traineeship Programme \(GTP\) 2017 intake](#)

24/01/2017

EASA has published a call for 22 graduate traineeship opportunities across several of its Departments. Closing Date: 14/02/2017 at 23:55 hrs CET (Cologne time)

- [Alumnes de l'EETAC visiten les instal·lacions del Centro de Innovación d'Orange](#)

20/01/2017

El passat dimecres 21 de desembre, un grup d'estudiants de l'assignatura "Mobilitat, Xarxes i Serveis" (del grau en enginyeria telemàtica), juntament amb un dels professors de l'assignatura, va fer una visita a les instal·lacions del Centro de Innovación que Orange té a Barcelona.

- [La Vanguardia: La demanda de ingenieros y sus sueldos se disparan en Barcelona](#)
20/01/2017
Fa uns dies va sortir a La Vanguardia un article que va tenir molt revolt per les xarxes socials sobre la demanda d'enginyers de l'àmbit TIC.
- [Smart Drone Challenge](#)
27/12/2016
Es posa en marxa la primera edició del Barcelona Smart Drone Challenge que consisteix en proposar un repte que proporciona a les escoles d'enginyeria o qualsevol altra universitat l'eina per obrir la possibilitat de treballar en un projecte real des del disseny i desenvolupament d'una RPAS des del principi.
- [Drons a l'agricultura de precisió](#)
19/12/2016
Encara queden places disponibles per a la jornada "Drons a l'agricultura de precisió", que tindrà lloc el proper dimarts 20 de desembre de 2016, a la seu de Barcelona del Col·legi Oficial d'Enginyers Tècnics Agrícoles i Perits Agrícoles (Clica per veure localització). Durant el transcurs de la jornada es realitzarà el sorteig d'un dron entre els assistents, patrocinat per Caixa d'Enginyers.
- [Estudiants de l'EETAC realitzen un llançament d'una sonda meteorològica](#)
El passat dissabte 19 de novembre els alumnes David Castellà i Yannick Fournier del Grau d'Enginyeria d'Aeronavegació van realitzar el llançament d'una sonda meteorològica a l'aeròdrom de Mollerussa. Aquest experiment s'emmarcava dins del seu Treball de Fi de Grau, amb el qual buscaven obtenir dades de pressió i temperatura a l'atmosfera.
- [L'ex-alumne de l'EETAC Sergio González Horcas va defensar amb èxit un PhD a la Universitat de Mons \(UMONS\)](#)
12/12/2016
L'ex-alumne de l'EETAC Sergio González Horcas va defensar amb èxit el seu PhD, titulat CFD Methodology for Wind Turbines Fluid-Structure Interaction, a la Universitat de Mons (UMONS)
- [Santiago Badia, professor de l'EETAC, va ser reconegut per la Real Academia de Ingeniería](#)
Santiago Badia, professor de l'EETAC, va ser reconegut per la Real Academia de Ingeniería
- [Beca: Saló de l'Ensenyament 2018](#)
30/11/2016
El Servei de Comunicació de la UPC convoca beques per realitzar tasques d'informació al Saló de l'Ensenyament 2018. El 10 de gener serà la data límit per realitzar les sol·licituds.
- [Beca: Saló de l'Ensenyament 2017](#)
30/11/2016
El Servei de Comunicació de la UPC convoca beques per realitzar tasques d'informació al Saló de l'Ensenyament 2017.

- [**“FOOD & IoT” - 30 de novembre: Sessió informativa sobre un nou programa per impulsar projectes empresarials digitals en el sector de l’alimentació**](#)

25/11/2016

El pròxim dimecres 30 de novembre hi haurà una sessió informativa sobre un nou programa “Food & IoT. Startups Innovadores per a la Distribució Sostenible” impulsat per la UPC School, l’Ajuntament de Viladecans, La Salle Technova i Mercabarna.

- [**26-27 November: SpaceUp Barcelona**](#)

24/11/2016

This weekend the EETAC will host the SpaceUp Barcelona.

- [**28 de novembre: Presentació dels tres màsters oficials universitaris**](#)

23/11/2016

El proper dilluns 28 de novembre, a les 14h, a la Sala d'Actes de l'EETAC, es farà una presentació dels tres màsters oficials universitaris que ofereix l'EETAC.

- [**Beca guía, un curso de inglés de cuatro semanas en San Diego \(Estados Unidos\)**](#)

23/11/2016

La nueva “Beca guía” está buscando estudiantes que buscan su propio camino, dispuestos a cambiar el rumbo de manera espontánea y con coraje. La beca se concede con independencia de las notas, del semestre o de la carrera universitaria.

- [**Beques de support a la Oficina de Mobilitat Internacional / Scholarships from the International Mobility Office**](#)

22/11/2016

L'EETAC oferta unes beques de support a la Oficina de Mobilitat Internacional.

- [**24 de novembre: Xerrada sobre la branca d'aeroports a l'EETAC**](#)

22/11/2016

Aquest dijous 24 de 15 a 16:30 a la Sala d'Actes, la professora María Huerta farà una presentació dels continguts i les oportunitats professionals de la branca d'aeroports que podeu estudiar dins de la nostra Escola.

- [**Formació en cerca i gestió d'informació**](#)

16/11/2016

La Biblioteca del Campus del Baix Llobregat ofereix sessions d'una hora de durada per millorar les competències en cerca i gestió d'informació.

- [**25 de Novembre: II Seminari de Jornades Aeroportuàries**](#)

16/11/2016

El proper 25 de Novembre al Centre Cultural de l'Aeroport de Barcelona es durà a terme el II Seminari de Jornades Aeroportuàries.

- [Museos de Historia de las Telecomunicaciones Españolas](#)**

16/11/2016

Streaming de la Jornada sobre los "Museos de Historia de las Telecomunicaciones Españolas".
- [Fins al 21 de novembre: Beques d'aprenentatge a l'EETAC](#)**

14/11/2016

S'han convocat 3 beques remunerades a desenvolupar a l'EETAC: 2 beques per a suport de gestió, documental, web per als màsters de l'Escola i 1 per a treballar als serveis tècnics.
- [Week of Engineering Competition](#)**

09/11/2016

BEST Barcelona et convida a participar en la Week of Engineering Competition (WEC16).
- [21 de novembre: Conferència per streaming -Setmana de la Ciència 2016 a l'EETAC](#)**

08/11/2016

Aquest any us proposem que, en el marc de la Setmana de la Ciència, compartiu amb nosaltres la conferència que impartirà el Dr. Adriano Camps, Enginyer de Telecomunicació, membre d'RSLAB i UPC-NANOSAT LAB: «3Cat-2 el primer satèl·lit català: alta ciència a baix cost».
- [10 de novembre: Ets a 3r o 4t de grau? MOU-TE!!!](#)**

08/11/2016

Hi ha programes de mobilitat que et poden interessar, i molt! Hi ha doble titulacions (grau + 2 màster), hi ha projectes finals de graus a l'estranger, i molt més.
- [November 22: Informative talk on master mobility programs](#)**

04/11/2016

On Tuesday November 22, we plan to have an informative talk on the existing opportunities that our Master students have to complete their studies abroad. We will also inform you about the new agreements recently signed for the double degree program.
- [10 de novembre: Xerrada sobre mobilitat pels estudiants de grau](#)**

02/11/2016

El dijous 10 de novembre farem la sessió informativa sobre els programes de Mobilitat durant els estudis universitaris i amb els que existeix un acord d'intercanvi d'estudiants de GRAU.
- [La biblioteca obre la planta 1 com aula d'estudi \(29-30/10 i 5-6/11\)](#)**

28/10/2016

La Biblioteca del Campus del Baix Llobregat (BCBL) obrirà la planta 1 com aula d'estudi.
- [La UPC organitza una jornada de defensa i protecció de la Dona](#)**

28/10/2016

La UPC, més concretament UPC esports, organitza una jornada teòrica-pràctica de defensa i protecció de la dona amb motiu del 25N, Dia Internacional contra la violència de gènere.

- [Two EETAC master students have received an Excellence Grant from Fundació Catalunya-La Pedrera](#)

24/10/2016

Two students of EETAC masters: Guillem Quintana (MAST) and David Sesto (MASTEAM) were awarded by the Fundació Catalunya-La Pedrera, in the sixth edition of the Scholarship Program for Masters of Excellence.

- [Two EETAC master students have received an Excellence Grant from Fundació Catalunya-La Pedrera](#)

24/10/2016

Two students of EETAC's masters, Juan Luis de la Cruz (MASTEAM) and Omar Diab (MAST), were awarded by the Fundació Catalunya-La Pedrera, in the seventh edition of the Scholarship Program for Masters of Excellence.

- [Registration open for SpaceUp Barcelona](#)

24/10/2016

The Castelldefels School of Telecommunications and Aerospace Engineering– EETAC will host the SpaceUp Barcelona unconference. Join us!

- [Les empreses aposten fort per l'EETAC](#)

23/10/2016

Els curs 2015/16 ha augmentat en un 30% el nombre de convenis de pràctiques signats amb empreses, respecte el curs anterior.

- [Visita de la unitat mòbil del Banc de Sang](#)

19/10/2016

El 20 d'octubre, rebrem la visita al campus de la unitat mòbil del Banc de sang, com és habitual en aquesta època. S'ubicaran de 10h a 14h i de 16h a 20h darrera de l'edifici de l'EETAC.

- [L'EETAC s'afegeix a la celebració de l'Ada Lovelace Day 2016](#)

14/10/2016

El proper 19 d'octubre se celebrarà a diferents campus de la UPC l'Ada Lovelace Day 2016.

- [Nou repte tecnològic per a desenvolupar aplicacions mòbils amb les dades obertes de Ferrocarrils de la Generalitat de Catalunya](#)

Ferrocarrils de la Generalitat de Catalunya iApp4citizens <<http://apps4citizens.org/>>, plataforma per la promoció d'apps amb compromís social, organitzen un concurs per a la creació d'aplicacions mòbils que permetin enriquir l'experiència de viatge dels usuaris de la companyia.

- [Aniversari 10 anys de la BCBL](#)

07/10/2016

Amb motiu del desè aniversari de la Biblioteca del Campus del Baix Llobregat, s'organitzen una sèrie d'activitats gratuïtes en les que tots esteu convidats a participar.

- [Jornada STEM a l'espai](#)

07/10/2016

L'univers com a projecte multidisciplinari, tecnologia alimentària i indústria aeroespacial, la microgravetat i els seus efectes, la física d'un viatge per l'espai o el trànsit dels exoplanetes són alguns dels tallers i experiències que configuren el programa de la I Jornada STEM a l'espai, que tindrà lloc dissabte 8 d'octubre a la UPC de Castelldefels

- [L'estada de la professora Enrica Zola a la Universitat de Karlstad \(KAU\) obre portes a l'Erasmus entre UPC i KAU](#)

06/10/2016

L'estada de la professora Enrica Zola a la Universitat de Karlstad (KAU) obre portes perquè els estudiants de l'EETAC puguin realitzar Erasmus en aquella universitat.

- [Primer concurs d'idees empresarials Castelldefels-UPC "Open Challenge"](#)

06/10/2016

Primer concurs d'idees empresarials Castelldefels-UPC "Open Challenge". L'objectiu d'aquest concurs és apropar el teixit productiu de la ciutat de Castelldefels i l'activitat pedagògica i investigadora del Campus del Baix Llobregat de la UPC.

- [Vols formar part d'EETAC Motorsport?](#)

27/09/2016

Aquest curs l'EETAC tindrà un equip que la representarà al Formula Student. Formula Student és una competició internacional en la qual diferents equips d'estudiants universitaris d'enginyeria competeixen per dissenyar i construir un potent monoplaça.

- [Dimecres 28 de Setembre - Xerrada MASTEAM a càrrec de Jesús Alonso](#)

21/09/2016

- [Dilluns 26 de setembre - Sessió informativa a l'EETAC per a estudiants de l'assignació de setembre](#)

07/09/2016

L'equip directiu de l'Escola oferirà una sessió informativa als estudiants de nou ingrés de grau.

- [Període extraordinari per ser admès al MASTEAM](#)

02/09/2016

El nostre Master's degree in Applied Telecommunications and Engineering Management (MASTEAM) obre un període extraordinari per ser admès.

Annex 7. Activitat institucional i de representació

Presentació estudiants nous MASTEAM
Dimecres, 7 de de setembre de 2016
Sessió Benvinguda Nous Estudiants
Dilluns, 12 de de setembre de 2016
Inauguració del Campus Diagonal-Besòs
Dimecres, 14 de de setembre de 2016
Consell Assessor GrausTic (COETTC)
Dimarts, 20 de de setembre de 2016
Visita Delegación Universidad Tarapacá (Chile)
Dimecres, 21 de de setembre de 2016
Inauguració Curs Acadèmic 2016-17 UPC
Divendres, 23 de de setembre de 2016
Visita CAE Acreditació Graus Telecomunicació
Divendres, 30 de de setembre de 2016
Reunió Illa dels Banyols
Dilluns, 3 de d'octubre de 2016
Presa Possessió Director Escola Camins
Dimarts, 4 de d'octubre de 2016
Inauguració Aula Senior
Dimarts, 4 de d'octubre de 2016
Consell Acadèmic
Dijous, 6 de d'octubre de 2016
Jornada STEM-ESPAI
Dissabte, 8 de d'octubre de 2016
Setmana Celebració 10 anys biblioteca Campus
Dilluns, 17 de d'octubre de 2016
Presentació UNIRAID
Dimecres, 19 de d'octubre de 2016
Inauguració Curs Acadèmic Campus
Dijous, 20 de d'octubre de 2016
Reunó WiComTec
Divendres, 21 de d'octubre de 2016
Mesa Claustre UPC
Dilluns, 24 de d'octubre de 2016
Consell de Govern UPC
Dimarts, 25 de d'octubre de 2016
Auditoria CELLNEX (TUV Rheinland)
Dimecres, 26 de d'octubre de 2016
Seminari Horticultura Social
Dijous, 27 de d'octubre de 2016
Reunó WiComTec
Divendres, 28 de d'octubre de 2016
Auditoria CELLNEX (TUV Rheinland)
Dimecres, 2 de de novembre de 2016
Auditoria CELLNEX (TUV Rheinland)
Dijous, 3 de de novembre de 2016
Jornada Dades i Universitat de Futur
Dilluns, 7 de de novembre de 2016
Reunió Vueling
Dimecres, 9 de de novembre de 2016
Cerimònia Doctor Honoris Causa
Dijous, 10 de de novembre de 2016
Reunó Secretario CIAIAC
Dimecres, 16 de de novembre de 2016
Conferència investigació accidentes aéreos
Dimecres, 16 de de novembre de 2016
Jornada Cluster CEQUIP
Dijous, 17 de de novembre de 2016
Consell Acadèmic
Dimecres, 23 de de novembre de 2016
Diada Castellera
Dijous, 24 de de novembre de 2016
Dinar GrausTIC (Martí Casadesús, director AQU)
Dimarts, 29 de de novembre de 2016
Permanente CODIGAT

Dimecres, 30 de de novembre de 2016
 Catalonia Smart Drones
 Divendres, 2 de de desembre de 2016
 Reunió amb rector Fossas i altres
 Dilluns, 5 de de desembre de 2016
 Mesa Claustre UPC
 Dimarts, 13 de de desembre de 2016
 Presa Possessió Director ESEIAAT
 Dimarts, 13 de de desembre de 2016
 Presentació Candidatura CONC
 Dimecres, 14 de de desembre de 2016
 Reunó Gerent UPC-HEMAV
 Dimecres, 14 de de desembre de 2016
 Premis El Gran Salt
 Dijous, 15 de de desembre de 2016
 Mesa Claustre UPC
 Dilluns, 19 de de desembre de 2016
 Claustre UPC
 Dimarts, 20 de de desembre de 2016
 Dinar Campus (ESAB)
 Dijous, 22 de de desembre de 2016
 Presa de possessió director DEAB
 Dimecres, 11 de de gener de 2017
 Reunó Pacte Nacional Industria
 Dilluns, 16 de de gener de 2017
 Jornada Present i futur del model català de relacions laborals a les universitats catalanes
 Dimecres, 18 de de gener de 2017
 Consell Assessor GrausTIC
 Dimarts, 24 de de gener de 2017
 Consell Acadèmic
 Dimecres, 25 de de gener de 2017
 Fundació Ciutat de Viladecans
 Dimarts, 31 de de gener de 2017
 Reunió vicerector F. J. Cañavate
 Dimecres, 1 de de febrer de 2017
 Jornada Paisatges contemporanis Baix Llobregat
 Dimecres, 1 de de febrer de 2017
 Reunó Junta Coral PMT
 Dijous, 2 de de febrer de 2017
 Sessió Benvinguda MASTTEAM
 Dilluns, 6 de de febrer de 2017
 Mesa Claustre UPC
 Dilluns, 6 de de febrer de 2017
 Estudiants MAST
 Dimarts, 7 de de febrer de 2017
 III Jornada Aeroportuària
 Dijous, 9 de de febrer de 2017
 Audiència de veïnat (Olla del Rei, Alex Company)
 Dimarts, 21 de de febrer de 2017
 Reunó Directors TSC/Física/DEAB/ESAB: anàlisi UTGs
 22a Nit de les Telecomunicacions i la Informàtica
 Dijous, 23 de de febrer de 2017
 Reunió PMT DronLab
 Divendres, 24 de de febrer de 2017
 MWC
 Dilluns, 27 de de febrer de 2017
 Rector/Gerent/Jordi Berenguer (controladors aeris)
 Dilluns, 27 de de febrer de 2017
 MWC
 Dimarts, 28 de de febrer de 2017
 MWC
 Dimecres, 1 de de març de 2017
 MWC
 Divendres, 3 de de març de 2017
 Claustre UPC
 Dimarts, 7 de de març de 2017

Recollir Certificat AQU
Dilluns, 13 de de març de 2017
Consell Acadèmic
Dilluns, 13 de de març de 2017
Fira DroneShow Barcelona
Dimecres, 22 de de març de 2017
Saló Ensenyament
Dimecres, 22 de de març de 2017
UPC Fab Lab Open Day
Dimecres, 22 de de març de 2017
Fira DroneShow Barcelona
Dijous, 23 de de març de 2017
Saló Ensenyament
Dijous, 23 de de març de 2017
Saló Ensenyament
Divendres, 24 de de març de 2017
Pere Macías (Iberia)/Enric Favà (IES Illa Banyols)
Dilluns, 27 de de març de 2017
Cloenda Mars XXI (Castelldefels)
Dimecres, 29 de de març de 2017
Saló del Còmic (Stand EETAC)
Dijous, 30 de de març de 2017
Reunó Directors Centres UPC a Manresa
Divendres, 31 de de març de 2017
Consell Assessor GrausTIC
Dimarts, 4 de d'abril de 2017
Presentació Treballs Recerca Batxillerat
Dimecres, 5 de d'abril de 2017
Cloenda Mars XXI (Viladecans)
Dimecres, 5 de d'abril de 2017
Dinar Graus TIC
Dijous, 20 de d'abril de 2017
Reunó Directors Centres UPC amb rector
Dilluns, 24 de d'abril de 2017
Presentació de la normativa acadèmica 2017-2018 i calendari acadèmic
Divendres, 28 de d'abril de 2017
Jurat Premis Ciutat Castelldefels
Divendres, 28 de d'abril de 2017
Claustre UPC
Dimarts, 2 de de maig de 2017
Forum AeroTelecom
Dimecres, 3 de de maig de 2017
Reunó Gerent UPC/ICARUS: DronLab
Dimecres, 3 de de maig de 2017
Reunó Director TSC
Dijous, 4 de de maig de 2017
Reunió equip directiu TSC
Dimecres, 10 de de maig de 2017
Reunó Jornada Omid Kokabee (Alfonso López, JM Yúfera)
Dimecres, 10 de de maig de 2017
Comissió Infraestructures
Dijous, 11 de de maig de 2017
Lliurament Premis Ciutat de Castelldefels 2017
Divendres, 12 de de maig de 2017
Consell Acadèmic
Dilluns, 15 de de maig de 2017
Equip directiu campus
Dimarts, 16 de de maig de 2017
Concert UPC primavera
Dijous, 18 de de maig de 2017
Visita Universidad Karlstad (Suecia)
Dilluns, 22 de de maig de 2017
Doctor Honoris Causa Kip Thorne
Dijous, 25 de de maig de 2017
Permanente de la CODIGAT
Dilluns, 29 de de maig de 2017
Equip directiu campus

Dimarts, 30 de de maig de 2017
 V Fòrum d'Escoles d'Enginyeria de Telecomunicació, Electrònica i Multimèdia-
 Audiovisual de Catalunya
 Dijous, 1 de de juny de 2017
 Lliurament premis cangur
 Dimarts, 6 de de juny de 2017
 Jornada El paper de les Unitats Bàsiques en relació a les noves estructures de gestió
 Dijous, 8 de de juny de 2017
 Elecció i Presa de possessió Alcaldessa Castelldefels
 Dissabte, 10 de de juny de 2017
 Equip directiu campus
 Dimarts, 13 de de juny de 2017
 Lliurament Premis X(p)rimenta
 Dimarts, 20 de de juny de 2017
 Cloenda Aula Sènior
 Dimarts, 20 de de juny de 2017
 Consell Assessor Graus TIC
 Dimecres, 21 de de juny de 2017
 Taller de Treball-Diagnòstic sobre la Imatge i el Posicionament de Castelldefels
 Dijous, 22 de de juny de 2017
 Consell Acadèmic
 Dimarts, 27 de de juny de 2017
 Reunió Patronat Fundació Ciutat de Viladecans
 Dimarts, 27 de de juny de 2017
 CODIGAT 2017
 Dimecres, 28 de de juny de 2017
 Recepció CODIGAT a l'EETAC
 Dimecres, 28 de de juny de 2017
 CODIGAT 2017 a l'EETAC
 Dijous, 29 de de juny de 2017
 CODIGAT 2017 a l'EETAC
 Divendres, 30 de de juny de 2017
 Equip directiu campus
 Dimarts, 4 de de juliol de 2017
 Comissió Docència CG
 Dimecres, 5 de de juliol de 2017
 Visita Dimitris Drikkakis
 Dilluns, 10 de de juliol de 2017
 Reunió del Jurat Premis extraordinaris de doctorat - TIC
 Dimarts, 18 de de juliol de 2017
 Consell Departament (TSC)
 Dimecres, 26 de de juliol de 2017
 Jornada Programació 2018-2019: Elaboració de memòries verifica i calendari
 Dimecres, 26 de de juliol de 2017

Annex 8. Composició i sessions d'Òrgans de Govern i Comissions

ÓRGANS DE GOVERN UNIPERSONALS

Curs 2016/2017 (modificacions)

- 14/10/2016: Margarida Espona cessa com a subdirectora de Promoció d'Estudis i Nou Estudiantat
- 14/10/2016: Sílvia Ruiz Boqué cessa com a subdirectora de Relacions Externes i Recerca
- 15/10/2016: David García Vizcaíno és nomenat subdirector de Promoció d'Estudis i Nou Estudiantat
- 15/10/2016: Enrica V. Zola és nomenada subdirectora de Relacions Externes i Recerca

Des del 15 d'octubre de 2016, l'equip directiu està format per:

- | | |
|------------------------------|--|
| • Aguado Chao, Juan Carlos | Subdirector Cap d'Estudis |
| • Alonso Zárate, Luis | Director |
| • García Vizcaíno, David | Subdirectora de Promoció d'Estudis i Nou Estudiantat |
| • Hernández Serrano, Juan | Secretari Acadèmic |
| • Pino González, David | Subdirector d'Organització i Planificació |
| • Robert Sanxis, Francesc J. | Subdirector de Laboratoris i Infraestructures |
| • Zola, Enrica V. | Subdirectora de Relacions Internacionals i Recerca |

JUNTA D'ESCOLA

Curs 2016/2017 (modificacions)

- 31/08/2016: Pere Bruna deixa de ser el representant del departament de Física
- 1/09/2016: Francesca Ribas passa a ser la representant del departament de Física
- 19/09/2016: David Rincón deixa de ser el representant del departament ENTEL
- 20/09/2016: Rafael Vidal passa a ser el representant del departament ENTEL
- 14/10/2016: Sílvia Ruiz deixa de ser membre de la Junta d'Escola
- 14/10/2016: Margarida Espona deixa de ser membre de la Junta d'Escola
- 15/10/2016: Enrica V. Zola passa a ser membre de la Junta d'Escola
- 28/11/2016: José M. González Arbesú deixa de ser el representant del departament de TSC i membre de la JE
- 29/11/2016: Alejandro Rodríguez Gómez passa de ser membre electiu a membre nat de la JE (representant del departamento TSC)

ELECCIONS a JE 15 de desembre:

- 19/12/2016: Eulàlia Barrière Figuerola cessa com a membre de la JE
- 19/12/2016: J. Oscar Casas Piedrafita cessa com a membre de la JE
- 19/12/2016: Daniel Crespo Artiaga cessa com a membre de la JE
- 19/12/2016: Pilar Gil Pons cessa com a membre de la JE
- 19/12/2016: Olga León Abarca cessa com a membre de la JE
- 19/12/2016: Jordi Mataix Oltra cessa com a membre de la JE
- 19/12/2016: Sonia Pérez Mansilla cessa com a membre de la JE
- 19/12/2016: Eduard Úbeda Farré cessa com a membre de la JE
- 20/12/2016: Jordi Berenguer i Sau és elegit membre de la JE (Centre)
- 20/12/2016: Margarida Espona Donés és elegida membre de la JE (Centre)
- 20/12/2016: Marcos Quílez Figuerola és elegit membre de la JE (Centre)
- 20/12/2016: David Rincón Rivera és elegit membre de la JE (Centre)
- 20/12/2016: Josep M. Yúfera Gómez és elegit membre de la JE (Centre)
- 20/12/2016: Ferran P. Mellibovsky Elstein és elegit membre de la JE (Dep. FIS)
- 20/12/2016: Javier Herranz Sotoca és elegit membre de la JE (Dept. MAT)
- 20/12/2016: Vicenç Fernández Alarcón és elegit membre de la JE (Dept. OE)
- 20/12/2016: Mario García Lozano és elegit membre de la JE (Dept. TSC)
- 20/12/2016: José M. González Arbesú és elegit membre de la JE (TSC)
- 20/12/2016: Marcos Pérez Batlle és elegit membre de la JE (PDI-B)

Des del 20 de desembre de 2016, la Junta d'Escola té 54 membres que es reparteixen de la següent manera:

Estudiants de Grau i Màster (EGM)

1. BELTRAN OBIOL, Salvador
2. CAMPO PRIETO, Irene
3. GARCÍA ALARCIA, Ramón María
4. GONZÁLEZ RODRÍGUEZ, Marta
5. LOMBART BORRAS, Pol
6. MARTÍNEZ VICENT, Laura
7. PUJOL VOLODINA, Màxim
8. RODRIGUEZ CALDERÓN, Andrea
9. RODRÍGUEZ PIÑERO, Rubén
10. VARGAS CRESPO, Morgana Mabel
11. VIAÑO CASTRO, Carlos
12. VIAÑO CASTRO, Daniel

Personal d'Administració i Serveis (PAS)

1. CALERO GALOVART, Montserrat (mn - Cap UTG)
2. DURÁN VICENTE, Imma
3. FOLCH MANZANARES, Marc
4. MILLAN FERNANDEZ, Juan Antonio
5. ROMANI HERRERA, María del Mar

Personal Docent i Investigador doctor amb vinculació permanent (PDI-A)

1. AGUADO CHAO, Juan Carlos (mn - Subdirector Cap d'Estudis)
2. ALONSO ZÁRATE, Luis (mn - Director) (**president**)
3. BOZA ROCHO, Santiago (mn - representant MAT)
4. GARCÍA VIZCAÍNO, David (mn - Subdirector de Promoció d'Estudis i Nou Estudiantat)
5. HERNÁNDEZ SERRANO, Juan (mn - Secretari) (**secretari**)
6. PALLÀS ARENY, Ramon (mn - representant EEL)
7. PINO GONZÁLEZ, David (mn - Subdirector d'Organització i Planificació)
8. RIBAS PRATS, Francesca (mn - representant FIS)
9. ROBERT SANXIS, Francesc J. (mn - Subdirector de Laboratoris i Infraestructures)
10. RODRÍGUEZ GÓMEZ, Alejandro (mn - representant TSC)
11. VALERO GARCÍA, Miguel (mn - representant AC)
12. VIDAL FERRÉ, Rafael (mn - representant ENTEL)
13. ZOLA, Enrica (mn - Subdirectora de Relacions Externes i Recerca)
14. AGUSTI TORRA, Anna
15. BERENQUER SAU, Jordi
16. CERVELLO PASTOR, Cristina
17. COLLADO GOMEZ, Juan Carlos
18. ESPONA DONES, Margarida
19. FERNANDEZ ALARCON, Vicenç
20. GARCIA LOZANO, Mario
21. GASULLA FORNER, Manel
22. GONZALEZ ARBESU, José Maria
23. HERRANZ SOTOCA, Javier
24. LOPEZ AGUILERA, María Elena
25. MELLIBOVSKY ELSTEIN, Fernando Pablo
26. MESEGUER PALLARES, Roque
27. QUILEZ FIGUEROLA, MARCOS
28. RINCON RIVERA, David
29. TORRES GIL, Santiago
30. VILLARDI DE MONTLAUR, Adeline de
31. YUFERA GOMEZ, José Manuel

Personal Docent i Investigador no inclòs a l'apartat anterior (PDI-B)

1. LOPEZ BERBEL, Francisco (mn - representant EGE)
2. RUBIO LÓPEZ, Joana (mn - representant OE)
3. CASALS IBAÑEZ, Lluís
4. LOPEZ MASIP, Susana Clara
5. OLLER ARCAS, Antonio
6. PEREZ BATLLE, Marcos

Sessions de la Junta d'Escola:

	Data de la sessió	Lloc	Hora d'inici
Junta d'Escola JE16-05 - Sessió ordinària	18/11/2016	C4 - Sala 001	10:00
Junta d'Escola JE17-01 - Sessió ordinària	17/03/2017	C4 - Sala 001	10:00
Junta d'Escola JE17-02 - Sessió ordinària	19/07/2017	C4 - Sala 001	11:00

COMISSIÓ PERMANENT

Curs 2016/2017 (modificacions)

Eleccions en JE de 17/03/2017

Personal Docent i Investigador (PDI)

- 16/03/2017: Oscar Casas Piedrafita cessa com a membre de la CP (PDI-A)
- 16/03/2017: Miguel Valero García cessa com a membre de la CP (PDI-A)
- 16/03/2017: Joana Rubio López cessa com a membre de la CP (PDI-B)
- 17/03/2017: José M. González Arbesú és elegit membre de la CP (PDI-A)
- 17/03/2017: Fernando P. Mellibovsky Elstein és elegit membre de la CP (PDI-A)
- 17/03/2017: Roc Meseguer Pallarès és elegit membre de la CP (PDI-A)
- 17/03/2017: Susana Clara López Masip és elegida membre de la CP (PDI-B)

Estudiants de Grau i Màster (EGM)

- 16/03/2017: Marta González Rodríguez cessa com a membre de la CP
- 17/03/2017: Laura Martínez Vicent és elegida com a membre de la CP

Personal d'Administració i Serveis (PAS)

- 16/03/2017: Imma Durán Vicente cessa com a membre de la CP
- 17/03/2017: M. Mar Romani Herrera és elegida com a membre de la CP

Des del 17 de març de 2017, la comissió permanent està formada per:

Membres nats

- ALONSO ZÁRATE, Luis (Director) (**president**)
- HERNÁNDEZ SERRANO, Juan (Secretari) (**secretari**)
- CALERO GALOVART, Montserrat (Cap UTG)

Membres electius

Personal Docent i Investigador doctor amb vinculació permanent (PDI-A)

- CERVELLÓ PASTOR, Cristina
- COLLADO GÓMEZ, Carlos
- GONZÁLEZ ARBESU, Jose Maria
- LÓPEZ AGUILERA, M. Elena
- MELLIBOVSKY ELSTEIN, Fernando Pablo
- MESEGUER PALLARES, Roque

Personal Docent i Investigador no inclòs a l'apartat anterior (PDI-B)

- LOPEZ MASIP, Susana Clara

Estudiants de Grau i Màster (EGM)

- MARTINEZ VICENT, Laura

Personal d'Administració i Serveis (PAS)

- ROMANI HERRERA, M. Mar

Sessions de la Comissió Permanent:

	Data	Lloc	Hora d'inici
<u>Comissió Permanent CP16-06 - Sessió extraordinària</u>	14/09/2016	C4-028b	10:00
<u>Comissió Permanent CP16-07 - Sessió extraordinària</u>	14/10/2016	No presencial	09:30
<u>Comissió Permanent CP16-08 - Sessió extraordinària</u>	17/10/2016	C4-028b	11:00
<u>Comissió Permanent CP16-09 - Sessió ordinària</u>	15/11/2016	C4-028b	11:30
<u>Comissió Permanent CP16-10 - Sessió extraordinària</u>	18/11/2016	No presencial	09:00
<u>Comissió Permanent CP16-11 - Sessió extraordinària</u>	25/11/2016	No presencial	18:20
<u>Comissió Permanent CP16-12 - Sessió extraordinària</u>	21/12/2016	C4-028b	12:30
<u>Comissió Permanent CP17-01 - Sessió ordinària</u>	20/01/2017	D7-004G	11:00
<u>Comissió Permanent CP17-02 - Sessió extraordinària</u>	08/02/2017	No presencial	09:30
<u>Comissió Permanent CP17-03 - Sessió ordinària</u>	03/05/2017	D7-004	10:30
<u>Comissió Permanent CP17-04 - Sessió extraordinària</u>	15/05/2017	No presencial	09:30
<u>Comissió Permanent CP17-05 - Sessió extraordinària</u>	15/06/2017	C4-237V	10:00
<u>Comissió Permanent CP17-06 - Sessió extraordinària</u>	21/07/2017	C4-028b	11:00

COMISSIÓ ACADÈMICA**Curs 2016/2017 (modificacions)****Eleccions en JE de 17/03/2017****Personal Docent i Investigador (PDI)**

- 16/03/2017: Eulàlia Barrière Figuroa cessa com a membre de la CA (PDI-A)
- 16/03/2017: David García Vizcaíno cessa com a membre de la CA (PDI-A)
- 16/03/2017: Lluís Casals Ibáñez cessa com a membre de la CA (PDI-B)
- 17/03/2017: Javier Herranz Sotoca és elegit membre de la CA (PDI-A)
- 17/03/2017: Adeline de Villardi de Montlaur és elegida membre de la CA (PDI-A)
- 17/03/2017: Susana Clara López Masip és elegida membre de la CA (PDI-B)

Estudiants de Grau i Màster (EGM)

- 17/03/2017: Irene Campo Prieto és elegida com a membre de la CA
- 17/03/2017: Màxim Pujol Volodina és elegit com a membre de la CA
- 17/03/2017: Ramón M. García Ararcía és elegit com a membre de la CA

Des del 17 de març de 2017, la comissió acadèmica està formada per:

- ALONSO ZÁRATE, Luis (mn) (president)
- AGUADO CHAO, Juan Carlos (mn)
- AGUSTÍ TORRA, Anna
- CALERO GALOVART, Montserrat
- CAMPO PRIETO, Irene
- GARCÍA ALARCÍA, Ramón María
- HERNÁNDEZ SERRANO, Juan (mn)(secretari)
- HERRANZ SOTOCA, Javier
- LÓPEZ MASIP, Susana Clara
- PUJOL VOLODINA, Màxim
- TORRES GIL, Santiago
- VIAÑO CASTRO, Carlos
- VILLARDÍ DE MONTLAUR, Adeline

Sessions de la Comissió Acadèmica:

	Data	Lloc	Hora d'inici
<u>Comissió Acadèmica CA16-07 - Sessió extraordinària</u>	22/12/2016	No presencial	10:00
<u>Comissió Acadèmica CA17-01 - Sessió ordinària</u>	03/02/2017	C4-142	10:00
<u>Comissió Acadèmica CA17-02 - Sessió extraordinària</u>	10/03/2017	C4-028b	10:00
<u>Comissió Acadèmica CA17-03 - Sessió ordinària</u>	22/05/2017	C4-028b	10:00
<u>Comissió Acadèmica CA17-04 - Sessió extraordinària</u>	07/07/2017	No presencial	13:30

COMISSIÓ D'AVALUACIÓ PER ALS ESTUDIS DE GRAU (des del 20/11/2014)

Curs 2016/2017 (modificacions)

Eleccions en JE de 17/03/2017

Personal Docent i Investigador (PDI)

- 16/03/2017: Clemens Huemer cessa com a membre de la CAG
- 16/03/2017: José Ramón Piney da Silva cessa com a membre de la CAG
- 16/03/2017: Alejandro Rodríguez Gómez com a membre de la CAG
- 17/03/2017: Sonia Pérez Mansilla és elegida membre de la CAG
- 17/03/2017: José Antonio Castán Ponz és elegit membre de la CAG
- 17/03/2017: David Remondo Bueno és elegit membre de la CAG
- 17/03/2017: Dolors Royo Vallès és elegida membre de la CAG

Estudiants de Grau i Màster (EGM)

- 16/03/2017: Salvador Beltran Obiol cessa com a membre de la CAG
- 16/03/2017: Oriol Esteban Timoneda cessa com a membre de la CAG
- 17/03/2017: Irene Campo Prieto és elegida membre de la CAG
- 17/03/2017: Ramon Maria Garcia Alarcia és elegit membre de la CAG
- 17/03/2017: Morgana Mabel Vargas Crespo és elegida membre de la CAG
- 17/03/2017: Laura Martínez Vicent és elegida membre de la CAG
- 17/03/2017: Andrea Rodríguez Calderón és elegida membre de la CAG
- 17/03/2017: Carlos Viaño castro és elegit membre de la CAG

Des del 17 de març de 2017, la Comissió d'Avaluació per als estudis de Grau està formada per:

Personal Docent i Investigador (PDI)

- ALONSO ZÁRATE, Luis (President – membre nat)
- AGUADO CHAO, Juan Carlos (Subdirector – membre nat)
- ALVAREZ LACALLE, Enrique
- BRUNA ESCUER, Pere
- PEREZ MANSILLA, Sonia
- CASTAN PONZ, Jose Antonio
- REMONDO BUENO, David
- ROYO VALLES, Maria Dolores

Estudiants de Grau i Màster (EGM):

- Sistemes de Teleco -> CAMPO PRIETO, Irene
- Sistemes de Teleco -> MARTÍNEZ VICENT, Laura
- Aeronavegació -> RODRÍGUEZ CALDERÓN, Andrea
- Aeroespacials-> VIAÑO CASTRO, Carlos
- Doble t. -> GARCÍA ALARCIA, Ramón María
- Doble t. -> VARGAS CRESPO, Morgana Mabel

Personal d'Administració i Serveis (PAS)

- CALERO GALOVART, Montserrat (Secretària - membre nat amb veu però sense dret a vot)

Sessions de la Comissió d'Avaluació per als estudis de Grau:

	Data	Lloc	Hora d'inici
<u>Comissió d'Avaluació dels estudis de Grau CAG17-1 - Sessió ordinària</u>	01/02/2017	028b	10:00
<u>Comissió d'Avaluació dels estudis de Grau CAG17-2 - Sessió ordinària</u>	29/06/2017	D7-223	10:10

Annex 9. Personal

Personal docent i investigador que ha impartit docència durant el curs 2016-2017

Total PDIs: 174

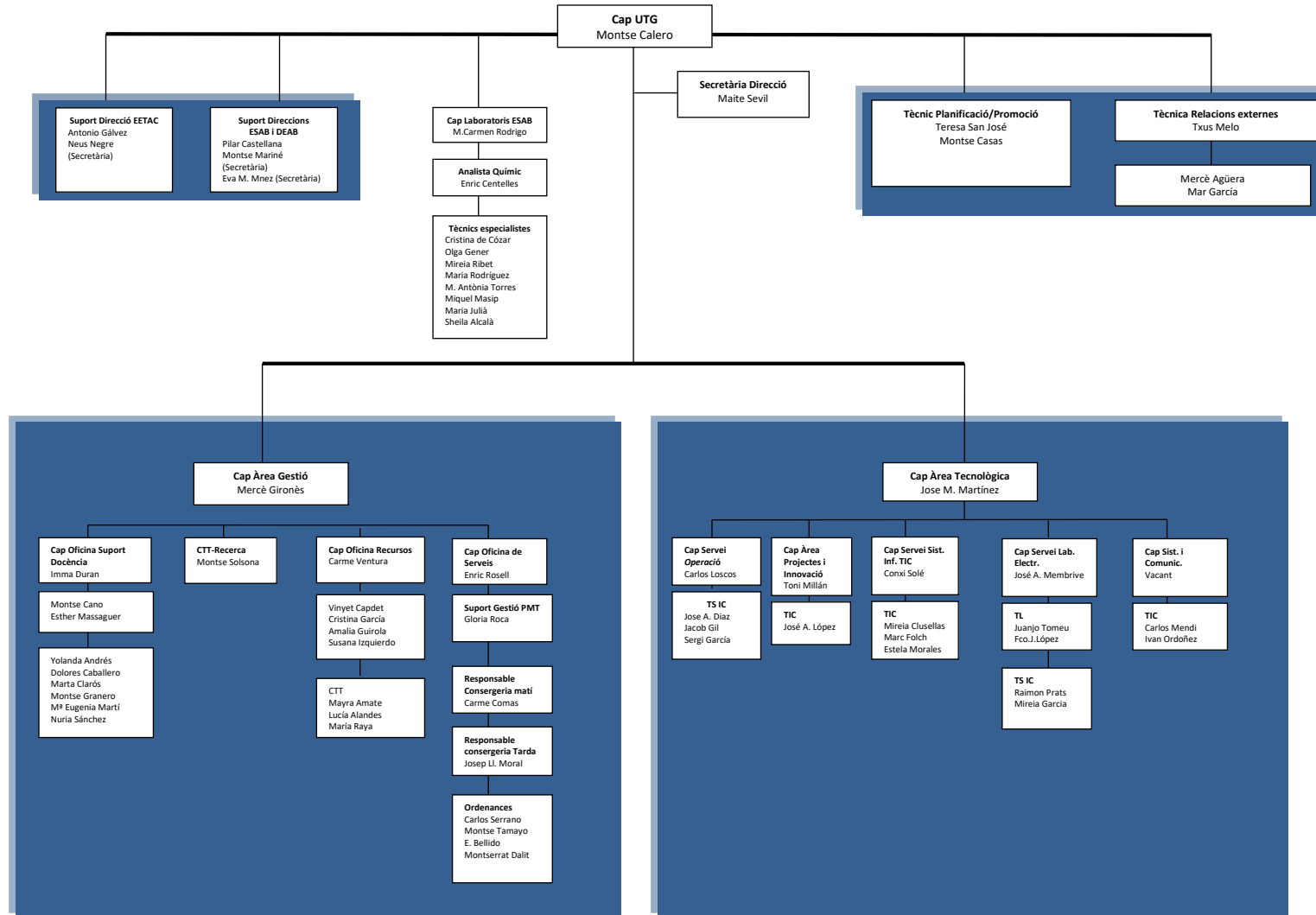
Núm.ordre	PDI
1	AGUADO CHAO, Juan Carlos
2	AGUSTÍ TORRA, Anna
3	ALCOBER SEGURA, Jesús
4	ALONSO ZÁRATE, Luis
5	ALSINA PUJOL, Núria
6	ALTMAYER, Sebastián Andreas
7	ALVAREZ LACALLE, Enrique
8	ARIAS CALDERÓN, Santiago
9	ARROYO ALVAREZ DE TOLEDO, Marcos
10	AUGUET SANGRA, Carlota Eugènia
11	AYATS LÓPEZ, ROGER
12	BADIA RODRIGUEZ, Santiago I.
13	BALL, Simeon Michael
14	BARRADO MUXÍ, Cristina
15	BARRIÈRE FIGUEROA, Lali
16	BELMONTE MOLINA, Aniceto
17	BELTRÁN GONZÁLEZ, Martí
18	BERENGUER i SAU, Jordi
19	BERTRAN ALBERTÍ, Eduard
20	BOZA ROCHO, Santiago
21	BROQUETAS IBARS, Antoni
22	BRUNA ESCUER, Pere
23	BURILLO PUIG, Josep
24	CALISALVO RUBIO, Francisco Javier
25	CASALS IBÁÑEZ, Lluís
26	CASANELLA ALONSO, Ramon
27	CASANOVA HORMAECHEA, Ignacio
28	CASAS PIEDRAFITA, Oscar
29	CASTAN PONZ, José Antonio
30	CASTAÑAR CAÑAS, José Manuel
31	CASTRO FERRÉ, Maria
32	CATALÀ SABATÉ, Martí
33	CERVELLÓ PASTOR, Cristina
34	COCA CASANUEVA, Vladimir
35	COLLADO GÓMEZ, Carlos
36	COLOMBO MURIEL, Antonio
37	COMELLAS PADRÓ, Francesc
38	CRESPO ARTIAGA, Daniel
39	DALMAU CODINA, Ramon
40	DÍAZ SÁNCHEZ, Jorge
41	DOMINGO ALADRÉN, M. Carmen
42	ELÍAS FUSTE, Antoni
43	ESPONA DONÉS, Margarida
44	FAVÀ MADRIDEJOS, Enric
45	FERNANDEZ ALARCON, Vicenç
46	FRANCI, Alessandro
47	GALLARDO GÓMEZ, Antonia

48	GARCÍA CORULLA, Javier
49	GARCÍA LOZANO, Mario
50	GARCIA PASTOR, David
51	GARCÍA VILLEGAS, Eduardo
52	GARCIA VIZCAINO, David
53	GARCÍA-BERRO MONTILLA, Enrique
54	GASULLA FORNER, Manuel
55	GELONCH BOSCH, Antoni
56	GIL PONS, Pilar
57	GILABERT PINAL, Pere Lluís
58	GÒDIA CASABLANCAS, Francesc
59	GÓMEZ MONTENEGRO, Carles
60	GOMIS BRESKO, Jordi
61	GONZÁLEZ ARBESU, José Maria
62	GONZÁLEZ CINCA, Ricard
63	GUTIÉRREZ CABELLO, Jordi
64	HERNÁNDEZ MARCO, Jordi
65	HERNÁNDEZ SERRANO, Juan
66	HERRANZ SOTOCA, Javier
67	HIDALGO CARRILLO, Rubén
68	HORNERO OCAÑA, Gemma
69	HUEMER, Clemens
70	HUERTA CARRILLO, Maria
71	JOFRE ROCA, Luis
72	JORDANA BARNILS, Josep
73	JOSE PONT, Jordi
74	JUAN NICOLAU, Fernando
75	KAKEH BURGADA, Nabil
76	LEÓN ABARCA, Olga
77	LLANES PITARCH, Luis Miguel
78	LLORET MORANCHO, Antonio
79	LÓPEZ AGUILERA, Elena
80	LÓPEZ BERBEL, Francisco
81	LOPEZ GARELLO, Carlos Maria
82	LÓPEZ LAPEÑA, Óscar
83	LÓPEZ MASIP, Susana Clara
84	LÓPEZ RUBIO, Juan
85	MACHADO SANCHEZ, Sergio
86	MALDONADO DIAZ, Oscar
87	MARCO GARCIA, Guillem
88	MARTORELL PENA, Jordi
89	MASDEMONT SOLER, Josep Joaquim
90	MASSIGNAN, Pietro Alberto
91	MATAIX OLTRA, Jordi
92	MATEO GARCÍA, Antonio Manuel
93	MATEU MATEU, Jordi
94	MAZÓN BUESO, Jordi
95	MEDINA LLINAS, Manuel
96	MELGOSA FARRÉS, Marc
97	MELLIBOVSKY ELSTEIN, Fernando Pablo
98	MESEGUER PALLARÈS, Roc
99	MOLINS BORRELL, Climent

100	MONTORO LÓPEZ, Gabriel
101	MULET MORATÓ, Roger
102	MUÑOZ PORCAR, Constantino
103	Nasiou, Déspina
104	OLLER ARCAS, Toni
105	OLM MIRAS, Josep Maria
106	OLMOS BONAFÉ, Juan José
107	OVEJAS BENEDICTO, Victòria Júlia
108	PALLÀS ARENY, Ramon
109	PARK, Hyuk
110	PASTOR LLORENS, Enric
111	PELÀ, Luca
112	PELAYO MELERO, Ignacio Manuel
113	PÉREZ BATLLE, Marcos
114	PÉREZ DÍAZ DE CERIO, David
115	PÉREZ MANSILLA, Sònia
116	PINO GONZÁLEZ, David
117	POLO CANTERO, Josep
118	POUS ANDRÉS, Ferran
119	PRATS MENÉNDEZ, Xavier
120	PUENTE BALIARDA, Carles
121	PUIGDOMENECH FRANQUESA, Joan
122	QUÍLEZ FIGUEROLA, Marcos
123	RAMON TARRAGONA, Anna
124	RAMONJOAN ESCOBAR, Àlex
125	REBASSA MANSERGAS, Alberto
126	REMONDO BUENO, David
127	REVERTER CUBARSÍ, Ferran
128	REY MICOLAU, Francesc
129	REYES MUÑOZ, M. Angélica
130	RIBAS PRATS, Francesca
131	RINCÓN RIVERA, David
132	ROBERT SANXIS, Francesc Josep
133	ROCA FABREGAT, Pedro
134	RODRÍGUEZ GÓMEZ, Alejandro
135	RODRÍGUEZ OLMOS, Miguel
136	ROJAS GREGORIO, Josep Ignasi
137	ROMERO MORALES, Enrique Edgar
138	ROVIRA GARCIA, Adrià
139	ROYO CHIC, Pablo
140	ROYO VALLÉS, Dolors
141	RUBIO LOPEZ, Joana
142	RUBION SARBOSA, Raquel Dolores
143	RUÉ PERNA, Juan José
144	RUIZ BOQUÉ, Sílvia
145	SALAMÍ SAN JUAN, Esther
146	SALES ZARAGOZÁ, Vicent
147	SALLENT RIBES, Sebastià
148	SÁNCHEZ GONZÁLEZ, Juan
149	SANCHEZ ZACARIAS, Oscar
150	SANCHO VIDAL, Laura
151	SANZ SUBIRANA, Jaume

152	SEPULCRE SANCHEZ, Francisco Luis
153	SERRANO FINETTI, Ernesto
154	SOLER RUIZ, Juan
155	SPADARO, Salvatore
156	TARRÉS RUIZ, Francesc
157	TORRELL MARTÍNEZ, Francesca
158	TORRES GIL, Santiago
159	TORRES i PLA, Marc Albert
160	TORTOSA AUSINA, Bernat
161	TRAPOTE BARREIRA, César
162	ÚBEDA FARRE, Eduard
163	VALENZUELA GONZÁLEZ, José Luis
164	VALERO GARCÍA, Miguel
165	VALLE CHIRO, Jorge
166	VERDUGO ROJANO, Francesc
167	VIDAL FERRÉ, Rafael
168	VILÀ VALLS, Jordi
169	VILARDAGA GARCIA-CASCON, Santi
170	VILLALBA HERRERO, Vicente
171	VILLARDI DE MONTLAUR, Adeline de
172	VINYALS ROBERT, Joan
173	YÚFERA GÓMEZ, Josep M.
174	ZOLA, Enrica Valeria

Organigrama UTG



Annex 10. Treballs de Fi de Grau (TFG) i Treballs de Fi de Màster (TFM)

Nota: Als TFG/TFM dels estudiants de mobilitat que han fet la lectura a l'estranger no figura el nom del director. En el cas dels estudiants que han cursat el 2n cicle i el MASTTEAM, la informació completa del seu PFC està al llistat del MASTTEAM. De la mateixa manera, en el cas dels estudiants que han cursat doble titulació, la informació completa surt al llistat de la doble titulació.

Curs: 2016-2017

Titulació: GR ENG SIS TELECOMUN

Títol	Director
Análisis del sistema de comunicaciones Bluetooth Low Energy	VALENZUELA GONZALEZ, JOSE LUIS
Uso de tarjetas GPU para acelerar el procesado de señales	MONTORO LOPEZ, GABRIEL
Simulador de un sistema LDA mediante el metodo de franjas	GARCIA VIZCAINO, DAVID
Receptor Web-SDR a l'EETAC	GARCIA VIZCAINO, DAVID
Programación eficiente de algoritmos de estimación de parámetros para modelado de amplificadores de RF	MONTORO LOPEZ, GABRIEL
Millora d'indicadors de bateries de mòbils	CUADRAS TOMAS, ANGEL
Investigación y desarrollo con la tecnología de interacción humana Intel RealSense	YUFERA GOMEZ, JOSE MANUEL
Disseny i implementació d'un drone marítim pel control de profunditat	ROYO VALLÉS, M. DOLORES
Sistema distribuido para medida y procesado en tiempo real de sensores IoT	CASAS PIEDRAFITA, JAIME OSCAR
Estudi prospectiu de l'loMT (Internet of Medical Things)	ELÍAS FUSTE, ANTONIO
Automatización de la gestión de presupuestos generados con la herramienta CCW (Cisco Commerce Workspace)	SALAMI SAN JUAN, ESTHER
Disseny i avaluació d'un sistema de Wake-up radio	LOPEZ AGUILERA, M. ELENA
Sistema d'obtenció i gestió remota en temps real de paràmetres mediambientals en un hivernacle	VIDAL FERRÉ, RAFAEL
Vehicle to Vehicle (V2V) Wireless Communications	JOFRE ROCA, LUIS
Internet de les Coses: una visió didàctica i experimental	VIDAL FERRÉ, RAFAEL
Captura y postprocesado de modelos 3D con Kinect	YUFERA GOMEZ, JOSE MANUEL
Implementation of a reading meter bus data program and system using a Raspberry Pi.	
Sistema distribuido para medida y procesado en tiempo real de sensores IoT	CASAS PIEDRAFITA, JAIME OSCAR
Sistema sensor autònom sense fils de baix consum per a aplicacions industrials	ROBERT SANXIS, FRANCESC JOSEP
Desarrollo de una Escape Room mediante tecnologías de Realidad Virtual para aplicaciones de formación	MORA SERRANO, FRANCISCO JAVIER
Diseño de un discriminador de frecuencia reconfigurable empleando acopladores híbridos.	GONZALEZ ARBESU, JOSE MARIA
Estudi, dimensionament i impacte del sistema de guiatge del vehicle autònom	ELÍAS FUSTE, ANTONIO
Diseño de la infraestructura para dar cobertura 2G, 3G y 4G en el interior de un túnel viario	GARCÍA LOZANO, MARIO
Popularity Prediction on Instagram using Machine Learning	
Estudi i avaluació de comunicacions Wi-Fi basades en IEEE 802.11ac	GARCIA VILLEGAS, EDUARD
Impacte de la implementació de les eSIM en l'entorn de Internet of things	ELÍAS FUSTE, ANTONIO
Creació d'una Infraestructura d'objectes intel·ligents que sensoritzin les aules de l'Escola	ROYO VALLÉS, M. DOLORES

Diseño y fabricación de filtros paso bajo tubulares	COLLADO GOMEZ, JUAN CARLOS
Estudio, diseño y desarrollo de un sistema de adquisición de datos integrado en una bicicleta	QUILEZ FIGUEROLA, MARCOS
Disseny d'una xarxa de distribució FTTH des del punt de vista d'una operadora de telefonia nova	ALONSO ZARATE, LUIS GONZAGA
Audio fingerprinting para la identificación automática de contenidos audiovisuales	TARRES RUIZ, FRANCISCO
Desarrollo de una herramienta de drive testing para caracterizar la propagación radio	GARCÍA LOZANO, MARIO
Implementation of the ISO 15118 protocol for Smart charging stations for electric vehicles	POLO CANTERO, JOSE
GNSS Navigation Under Ionospheric Scintillation Conditions	SANZ SUBIRANA, JAIME
Análisis del sistema de comunicaciones Sigfox	VALENZUELA GONZALEZ, JOSE LUIS
Front-End design with a database interface	
Sensor autónomo para instalaciones subterráneas	LOPEZ LAPEÑA, OSCAR
Análisis y modelado de modos laterales en resonadores electro-acústicos	COLLADO GOMEZ, JUAN CARLOS
Diseño de una placa de integración de señales de banda ancha para sistema coherente óptico	GONZALEZ ARBESU, JOSE MARIA
Visualització objectes 3D en mapes marítims	ROYO VALLÉS, M. DOLORES

Titulació: GR ENG TELEMÀTICA

Títol	Director
Ampliación Android del "MONO packet capturer" para forense digital de redes	HERNANDEZ SERRANO, JUAN BAUTISTA
Desenvolupament d'un sistema de recollida de dades de sensors Bluetooth Low Energy	VIDAL FERRÉ, RAFAEL
Posibilidades de la realidad virtual y aumentada para aplicaciones de ingeniería	MORA SERRANO, FRANCISCO JAVIER
Big Data para el reconocimiento de emociones en imágenes	SALAMI SAN JUAN, ESTHER
Receptor Web-SDR a l'EETAC	GARCIA VIZCAINO, DAVID
Simulació de xarxes de cues per la validació de sistemes de processat en temps real	SALAMI SAN JUAN, ESTHER
Disseny i desenvolupament de serveis basats en beacons pel Campus del Baix Llobregat	VIDAL FERRÉ, RAFAEL
Diseño y configuración de red para una empresa	GOMEZ MONTENEGRO, CARLOS
Creación de una APP para gestionar un campeonato de pádel en el PMT	OLLER ARCAS, ANTONIO
Pruebas de escenarios avanzados de Telefonía IP e IP TV	RINCON RIVERA, DAVID
Estado del arte de las técnicas digitales forenses para dispositivos Android	HERNANDEZ SERRANO, JUAN BAUTISTA
Big Data y Deep Learning para detección de objetos en imágenes	SALAMI SAN JUAN, ESTHER
Aplicación para el desarrollo físico de jugadores de béisbol	OLLER ARCAS, ANTONIO
Seguridad en redes de sensores	LEÓN ABARCA, OLGA
Análisis Side Channel mediante aprendizaje automático (Machine Learning): estudio de técnicas y aplicabilidad	MANICH BOU, SALVADOR
Implementation of a programmable Wi-Fi jammer	GARCIA VILLEGAS, EDUARD
Desenvolupament d'una xarxa de sensors mediambientals sense fils utilitzant 6LoWPAN	POLO CANTERO, JOSE

Study and analysis of trustworthy systems supporting remote signing	
Sistema para la soldadura de carrocerías con robots ABB	LÓPEZ RUBIO, JUAN
Desenvolupament d'una xarxa de sensors mediambientals sense fils utilitzant 6LoWPAN	POLO CANTERO, JOSE
Integración d'un sensor inicial en un videojoc	ROYO VALLÉS, M. DOLORES
Análisis de los patrones de asociación óptimos para los usuarios de las redes 802.11	ZOLA, ENRICA VALERIA
Posibilidades de la realidad virtual y aumentada para aplicaciones de ingeniería	MORA SERRANO, FRANCISCO JAVIER
Aplicación de quedadas para realizar actividades deportivas	OLLER ARCAS, ANTONIO
Gamificació d'entorns docents	VALERO GARCIA, MIGUEL
Estudi del consum energètic de LoRaWAN	GOMEZ MONTENEGRO, CARLOS
Aplicación de la tecnología de radio cognitiva en redes de área corporal	LEÓN ABARCA, OLGA
Análisis, uso y desarrollo experimental de herramientas y tecnologías Open Source en Big Data	MESEGUER PALLARES, ROQUE
Desenvolupament de l'obtenció i actualització automàtica de dades de diferents eines de gestió de la qualitat del software per a una solució de Business Intelligence	LÓPEZ RUBIO, JUAN
API REST LoopBack (Node.JS) vs. Rust	VALERO GARCIA, MIGUEL
Avaluació de LoRa/LoRaWAN per a escenaris de smart city	GOMEZ MONTENEGRO, CARLOS
PBL en una arquitectura de gamificación para un entorno docente	VALERO GARCIA, MIGUEL
Desarrollo de una herramienta para el control de la calidad de proyectos	CASALS IBAÑEZ, LLUIS

Titulació: GR ENG AERONAVEGACIÓ

Títol	Director
Taxi time analysis and prediction with ADS-B data. A case study in Barcelona airport.	PRATS MENENDEZ, XAVIER
Experimental setup building and test for a drop tower	GONZALEZ CINCA, RICARDO
Sistema de control de seres vivos para aplicaciones espaciales	CASAS PIEDRAFITA, JAIME OSCAR
Hysteretical behaviour of a NACA 0012 airfoil at ultralow Reynolds upon variation of the angle of attack	MELLIBOVSKY ELSTEIN, FERNANDO P.
Control de vuelo de un dron utilizando un acelerómetro y machine learning	ROYO CHIC, PABLO
Aplicación dron en soporte a la lucha contra la caza furtiva de rinocerontes en África	SALAMI SAN JUAN, ESTHER
Análisis crítico de la Seguridad Operacional aplicada a los Proveedores Externos en el Aeropuerto de Barcelona - El Prat	HUERTA CARRILLO, MARIA
ERASMUS MERCE BUYSE	BERENQUER SAU, JORDI
Diseño y viabilidad de un hangar de mantenimiento	MALDONADO DIAZ, OSCAR
Sistema de control de seres vivos para aplicaciones espaciales	CASAS PIEDRAFITA, JAIME OSCAR
RADIO BEACON SYNCHRONIZATION IN COHERENT RECEIVERS FOR NANO SATELLITES APPLICATIONS	BERENQUER SAU, JORDI
Disseny i contrucció d'un CanSat	GUTIERREZ CABELLO, JORGE LUIS
Simulation of a fluidic oscillator for active flow control of boundary layer separation	MELLIBOVSKY ELSTEIN, FERNANDO P.
Obstacle Avoidance for an Autonomous Rover	CASAS PIEDRAFITA, JAIME OSCAR

FAA regulation analysis for ATR ETOPS validation	
Analysis of the correlation of key performance indicators in Barcelona-EI Prat surrounding airspace	PÉREZ BATLLE, MARCOS
Smart Airports: Study of Taipei Songshan Airport.	
Sistema de navegació inercial 3D para VFR	CASAS PIEDRAFITA, JAIME OSCAR
Numerical analysis of supersonic diamond-shaped airfoils	MELLIBOVSKY ELSTEIN, FERNANDO P.
Drone configuration for radiological incidents monitoring	PASTOR LLORENS, ENRIQUE
AIRCRAFT PERFORMANCE CERTIFICATION - Electronic Flight Bag software	
Sistemas de posicionament local (indoor) de vehicles aeris no tripulats	CASAS PIEDRAFITA, JAIME OSCAR
Enrichissement de l'outillage de traces IRMA et création du décodeur ASTERIX	ZOLA, ENRICA VALERIA
Investigación en UAVs tricópteros	MATEU MATEU, JORDI
Design of an RNP Point Merge Approach at LEBL Airport for noise reduction	BARRADO MUXI, CRISTINA
Simulation and assessment of Mixed slip Deceleration ABC control strategy for an aircraft simplified landing gear	BERTRAN ALBERTI, EDUARDO
Disseny i contrucció d'un CanSat	GUTIERREZ CABELLO, JORGE LUIS
Experimental study of the main components of a technology for its use in space propulsion at cryogenic conditions	GONZALEZ CINCA, RICARDO
iQ Application	VALERO GARCIA, MIGUEL
Drone configuration for seaside rescue missions	PASTOR LLORENS, ENRIQUE
Desarrollo de un algoritmo de asignación de stands en tiempo real para la mejora de los tiempos de escala	TRAPOTE BARREIRA, CÉSAR
Automatic drone demand generation and evaluation	PASTOR LLORENS, ENRIQUE
Creation of a pseudo-pilot working position graphical user interface for an air traffic simulator	PÉREZ BATLLE, MARCOS
Metodologia pel càlcul de l'impacte de disruptcions en la gestió del trànsit aeri. Cas pràctic: les obres de la pista 07L/25R de l'aeroport del Prat	PÉREZ BATLLE, MARCOS
A CFD study of air flow inside a building heated by solar radiation	GONZALEZ CINCA, RICARDO
Automatic generation of realistic RPAS trajectories in EU airspace	PASTOR LLORENS, ENRIQUE
Potential of katabatic and valley winds winds for generation of wind energy	ROJAS GREGORIO, JOSE IGNACIO
Analysis of the effect of large fuel tanks on aerodynamic performances of heavy trucks and large aircraft	ROJAS GREGORIO, JOSE IGNACIO
Modificación del Avión base para los entrenamientos de la tripulación de Vueling Airlines	HUERTA CARRILLO, MARIA
Bounded Gain-Scheduled LQR Satellite Control Using a Tilted Wheel	
Flight Simulator Development with Safety System Implementation	
ESTIMACIÓN Y CORRECCIÓN DE ERRORES ORBITALES EN INTERFEROMETRÍA SAR	GIL PONS, PILAR
Estudio de implementación del ADS-B	HUERTA CARRILLO, MARIA
Control de vuelo de un dron utilizando un acelerómetro	ROYO CHIC, PABLO
Optimització de xarxes d'interconnexió. Aplicació a una xarxa d'aeroports.	COMELLAS PADRO, FRANCESC DE PAULA
Meteorological diversity in Europe during the last century	PINO GONZALEZ, DAVID
Design and test of the bus of a very small solar sail	GUTIERREZ CABELLO, JORGE LUIS

Cost index (CI) and take-off mass (TOM) estimation using machine learning algorithms	DALMAU CODINA, RAMON
Càlcul, optimització i implementació del cost index a l'aerolínea Vueling	PEREZ MANSILLA, SONIA
Analysis of the effect of large fuel tanks on aerodynamic performances of heavy trucks and large aircraft	ROJAS GREGORIO, JOSE IGNACIO
Contrails distribution and variation in Catalonia during the last three years (2014-2016)	PINO GONZALEZ, DAVID
RADIO BEACON SYNCHRONIZATION IN COHERENT RECEIVERS FOR NANO SATELLITES APPLICATIONS	BERENGUER SAU, JORDI
Design, deployment mechanism, and thermal control of a very small solar sail	GUTIERREZ CABELLO, JORGE LUIS
Experimental investigation of phase equilibria in the ZrCu-Al system at 500° C	
Aircraft conflict detection using data mining and statistical tools	BARRADO MUXI, CRISTINA
Parametric Scan Patterns for RPAS - Part II	ROYO CHIC, PABLO
Monitorització no invasiva de paràmetres cardiovasculars en pilots d'aeronau.	CASANELLA ALONSO, RAMON
Optimisation of vertical profiles using look-up tables and root-finding algorithms	DALMAU CODINA, RAMON
Implementación y validación de un sistema de recogida de datos oportunista basada en en UAVs	VIDAL FERRÉ, RAFAEL
Manufacturing, microstructure and mechanical performance of plant-based natural flax FRP-wood sandwiches for green aircraft interiors	
Disseny d'un algorisme per a l'assignació de paquets de viatge.	LOPEZ MASIP, SUSANA CLARA
Preparació de les classes de laboratori de MEC2400	
Incidence of pollution on precipitation processes in the Barcelona Metropolitan Area	PINO GONZALEZ, DAVID
Sistemas de posicionament local (indoor) de vehicles aeris no tripulats	CASAS PIEDRAFITA, JAIME OSCAR
GNSS Navigation Under Ionospheric Scintillation Conditions	SANZ SUBIRANA, JAIME
Instability mechanisms of fluidic oscillators	MELLIBOVSKY ELSTEIN, FERNANDO P.
Estudio de la utilización de drones en el entorno aeroportuario	HUERTA CARRILLO, MARIA
Captura y análisis de datos para inferir el estado de una ciudad (I)	YUFERA GOMEZ, JOSE MANUEL
Active flow control on cambered airfoils at ultralow Reynolds using synthetic jets	MELLIBOVSKY ELSTEIN, FERNANDO P.
Efectos de las interferencias electromagnéticas en la operativa de drones	CASAS PIEDRAFITA, JAIME OSCAR
ADS-B as data source	YUFERA GOMEZ, JOSE MANUEL
Anàlisi de l'adequació d'una terminal a l'evolució del trànsit aeri	HUERTA CARRILLO, MARIA
Optimization of wind farm layout design	DE VILLARDI DE MONTLAUR, ADELIN
Autonomous rover for indoor localization	PINO GONZALEZ, DAVID
Estudio TCAS y GPWS de Vueling en 2016	HUERTA CARRILLO, MARIA
Path planning algorithms for mobile robots	VILARDAGA GARCIA-CASCON, SANTI
Validation of thermodynamic models for 4-stroke aero engines	

Titulació: GR ENG AEROPORTS

Títol	Director
Taxi time analysis and prediction with ADS-B data. A case study in Barcelona airport.	PRATS MENENDEZ, XAVIER
Drones for Desert Locust	CASAS PIEDRAFITA, JAIME OSCAR
Adecuación de las ayudas visuales del Aeropuerto de Teruel para aproximaciones instrumentales	HUERTA CARRILLO, MARIA
Banc de proves per a l'estudi de sistemes de control	QUILEZ FIGUEROLA, MARCOS
Diseño y viabilidad de un hangar de mantenimiento	MALDONADO DIAZ, OSCAR
Crear un entorno de microgravedad con un dron	DE VILLARDI DE MONTLAUR, ADELINE
Experimental investigation of phase equilibria in the ZrCu-Al system at 500° C	
Análisis crítico del uso del ADRM aplicado a terminales con tráfico 'low-cost	HUERTA CARRILLO, MARIA
Cost index (CI) and take-off mass (TOM) estimation using machine learning algorithms	DALMAU CODINA, RAMON
Desarrollo de un algoritmo de asignación de stands en tiempo real para la mejora de los tiempos de escala	TRAPOTE BARREIRA, CÉSAR
Plan estratégico aeroportuario en mercados concurrencios. El caso del Aeropuerto Barcelona ¿ El Prat.	TRAPOTE BARREIRA, CÉSAR
LONG ENDURANCE SOLAR POWERED FLYING WING	
Reconstrucción 3D de edificaciones basado en imágenes aéreas	PASTOR LLORENS, ENRIQUE
PROCEDIMIENTO Y VIABILIDAD PARA EL ENVÍO DE PAQUETES EN CAMPOS DE GOLF MEDIANTE TECNOLOGÍA DRONE	MATAIX OLTRA, JORGE
Modelització del comportament tèrmic dels condensadors	CUADRAS TOMAS, ANGEL
Long endurance solar powered flying wing	
Estudio para la operación de aeronaves tipo F en la pista 02/20 del Aeropuerto de Barcelona-EI Prat.	HUERTA CARRILLO, MARIA
Disseny d'un laboratori de Drons (DRONLAB)	ROYO CHIC, PABLO
Implantació de sensors piezoelèctrics per a la generació elèctrica sota càrrega: aplicacions a la T1 i la ciutat de Viladecans.	MAZON BUESO, JORDI
Anàlisi de l'adequació d'una terminal a l'evolució del trànsit aeri	HUERTA CARRILLO, MARIA

Titulació: ENG TELECOM 2N CICLO 01

Títol	Director
Deployment of NFV and SFC scenarios	RINCON RIVERA, DAVID
Estudi d'implantació de la IPv6 al CTTC	MESEGUER PALLARES, ROQUE
Diseño de una solución de datacenter en alta disponibilidad: ventajas e inconvenientes de utilizar virtualización de red	REMONDO BUENO, DAVID
Estudi del protocol per xarxes de sensors domèstiques Thread	VIDAL FERRÉ, RAFAEL
Desarrollo de una aplicación de gestión global de ensayos de durabilidad (DurSuite)	VALERO GARCIA, MIGUEL
Disseny i implementació d'una maqueta industrial de regulació i control en xarxa.	VIDAL FERRÉ, RAFAEL
Community Networks - Analysing the ad hoc wireless routing protocols - Guifi.net as real case	MESEGUER PALLARES, ROQUE

Titulació: MU MASTEAM 2009

Títol	Director
Efficiency, monitorization and remote control over high latency and low bandwidth environment networks	MESEGUER PALLARES, ROQUE
Side-channel security analysis on OP-TEE solution	HERNANDEZ SERRANO, JUAN BAUTISTA
ERP implementation for an administrative agency as a corporative Frontend and an e-commerce Smartphone App	ALCOBER SEGURA, JESUS ANGEL
Estudi del protocol per xarxes de sensors domèstiques Thread	VIDAL FERRÉ, RAFAEL
Analysis and evaluation of Wi-Fi indoor positioning systems using smartphones	MESEGUER PALLARES, ROQUE
3d Virtual Object Tracking and Registration based on Marker tecnology for AR apps	ROYO VALLÉS, M. DOLORES
Study, design and implementation of WebRTC for a realtime multimedia messaging application	LÓPEZ RUBIO, JUAN
Product development for a Cloud PBX service	VINYALS ROBERT, JUAN
Com portar al mercat una pulsera salva vides?	ALCOBER SEGURA, JESUS ANGEL
Interacció pera a aplicacions creatives amb el dispositiu Kinect	BARRIERE FIGUEROA, EULALIA
Runtime integration between BIOPAC body data sensors and Unity3D	ROYO VALLÉS, M. DOLORES
ERP implementation for an administrative agency as a corporative Frontend and an e-commerce Smartphone App	ALCOBER SEGURA, JESUS ANGEL
Caracterización de sensores de color para sistemas de iluminación inteligente	POLO CANTERO, JOSE
Smart charging station for electric vehicles by ISO 15118 - Upper layers	POLO CANTERO, JOSE
Aplicación para la secretaria electrónica	VALERO GARCIA, MIGUEL
Community Networks - Analysing the ad hoc wireless routing protocols - Guifi.net as real case	MESEGUER PALLARES, ROQUE
Automotive electronic control units: Inspection design considering time and resources constrains.	LÓPEZ RIERA, ALEXIS
Implementing a CRM in a gear reducers manufacturing and assembling company	RUBIO LOPEZ, JOANA
Quadrature synchronous sampling for electrical impedance plethysmography implemented on an MSP432 microcontroller	SERRANO FINETTI, ROBERTO ERNESTO

Titulació: MU MASTEAM 2015

Títol	Director
Service Management implementation using ODOO/OPENERP	ALCOBER SEGURA, JESUS ANGEL
Power Saving in Passive Optical Networks with Distributed Bandwidth Allocation	RINCON RIVERA, DAVID
Continuos integration and monitorization system for code quality and cooperation work	MESEGUER PALLARES, ROQUE
Evaluation of fragmentation mechanisms for IPv6 over LPWAN	GOMEZ MONTENEGRO, CARLOS
Benchmark of Virtualised platforms to providenetwork services through marketplaces	ALCOBER SEGURA, JESUS ANGEL
Transport protocols performance on Visible Light Communication technology	CERVELLO PASTOR, CRISTINA

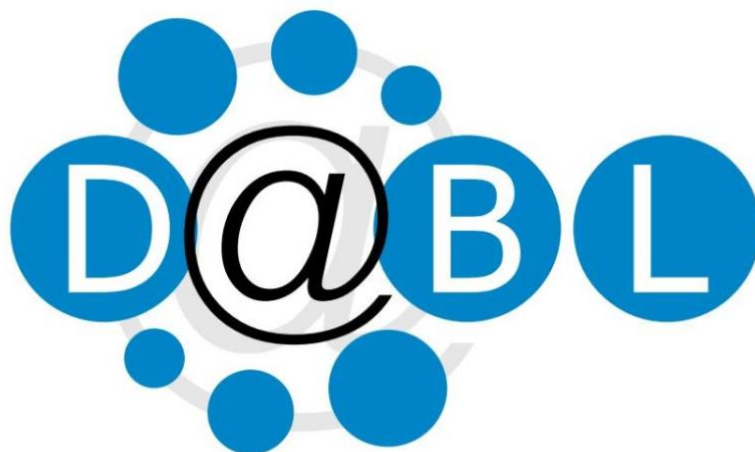
Third order intermodulation and thermal effects in electro-acoustic devices for communications	COLLADO GOMEZ, JUAN CARLOS
Feed-forward technique to measure S-parameters under jamming CW high power out-of-band signals	GONZALEZ ARBESU, JOSE MARIA
Design a node network of Internet of Things (IoT) based on low-power MSP430 microcontroller	POLO CANTERO, JOSE
Study and evaluation of Security Element platforms	LOPEZ AGUILERA, M. ELENA
Analysis of TCP over Visible Light Communication Networks	CERVELLO PASTOR, CRISTINA
Analysis of NFV service design and management processes using ITIL and eTOM best practices	ALCOBER SEGURA, JESUS ANGEL
Software development tool for the nonlinear analysis of BAW resonators and filters	COLLADO GOMEZ, JUAN CARLOS
Reducing the power consumption in Green 5G Networks under system uncertainty	ZOLA, ENRICA VALERIA
Test and Measurement under SDR framework	GELONCH BOSCH, ANTONIO JOSE
An enhanced SleuthKit GUI for digital forensics	HERNANDEZ SERRANO, JUAN BAUTISTA
Focus Detection and Sharpness Evaluation in Keyframes containing Faces	TARRES RUIZ, FRANCISCO
Application of Machine Learning for energy efficiency in mobile networks	GARCIA VILLEGAS, EDUARD
Improving AR tracking and registration with markerless technology	ROYO VALLÉS, M. DOLORES
Service Management implementation using ODOO/OPENERP	ALCOBER SEGURA, JESUS ANGEL
Fast heuristics for optimising 5G networks	ZOLA, ENRICA VALERIA

Titulació: MU AEROSPACE S&T 09

Títol	Director
Design and Development of Drones for Delivery	ROYO CHIC, PABLO
Introducing required times of arrival to pre-defined routes to enhance sequencing and merging in terminal airspace: A case study for Frankfurt airport PSA25N arrival route	PRATS MENENDEZ, XAVIER

Titulació: MU AEROSPACE S&T 15

Títol	Director
Effects of an acoustic field on vapour bubbles in microgravity	GONZALEZ CINCA, RICARDO
Design and linearization of an efficient class E power amplifier using a test bench based on development boards	GILABERT PINAL, PERE LLUIS
Validation of real-time Zenith Tropospheric Delay estimation with TOMION software within WAGNSS networks	HERNANDEZ PAJARES, MANUEL
Numerical analysis of bubble dynamics in different gravity environments	GONZALEZ CINCA, RICARDO
The influence of an asymmetrical structure on the vibrations of satellites	GUTIERREZ CABELLO, JORGE LUIS



Memòria d'activitats 2016-2017

Memòria d'activitats de la Delegació d'alumnes de l'Escola d'Enginyeria de
Telecomunicació i Aeroespacial de Castelldefels del curs 2016-2017

Les activitats de la delegació de l'EETAC.

Durant el curs 2016/17 les activitats de delegació s'han centrat en els projectes següents:

Orientació d'estudiants

- Xerrada inicial de Benvinguda
- Xerrades informatives als nois de 1r en les aules
- Ajuda i assessorament per a la matrícula
- Assessorament i assignació de la prioritat horària
- Ajuda i assessorament en el seguiment de les assignatures

Serveis directes a l'estudiantat

- Lloguer de taquilles
- Lloguer de caps de material d'electrònica
- Préstec de material esportiu
- Orles
- Graduació

Activitats de promoció de la delegació

- Sessions informatives del fòrum Aerotelecom
- Ajuda en la preparació del fòrum Aerotelecom
- Esmorzars al campus
- Concurs nadalenc

Orientació d'estudiants

Xerrada inicial de Benvinguda

Durant la xerrada inicial del curs 2016/2017 vàrem aprofitar per introduir als nous alumnes la delegació i explicar les funcions bàsiques d'aquesta, així com engrescar-los per tal que s'unissin si en tenien ganes, ja que es una oportunitat molt bona per participar en la presa de decisions dins de l'EETAC.

Xerrades informatives als nois de 1r en les aules

Degut al poc temps que vàrem tenir en la xerrada inicial i aprofitant que els nois ja coneixien que era la delegació, vàrem aprofitar per a passar per les aules dels estudiants de 1r per a explicar en 10 minuts que alguns professors ens varen cedir, quins serveis donava la delegació cap a l'estudiant.

Ajuda i assessorament per a la matrícula

El període interquadrimestral es crític per a la ajuda als estudiants degut a la quantitat de dubtes que aquests adquireixen sobre la matrícula al acabar els quadrimestres. Així com els dubtes durant les primeres setmanes sobre els processos de canvi de grup i modificació de matrícula. En aquest període nosaltres vàrem incrementar les hores de visita i a més, vàrem estar disponibles pel facebook i pel correu durant tot el període.

Assessorament i assignació de la prioritat horària

Com cada any, la delegació s'ha encarregat de la assignació de les prioritats horàries, així com de assessorar a tothom qui ho demanava sobre aquest assumpte.

Ajuda i assessorament en el seguiment de les assignatures

La delegació de l'EETAC s'encarrega de proporcionar assessorament als alumnes que ho desitgin sobre el seguiment de assignatures.

D'altra banda, la delegació es la via de comunicació dels estudiants amb la direcció de l'escola i en alguns casos, mitjançera de la comunicació amb els coordinadors de les assignatures quan es detecten que hi ha algun mal funcionament en aquestes.

Serveis directes a l'estudiantat

Lloguer de taquilles

La delegació s'encarrega de la gestió i els lloguers de taquilles de la EETAC mantenint el mateix preu que es va decidir amb anterioritat a aquesta delegació.

Al mateix temps, aquest servei també permet dotar a la delegació d'alguns fons per a subvencionar els viatges que es realitzen.

Lloguer de capsas de material d'electrònica

Des de fa uns anys la delegació lloga capsas d'electrònica pels estudiants que ho sol·liciten on es troben tots els components requerits per les diferents assignatures gracies a la col·laboració amb els professors d'aquestes.

Orles

La delegació s'encarrega d'organitzar la realització de les orles pels estudiants, contractant a la empresa Foto Grup que es la que ofereix millor qualitat i servei a un preu que considerem adequat.

Graduació

La delegació s'encarrega d'ajudar als estudiants que s'han de graduar, en ajudar-los a realitzar tota l'organització. A més, de ser els portaveus amb l'equip directiu.

Activitats de promoció de la delegació

Sessions informatives del fòrum Aerotelecom

La delegació aprofita les diferents reunions del fòrum per a donar-se a conèixer i animar als estudiants a unir-se a la delegació.

Ajuda en la preparació del fòrum Aerotelecom

La delegació també va prestar suport a la organització del fòrum aerotelecom tant en la part logística com en la de difusió i captació de personal o disseny.

Esmorzars al campus

Durant el curs 2016-17 es van realitzar diversos esmorzars en col·laboració de la delegació de l'ESAB en els que s'aprofitava per a fer difusió de la delegació i les seves tasques.

En els que no es va aconseguir recaudar fons per la delegació, ajustant els preus per a cobrir sols el cost dels productes.

Concurs nadalenc

Per tercer any consecutiu es va fer un concurs nadalenc amb el que es pretenia que la gent s'acostés a la delegació per a que la gent la conegués i entrés en aquestes visites la major part dels estudiants aprofitaven per resoldre dubtes que d'altre manera potser no haguessin fet.

Vols guanyar una càmera esportiva??

Aquest nadal vine a la dele i participa en el sorteig!

*Podeu trobar els horaris d'atenció a la pàgina de Facebook o a la porta de la delegació.